



DIPLOÔME
Titre RNCP Niveau 5 Chargé d'accompagnement social et professionnel

Code : CRN0100A



→ Niveau d'entrée : Bac
→ Niveau de sortie : Bac + 2
ECTS : 120

Déployabilité
Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)
Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

Le rôle du/de la chargé(e) d'accompagnement social et professionnel consiste à guider les individus vers des parcours personnalisés, les aidant à s'intégrer socialement ou dans le monde du travail, ou encore à améliorer leur mobilité. Que ce soit dans le domaine de l'emploi, de l'accès aux soins de santé, du logement, des droits civiques ou de la formation professionnelle, ce professionnel est là pour accueillir, évaluer la situation, informer, orienter et accompagner chaque personne vers la réalisation de son projet, tout en établissant une relation de coopération et de confiance. Cette mission dynamique implique une collaboration étroite avec les acteurs locaux et les travailleurs sociaux pour un impact le plus durable.

Compétences et débouchés

- Accueillir tout type de publics : favoriser l'expression de la demande, la reformuler, élaborer un premier diagnostic de la situation de la personne, instaurer une relation de confiance.
- Informer, orienter : informer la personne sur les conditions d'accès aux droits dans le champ de l'insertion sociale et professionnelle, identifier le dispositif, la structure ou l'interlocuteur pertinents pour accompagner la personne accueillie en fonction de sa problématique (emploi, formation, santé, logement, handicap, addiction, etc.).
- Élaborer un projet d'accompagnement personnalisé et partagé : co-construire une démarche adaptée aux besoins de la personne et à son niveau d'engagement, en tenant compte des ressources disponibles dans la structure.
- Travailler en réseau et en partenariat pour mobiliser les ressources adaptées aux situations à traiter : identifier les professionnels et institutions en lien avec son activité, comprendre la coordination sur un territoire des acteurs impliqués dans la mise en œuvre locale des dispositifs.
- Recueillir, traiter et organiser des informations : rechercher celles qui répondent aux besoins de la structure, de ses publics, des partenaires ou financeurs, à partir de divers sources et supports (y compris sur le web) ; réaliser une veille sur l'environnement professionnel (événements, partenaires, dispositifs, droits nouveaux, etc.)
- Se situer, s'inscrire et travailler dans un collectif de travail, questionner les situations qui mettent en jeu l'éthique professionnelle.

Perspectives professionnelles:

- Conseiller·ère en insertion, à l'emploi, des missions locales, mobilité
- Intervenant·e d'action sociale
- Chargé·e d'information formation/emploi
- Responsable PIJ/BIJ (information jeunesse)
- Médiateur·rice sociale

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Public:

Notre formation attire une grande variété de profils et de parcours d'auditeurs. Certains ont une longue expérience dans le domaine social et cherchent à valoriser leur expertise avec un diplôme reconnu. D'autres se lancent dans une reconversion professionnelle vers le secteur social après avoir travaillé dans un autre domaine. Cette diversité de profils constitue une véritable richesse pour notre programme, favorisant le partage et la compréhension d'expériences sociales variées, indispensables à la pratique du métier d'accompagnant.

Prérequis:

Des capacités d'expression écrite et orale d'un niveau bac sont nécessaires pour tirer profit de la formation et pour exercer les activités professionnelles visées.

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

36625

Mots-clés

[Parcours socioprofessionnel](#)

[Récits de vie](#)

[Services sociaux](#)

[Services aux personnes](#)

[Insertion professionnelle](#)

[Insertion sociale](#)

[Sociologie du travail - Intervention sociale](#)

[Accueil, information, orientation](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Titre RNCP Niveau 5 \(ex niveau III\)](#)

Code NSF

332t - Aide, conseil, orientation, soutien socio-éducatif

Codes ROME

Chargé / Chargée d'intervention sociale[K1201]

Conseiller / Conseillère en formation[K2101]

Accompagnateur socioprofessionnel / Accompagnatrice socioprofessionnelle[K1203]

Conseiller / Conseillère à l'emploi[K1801]

Conseiller / Conseillère emploi formation[K1801]

Conseiller / Conseillère en insertion professionnelle[K1801]

Formacode

Action sociale [44054]

Code du parcours

CRN0100A

URL externe

<https://metiers-social.cnam.fr/>

Modules d'enseignement

- [Atelier recherche documentaire, recherche de stage et/ ou pratique de terrain](#)
- [Champs de la sociologie](#)
- [Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi](#)
- [Expérience professionnelle de 18 mois \(+ stage de 3 mois si expérience professionnelle hors secteur\)](#)
- [Géographie urbaine](#)

- [Institutions et acteurs de l'intervention sociale : accueil, information, orientation](#) → [Outils et démarche de la communication écrite et orale](#)
- [Institutions et acteurs de l'intervention sociale : l'accompagnement](#) → [Pratiques de l'accueil, de la négociation et de la communication](#)
- [La méthode du récit de vie : se connaître pour mieux accompagner](#) → [Psychopathologie du chômage et de la précarité](#)
- [La relation aux publics accompagnés](#) → [Recherche d'informations: théorie et pratique sur le web](#)
- [La relation aux publics accompagnés : méthodologie de l'accompagnement](#) → [Rédaction et soutenance d'un rapport d'expérience en situations d'accompagnement](#)
- [Méthodes de recherche et traitement de l'information : entretiens et questionnaires professionnels](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

[Accueil du public en insertion et recueil de la demande](#)
CRN01B10

[Orientation des publics vers les dispositifs/partenaires du champ de l'insertion sociale et professionnelle](#)
CRN01B30

[Mobilisation et animation d'un réseau de partenaires dans le champ de l'insertion sociale et professionnelle](#)
CRN01B50

[Information et communication auprès des personnes accueillies, des collègues et des partenaires](#)
CRN01B20

[Accompagnement des personnes dans la construction d'un parcours d'insertion professionnelle](#)
CRN01B40

[Suivi, bilan, évaluation de la démarche d'insertion et amélioration des pratiques professionnelles](#)
CRN01B60