DIPLÔME

Certificat de compétence Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification

Code : CC16600A



Niveau d'entrée : Aucun
Niveau de sortie : Aucun
ECTS : 22

Déployabilité
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Construire, mettre en œuvre et analyser des entretiens à visée de formation,
Repérer les enjeux méthodologiques soulevés par la mise en œuvre d'une enquête d'analyse des besoins et identifier des démarches, postures et techniques permettant d'atteindre l'efficacité recherchée,
Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage,
Réaliser l'analyse du travail d'un professionnel de son choix en mobilisant les méthodes et les outils de l'analyse du travail proposés par la didactique professionnelle,
Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir l'ingénierie d'une formation,
Assimiler les démarches de conduite de projet,
Développer une posture de chef de projet.

Compétences et débouchés

Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation,
Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête,
Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail,
Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations,
Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Pas de prérequis spécifique pour la formation.
La formation s'adresse prioritairement aux personnes ayant une expérience dans la formation, l'accompagnement et le conseil, et qui souhaitent perfectionner ses pratiques.

MENTIONS OFFICIELLES

Mots-clés

- Analyse de la pratique professionnelle
- Développement des compétences
- Formation des adultes
- Sociologie de l'éducation et de la formation
- Didactique professionnelle

Informations complémentaires

Type de diplôme

Certificat de compétence

Code NSF

333n - Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives

Codes ROME

Concepteur organisateur / Conceptrice organisatrice en formation[K2111]
Concepteur-formateur / Conceptrice-formatrice[K2111]
Coordonnateur / Coordonnatrice de dispositif de formation[K2102]

Formacode

Sciences éducation [44530]
Sociologie éducation [14279]

Code du parcours
CC16600A

URL externe
https://formation-adultes.cnam.fr/

Modules d'enseignement

- → Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle
- → Conception et conduite de projets de formation
- → La construction des données en sciences humaines

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.
Information non disponible, pour plus d'information veuillez contacter le Cnam