DIPLÔME

Master Sciences humaines et sociales mention Psychologie parcours Psychologie du travail , santé et parcours professionnels

Code : MR14001A



Niveau d'entrée : Bac + 3, Bac + 4
Niveau de sortie : Bac + 5
ECTS : 120

Déployabilité
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Former des spécialistes de la psychologie du travail et de l'orientation professionnelle dans le domaine de la santé au travail. Ils developperont au cours de la formation une bonne compréhension des processus psychologiques et sociaux à l'oeuvre en milieu de travail. Ils feront l'acquisition de connaissances méthodologiques leur permettant de réaliser une recherche et des interventions auprès des individus et des organisations. Ces connaissances seront développées et affinées tout au long du parcours doctoral dans lequel ils pourront s'engager.
La formation est centrée sur l'acquisition de connaissance dans le domaine des parcours professionnels, de la santé et du travail en prenant en compte le contexte de la crise écologique..
1- Il s'agit de Sensibiliser à l'étude des processus identitaires et des "stratégies individuelles" liés aux événements anticipés ou non, marquant les trajectoires personnelle, professionnelle ou de formation (scolaire et continue). La formation permet d'analyser les parcours professionnels et les processus de réorientation professionnelle. Il s'agit de prendre en compte le rôle d'évènements de la vie au travail et hors travail, les activités d'anticipation et de construction d'intentions d'avenir.
2- Dans le cadre de la formation, il est proposé des apports dans le domaine de la santé au travail au sens large qui comprend l'étude de la qualité de la vie au travail et des troubles psychosociaux ainsi que des méthodes d'interventions auprès des individus et des groupes pour prendre en compte ces troubles.

3. Développer les connaissances dans le domaine de l'analyse du travail et des organisations grâce à des analyses concrètes, centrées sur l'activité des sujets et des collectifs professionnels et sur l'évolution des métiers. Il s'agit en effet, de développer des connaissances dans le domaine de l'intervention dans des organisations, de transformations des conditions du travail et notamment avec le développement de la robotique et de l'IA Ces connaissances portent également sur les atteintes à la santé, leurs origines et les façons d'agir en intervenant notamment dans la perspective de clinique de l'activité.

Compétences et débouchés

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à l'accompagnement des parcours professionnels depuis leur insertion professionnelle, à leur orientation ou réorientation vers une formation ou un emploi, en passant par les activités de recrutement, de socialisation organisationnelle et de construction de carrière.
- Accompagner les évolutions des personnes dans les organisations en mobilisant plusieurs types d'entretiens et techniques d'animation de groupes
- Approcher les situations de travail complexes, aborder les problèmes de santé au travail et pouvoir analyser les situations de risques psychosociaux, notamment en lien avec les nouvelles technologiques et la robotisation du travail et en prenant en compte le contexte de crise écologique.
- Mener des entretiens d'accompagnement professionnel permettant de cerner les facettes de l'identité.
- Analyser le travail et développer de l'ingénierie des parcours professionnels
- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou inter institutionnels

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Modalités de validation

- La présence aux cours est obligatoire : en cas de plus de 3 absences non justifiées, l'UE ne pourra pas être validée (ces absences sont comptées par demi-journée de cours –une journée compte 2 absences). Il est demandé aux étudiants d'être présents et assidus aux cours.
- Pour être admis.e au Master, il faut avoir validé l'ensemble des modules et soutenu ses mémoires avec succès.
- Pour chaque semestre l'étudiant.e doit obtenir une note minimale de 08/20 dans chacune des U.E, ainsi qu'une moyenne générale minimum de 10/20.
- Le mémoire de recherche donne lieu à une soutenance face à un jury composé d'au moins deux enseignants (Professeurs) du Master. Le jury final (une session en juillet et une session en octobre) est composé des enseignants-chercheurs intervenants dans le master.
- Le master peut être effectué en deux ans. Le redoublement n'est pas de droit et nécessite l'accord du jury final. Une demande officielle doit être faite par l'étudiant.e qui voudrait faire mon master sur 2 ans.

Prérequis et conditions d'accès

Formation sous candidature : Dossier + entretien

Prérequis pour candidater

- Accès Master 1 : Titulaire d'une licence en Psychologie
- Accès Master 2 : Titulaire d'une licence en Psychologie et d'un niveau Bac+4 en psychologie

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
39025

Date d'enregistrement au RNCP
30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP
31/08/2030

Mots-clés

Psychologie du travail

Psychologie différentielle

Psychologie des organisations

Test psychologique

Psychologie de l'orientation

Informations complémentaires

Type de diplôme
Master

Code NSF
124 - Psychologie
315m - Ressources humaines, gestion de l'emploi
332t - Aide, conseil, orientation, soutien socio-éducatif
415z - Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles

Codes ROME
Responsable de bilan professionnel[K2112]
Conseiller / Conseillère d'orientation scolaire et professionnelle[K2112]
Psychologue du travail[K2112]
Praticien / Praticienne de bilan professionnel[K2112]
Chargé / Chargée de bilan professionnel[K2112]
Intervenant / Intervenante en Prévention des Risques Professionnels - IPRP[M1402]
Chargé / Chargée de projet d'insertion professionnelle[K1801]
Psychologue[K1104]
Praticien / Praticienne en psychologie[K1104]

Formacode

Psychologie cognitive [14405]
Psychologie travail [14472]
Bilan professionnel [15081]

Code du parcours
MR14001

URL externe
https://inetop.cnam.fr/

Modules d'enseignement

M1

- → Anglais général pour débutants
- → Anglais professionnel
- → Conseil, intervention, entretien et groupe
- → Créativité située en orientation
- → Ecole, travail, santé et bien-être
- → Egalité et orientation
- → Français langue étrangère : parcours collectif
- → Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage
- → Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif
- → Mémoire de recherche
- → Mémoire professionnel
- → Méthodes et outils d'évaluation
- → Méthodologie de la recherche en orientation
- → Russe en parcours d'apprentissage personnalisé
- → Théorie de l'orientation et du conseil
- → Transitions dans les parcours scolaires et professionnels
- → Travail, activité et organisations

M2

- → Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi
- → Clinique de l'activité
- → Crise écologique et santé au travail
- → Evaluation des personnes en contexte professionnel
- → L'identité dans les situations de travail et de formation
- → Les psychologues de l'éducation nationale
- → Mémoire de recherche
- → Mémoire professionnel (stage ou rapport d'expérience)
- → Orientation, transition, reconversion, séminaires de recherche
- → Psychodynamique du travail
- → Psychologie des carrières
- → Psychosociologie des organisations et accompagnement du changement en entreprises
- → Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation
- → Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise
- → Santé au travail dans les organisations
- → Techniques d'entretiens en entreprise
- → Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Usages avancés et spécialisés des outils numériques
MR140B11

Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances
MR140B31