



DIPLÔME

## Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours Support technique client machine- outil

Code : LP08801A



Niveau d'entrée : Bac + 2

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 60

Diplôme national

Oui

### Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

## Objectifs pédagogiques

L'objectif de cette formation est de développer les compétences nécessaires à un titulaire d'un Bac +2 pour postuler à un emploi de support technique client en vue d'assurer l'installation, l'intervention pour la mise au point et la maintenance de machines-outils sur site en s'appuyant sur les connaissances et compétences en mécanique, électrique, automatique, informatique industrielle.

## Compétences et débouchés

Réaliser un diagnostic fiable.

Maîtriser le dépannage ainsi que la fiabilisation dans plusieurs domaines techniques sur les biens d'équipement (machines-outils, mécanisation,...) dans le respect des normes de qualité, sécurité et des gammes opératoires.

Représenter son entreprise et assurer l'interface Client / Fournisseur.

Assurer le retour d'expérience auprès de son entreprise à la suite de l'intervention : suivi et mise à jour des documentations, procédures et instructions SAV, règles de conception bureau d'études,...

Maîtriser les choix techniques de dépannage ou fiabilisation, leurs coûts associés, afin de garantir des solutions permettant de répondre aux problèmes de façon définitive.

Assurer le développement de l'activité commerciale de service.

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

### MENTIONS OFFICIELLES

#### Code RNCP

40333

#### Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

#### Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

#### Mots-clés

[production mécanique](#)

[Automatique industrielle](#)

[Fabrication mécanique](#)

Informations complémentaires

#### Type de diplôme

[Licence professionnelle](#)

#### Code NSF

200 - Technologies industrielles fondamentales

250 - Spécialités pluritechnologiques mécanique-electricite

#### Formacode

Mécatronique [24424]

Robotique [24451]

#### Certif info

103539

Le certificateur est le Cnam.

#### Code du parcours

LP08801

## Modules d'enseignement

- [Anglais](#)
- [Architecture et composants de machines-outils - 1](#)
- [Architecture et composants de machines-outils - 2](#)
- [Asservissements et contrôle](#)
- [Automatismes industriels](#)
- [Capteurs et métrologie](#)
- [Directeur de commande numérique](#)
- [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Génie électrique et électrotechnique](#)
- [Management d'équipe et gestion](#)
- [Procédé d'usinage et mise en œuvre - 1](#)
- [Procédé d'usinage et mise en œuvre - 2](#)
- [Projet professionnel](#)
- [Relations interculturelles](#)
- [Réseaux et communications](#)
- [Risques, sûreté, sécurité au travail et ergonomie](#)
- [Stage](#)
- [Traitement du signal](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

**Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

LP088B51

**Gestion et adaptation des processus de production**

LP088B61

**Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils.**

LP088B81