



DIPLÔME

Certificat de compétence Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification

Code : CC16600A



Niveau d'entrée : Aucun

Niveau de sortie : Aucun

ECTS : 22

Déployabilité

A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

Objectifs pédagogiques

- Construire, mettre en œuvre et analyser des entretiens à visée de formation,
- Repérer les enjeux méthodologiques soulevés par la mise en œuvre d'une enquête d'analyse des besoins et identifier des démarches, postures et techniques permettant d'atteindre l'efficacité recherchée,
- Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage,
-

Réaliser l'analyse du travail d'un professionnel de son choix en mobilisant les méthodes et les outils de l'analyse du travail proposés par la didactique professionnelle,

- Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir l'ingénierie d'une formation,
- Assimiler les démarches de conduite de projet,
- Développer une posture de chef de projet.

Compétences et débouchés

- Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation,
- Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête,
- Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail,
- Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations,
- Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

- Pas de prérequis spécifique pour la formation.

- La formation s'adresse prioritairement aux personnes ayant une expérience dans la formation, l'accompagnement et le conseil, et qui souhaitent perfectionner ses pratiques.

MENTIONS OFFICIELLES

Mots-clés

[Analyse de la pratique professionnelle](#)

[Didactique professionnelle](#)

[Développement des compétences](#)

[Formation des adultes](#)

[Sociologie de l'éducation et de la formation](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Certificat de compétence](#)

Code NSF

333n - Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives

Codes ROME

Concepteur organisateur / Conceptrice organisatrice en formation[K2111]

Concepteur-formateur / Conceptrice-formatrice[K2111]

Coordonnateur / Coordinatrice de dispositif de formation[K2102]

Formacode

Sciences éducation [44530]

Sociologie éducation [14279]

Code du parcours

CC16600A

URL externe

<https://formation-adultes.cnam.fr/>

Modules d'enseignement

→ [Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle](#) → [Conception et conduite de projets de formation](#)

→ [La construction des données en sciences humaines](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)