



DIPLÔME

Doctorat Sciences pour l'ingénieur - Chimie pour la santé

Code : DOC5900A



→ Niveau d'entrée : Bac + 5
↔ Niveau de sortie : Bac + 8
🎓 ECTS : 180

Déployabilité

Formation initiale : Formation pouvant être suivie par des étudiants

Objectifs pédagogiques

Former des personnels de très haute technicité capables d'évoluer dans de multiples contextes professionnels du secteur de la chimie grâce à une formation à la recherche et à leur capacité d'analyse critique des informations

<https://www.abg.asso.fr/js/kcfinder/upload/files/docteurs-and-co/dc25.pdf>

<https://www.apec.fr/tous-nos-metiers/etudes-recherche-et-developpement/chercheur-en-chimie.html>

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/chercheur-chercheuse-en-chimie>

Compétences et débouchés

Développer les compétences de chercheur pour se professionnaliser dans les activités de R&D ou de conseil en milieu industriel ou académique

Les compétences techniques en chimie moléculaire allant de la conception à la réalisation à l'interprétation des résultats et à leur valorisation sont développées en intégrant les principes de chimie durable

Les compétences générales d'initiative, d'autonomie, de précision, d'exigence, de ténacité, de communication et de regard critique sont développées

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Prérequis :

Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, "pour être inscrit en doctorat, la.le candidat.e doit être titulaire d'un diplôme national de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master, à l'issue d'un parcours de formation établissant son aptitude à la recherche.

Si cette condition de diplôme n'est pas remplie, le chef d'établissement peut, par dérogation et sur proposition du conseil de l'école doctorale, inscrire en doctorat des étudiants ayant effectué à l'étranger des études d'un niveau équivalent ou bénéficiant de la validation des acquis prévue à l'article L. 613-5 du code de l'éducation."

Les candidats dans ce cas sont invités à prendre contact avec le responsable national du doctorat afin d'envisager avec lui d'éventuels aménagements (année préparatoire, cours supplémentaires...).

L'inscription en première année de doctorat est prononcée par le chef d'établissement sur proposition du directeur·rice de l'école doctorale après avis du ou des directeurs de thèse et du directeur·rice de l'unité de recherche sur la qualité du projet et les conditions de sa réalisation. Elle vaut admission aux formations dispensées par l'école doctorale.

Ce doctorat relève de l'Ecole doctorale Sciences des métiers de l'ingénieur (ED SMI).

Pour l'ED SMI, un financement spécifique de thèse est une condition indispensable à remplir pour pouvoir s'inscrire (ET se réinscrire). Le financement doit couvrir la totalité de la période de la thèse. Cela concerne aussi les réinscriptions en 4ème année et +. La rémunération doit être d'au moins 1200 euros/mois.

MENTIONS OFFICIELLES

Mots-clés

[Industrie chimique](#)

[Formulation](#)

[Catalyse](#)

[Chimie verte](#)

[Chimie organique](#)

[Innovation - Recherche et développement](#)

[Chimie](#)

[Médicaments](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Doctorat](#)

Code NSF

200n - Conception de produits, design industriel

Formacode

Chimie verte [11531]

Chimie organique [11561]

Code du parcours

DOC5900A

Modules d'enseignement

- [Enjeux climats dans les pratiques de recherche](#)
- [Ethique de la recherche et de l'ingénieur](#)
- [Ethique et déontologie scientifique](#)
- [Initiation à l'épistémologie](#)
- [Les processus d'innovation ; au-delà des objets et de la technique](#)
- [Module de Santé Planétaire](#)
- [Recherche de l'information \(Maitrise de l'information scientifique et technique\)](#)
- [Soutenance de thèse](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)