



DIPLÔME

## Diplôme d'établissement Responsable opérationnel en automatismes

Code : DIE9900A



Niveau d'entrée : Aucun

Niveau de sortie : Aucun

ECTS : 120

### Déployabilité

A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

## Objectifs pédagogiques

Acquérir les bases de l'automatique, au niveau bac+4.

## Compétences et débouchés

Étude, analyse et spécification du besoin en automatismes

Participation aux négociations avec les clients, fournisseurs et sous-traitants

Identification de la difficulté du problème d'automatisation

Choix des prestataires de sous-traitance de l'étude

Conseil et assistance aux utilisateurs

Programmation d'un automate

Ajustement des paramètres d'un régulateur

Détecter et diagnostiquer les défauts de fonctionnement et apporter des solutions correctives

- Diagnostic des dysfonctionnements
- Correction des défauts

Management d'équipe et communication en entreprise

Gestion des équipements à partir de critères techniques et économiques

Application des règles d'hygiène et sécurité

Élaboration de l'architecture fonctionnelle du système automatisé et définition des types d'interconnexions entre les sous-systèmes.

Choix des constituants du système automatisé (automates, bus de terrain, régulateurs).

Conception d'un régulateur ayant une action spécifique

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

Prérequis :

Bac+2 scientifique ou technique (ou validation des acquis de l'expérience ou des études supérieures).

### MENTIONS OFFICIELLES

#### Mots-clés

[Automatique industrielle](#)

[Automatisation](#)

[Production automatisée](#)

[Automatique](#)

[Robotique](#)

Informations complémentaires

### Type de diplôme

[Diplôme d'établissement Niveau IV](#)

### Code NSF

201 - Technologies de commandes des transformations industrielles

### Codes ROME

Coordonnateur / Coordonnatrice de projet méthodes en industrie[H1402]

Chef des méthodes en industrie[H1402]

Automaticien / Automaticienne d'installation[I1302]

Agent / Agente de maintenance automaticien / automaticienne[I1302]

### Formacode

Robotique [24451]

Automatisation [24472]

### Code du parcours

DIE9900A

## Modules d'enseignement

- [Actionneurs et moteurs électriques](#)
- [Algorithmique - Programmation - Langages](#)
- [Commande des systèmes à événements discrets](#)
- [Démarches et outils de l'organisateur](#)
- [Droit du travail : relations collectives](#)
- [Droit du travail : relations individuelles](#)
- [Expérience professionnelle de 24 mois dans la discipline](#)
- [Initiation aux techniques juridiques fondamentales](#)
- [Introduction aux réseaux informatiques et de terrain](#)
- [Introduction aux systèmes de commande temps réel et aux réseaux de terrain](#)
- [L'organisation & ses modèles : Panorama \(1\)](#)
- [Management d'équipe et communication en entreprise](#)
- [Management et organisation des entreprises](#)
- [Management social et humain](#)
- [Mathématiques 1: mathématiques générales](#)
- [Mathématiques 2 : probabilités, statistiques, calcul matriciel](#)
- [Mercatique I : Les Etudes de marché et les nouveaux enjeux de la Data](#)
- [Modélisation et commande de systèmes robotiques](#)
- [Organisation du travail et des activités](#)
- [Représentation d'état appliquée à la commande des systèmes linéaires](#)
- [Représentation fréquentielle appliquée à la commande des systèmes linéaires](#)
- [Technologies et utilisation des Robots](#)
- [Théories & formes des organisations](#)
- [Travaux Pratiques - Commande des systèmes, correcteurs PID, correcteurs à retour d'état](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)