



DIPLÔME

## Diplôme d'ingénieur Spécialité Topographie et Génie de l'aménagement En apprentissage

Code : ING0100B



→ Niveau d'entrée : Bac + 2  
↔ Niveau de sortie : Bac + 5  
🕒 ECTS : 180

### Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

## Objectifs pédagogiques

Maîtriser la mesure de la forme et du relief des territoires, la délimitation de la propriété, leurs aménagements et l'expertise foncière.

Etre garant d'un cadre de vie durable.

## Compétences et débouchés

L'ingénieur Cnam-ESGT est un homme ou une femme de terrain capable de :

- maîtriser les techniques de mesures (GPS, photogrammétrie, lasergrammétrie 3D, drones, tachéométrie électronique), de levés et de calculs pour des travaux de toutes précisions ;
- mettre en œuvre et exploiter des systèmes d'informations géographiques, organiser des systèmes d'aide à la décision, modéliser et visualiser en 3D ;
- connaître les systèmes d'observation de la terre et ainsi choisir parmi plusieurs technologies ;
- concevoir et réaliser des projets de voirie et réseaux, des projets routiers ;
- concevoir et réaliser des projets d'aménagements en zones rurales et urbaines ;
- étudier et conduire des aménagements fonciers ;
- conduire des opérations de gestion et d'expertise foncière ;
- maîtriser les techniques de délimitation, de bornage, de division et de gestion de la propriété ;

- maîtriser les techniques de modélisation des bâtiments (BIM) ;
- connaître les mécanismes de gestion et de comptabilité, utiliser les méthodes et outils permettant de gérer un budget, établir un devis, optimiser un prix de revient ;
- organiser le travail dans ses équipes, connaître les outils de gestion du personnel ;
- travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, ouverture culturelle, expérience internationale.

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

### Recrutement niveau bac (accès en cycle préparatoire intégré) :

Élèves en Terminale Générale scientifique et Terminales STI2D : concours commun Geipi-Polytech. Les inscriptions se font sur le portail Parcoursup (<https://www.parcoursup.gouv.fr/>)

Sélection en fin de cycle préparatoire pour une entrée en Cycle ingénieur par la voie de l'apprentissage

### Recrutement à bac+2 (accès en cycle d'ingénieur) :

Élèves en classes préparatoires TSI, TB ou en 2ème année de licence scientifique : concours organisé par l'ESGT (filière FISA)

Élèves de 2ème année de BTS Géomètre-Topographe (élèves en cours de scolarité BTS) : concours organisé par l'ESGT (filière FISA)

## MENTIONS OFFICIELLES

### Code RNCP

41027

### Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2026

### Mots-clés

[Analyse topographique](#)

[Etude topographique](#)

Informations complémentaires

### Type de diplôme

[Ingénieur CNAM](#)

### Formacode

Topographie [12225]

### Code du parcours

ING0100B

### URL externe

## Modules d'enseignement

### 1ere annee

- [Aménagement 1a](#)
- [Aménagement 2a](#)
- [Droit 1a](#)
- [Droit 2a](#)
- [Humanités 1a](#)
- [Humanités 2a](#)
- [Parcours entreprise 1a](#)
- [Parcours entreprise 2a](#)
- [Sciences de la mesure 1a](#)
- [Sciences de la mesure 2a](#)

### 2eme annee

- [Aménagement 3a](#)
- [Aménagement 4a](#)
- [Droit 3a](#)
- [Droit 4a](#)
- [Humanités 4a](#)
- [Parcours entreprise 3a](#)
- [Parcours entreprise 4a](#)
- [Sciences de la mesure 3a](#)
- [Sciences de la mesure 4a](#)
- [Sciences de la mesure 5a](#)

### 3eme annee

- [Aménagement 5a](#)
- [Droit 5a](#)
- [Humanités 5a](#)
- [Parcours entreprise 5a](#)
- [Projet pré-professionnel](#)
- [Travail de fin d'études](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous. Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)