DIPLÔME

Doctorat Sciences humaines et humanités nouvelles - spécialité Ergonomie

Code : DOC0500A



Niveau d'entrée : Bac + 5
Niveau de sortie : Bac + 8
ECTS : 180

Déployabilité
Formation initiale : Formation pouvant être suivi par des étudiants

Objectifs pédagogiques

- construire un projet de recherche : Définir, positionner un thème/projet de recherche et/ou un champ d'investigation / Définir et de développer une problématique de recherche / Élaborer des modes d'approches, des démarches, des protocoles / Élaborer des plans d'expérience / Préparer la collecte de données/ échantillons, enquêtes, ...
- réaliser un projet de recherche : Réaliser des études théoriques / Procéder à des expérimentations / Construire et conduire un travail expérimental ou empirique / Acquérir un esprit critique ...
- exploiter et diffuser des résultats : Exploiter, interpréter les résultats / Rédiger et diffuser les connaissances scientifiques produites...
- préparer son insertion professionnelle.

En ergonomie, cette insertion peut prendre différentes formes.

- Classiquement, la forme de l'accès aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ceci passe par l'intégration dans la communauté des chercheurs et enseignants-chercheurs : participation à des séminaires, colloques, conférences ; visites de laboratoires, notamment à l'étranger ; dissémination des résultats via les supports de publication nationaux et internationaux.
- Elle peut aussi viser l'accès aux métiers de la R&D. Il s'agit d'un débouché important en ergonomie. Les entreprises de haute technologie ou celles œuvrant dans des contextes à risques industriels ou

sociaux (nucléaire, médical, chimie, transports) demandent des praticiens très qualifiés pour piloter leurs programmes de développement.
- Elle peut concerner le conseil de haut niveau, dans des domaines variés, capables d'effectuer des diagnostics sur des systèmes socio-techniques complexes, de conseiller le management, de proposer des pistes de changement stratégique des organisations.

Compétences et débouchés

Connaissances des modèles et thématiques de l'ergonomie au niveau international, du milieu et des instances de la recherche. Autonomie dans la définition de problématiques de recherche et la construction de méthodes d'investigation. Capacité d'analyse des données, de synthèse et de discussion des résultats.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Prérequis :
Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, pour être inscrit en doctorat, le candidat doit être titulaire d'un diplôme national* de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master, à l'issue d'un parcours de formation établissant son aptitude à la recherche.
Si cette condition de diplôme n'est pas remplie, le chef d'établissement peut, par dérogation et sur proposition du conseil de l'école doctorale, inscrire en doctorat des étudiants ayant effectué à l'étranger des études d'un niveau équivalent ou bénéficiant de la validation des acquis prévue à l'article L. 613-5 du code de l'éducation.
Les candidat.e.s titulaires d'un diplôme national* de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master mais ne relevant pas du champ de l'ergonomie pourront se voir demander :
- soit de suivre des enseignements préparatoires (par exemple un M2 en ergonomie orienté recherche)
- soit de suivre, en parallèle à la première année de doctorat, des formations qui seront précisées en fonction des acquis antérieurs.
L'inscription en première année de doctorat est prononcée par le chef d'établissement sur proposition du directeur de l'école doctorale après avis du (des) directeur(s) de thèse et du directeur de l'unité de recherche sur la qualité du projet et les conditions de sa réalisation. Elle vaut admission aux formations dispensées par l'école doctorale.

Candidature :

- Le.la candidat.e doit adresser son projet de recherche et son curriculum vitae à l'enseignant.e habilité.e à diriger des recherches qu'il.elle souhaite comme directeur·rice de thèse.
- Après l'accord de son.sa futur.e directeur·rice de thèse et de la.du directeur·rice de laboratoire, il.elle pourra réaliser son inscription sur Adum (www.adum.fr). Toutes les informations sur le site des études doctorales : http://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/s-inscrire-ou-se-reinscrire-en-doctorat-avec-adum-682790.kjsp?RH=rech_eco

MENTIONS OFFICIELLES

Mots-clés

- Analyse du travail
- Ergonomie
- Ergonomie de conception
- Travail et changement organisationnel
- Intervention ergonomique
- Fiabilité humaine

Informations complémentaires

Type de diplôme

Doctorat

Formacode

Ergonomie [42898]

Code du parcours

DOC0500A

Modules d'enseignement

- → Analyses de l'activité et apprentissages professionnels
- → Anglais pour la recherche
- → Atelier méthodologique
- → Construction des sujets, construction des activités
- → Enjeux climats dans les pratiques de recherche
- → Épistémologie (socio-histoire des sciences et sciences sociales)
- → Ethique de la recherche et de l'ingénieur
- → Ethique et déontologie scientifique
- → Humanités numériques et transformation digitale
- → Initiation à l'épistémologie
- → Initiation aux méthodes qualitatives et quantitatives
- → Insertion professionnelle
- → Journées doctorales
- → Les processus d'innovation ; au-delà des objets et de la technique
- → Méthodes qualitatives en SHS (spécialisation) : Formation à la recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines et de la société
- → Méthodes quantitatives en sciences sociales (spécialisation) : modèles et implémentation en RStudio
- → Module de Santé Planétaire
- → Publication et édition scientifique
- → Recherche de l'information (Maitrise de l'information scientifique et technique)
- → Séminaire d'accueil
- → Soutenance de thèse

→ Suivi des doctorants pour la réalisation du portfolio des compétences (Portfolio des compétences)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.
Information non disponible, pour plus d'information veuillez contacter le Cnam