DIPLÔME

Certificat de compétence Agir pour la transition écologique par les métiers du social et de l'ESS

Code : CC11200A



Niveau d'entrée : Aucun
Niveau de sortie : Aucun
ECTS : 21

Déployabilité
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Cette formation vise à préparer **les professionnel.les, les bénévoles et tout intervenant.e dans les champs du travail social et de l'économie sociale et solidaire** aux enjeux des injustices environnementales et sociales. Il s'agit par-là de promouvoir une transition socio-écologique juste et à construire des communautés plus résilientes et durables, en particulier lorsque ces intervenant·e·s travaillent avec des populations vulnérables, en intégrant les méthodes et approches de l'action collective et communautaire autant que des démarches participatives. Le certificat de compétence vise à concevoir la transition socio-écologique comme une opportunité pour réorienter l'action sociale et solidaire vers des pratiques plus collectives, durables et soucieuses du vivant. Les objectifs principaux de la formation sont de :

- **Proposer un cadre théorique et méthodologique** pour expliciter le lien entre les pratiques de l'intervention sociale et solidaire et les défis des changements climatiques.
- **Équiper les professionnel.les, les bénévoles et tout intervenant.e en association et dans l'ESS, avec des outils d'analyse de leur environnement** pour évaluer les vulnérabilités climatiques, sociales et environnementales, en tenant compte des déterminants politiques et économiques.
- **Aller à la rencontre de projets et fournir des cas pratiques** qui intègrent les enjeux écologiques spécifiques à chaque territoire dans les initiatives collectives locales.

- **Encourager l'innovation et la mise en œuvre d'actions socio-écologiques** qui favorisent la réflexion au sein des équipes et la mobilisation des communautés territoriales vers des solutions concrètes face aux défis climatiques.
- **Produire un socle d'expertise** qui puisse être partagé avec d'autres bénévoles, professionnel.les, intervenant.es, expert.es, partenaires territoriaux.
- **Valoriser les démarches et initiatives socio-écologiques existantes** pour proposer une lecture possibiliste et créer des opportunités de mise en réseaux.
- **Intégrer une approche de l'action collective** axée sur la participation citoyenne, et notamment des personnes concernées.

Compétences et débouchés

- **Capacité à articuler et intégrer des connaissances** provenant de plusieurs champs disciplinaires (sociologie, santé publique, épistémologie, science de l'environnement, urbanisme, ...) dans le cadre d'interventions sociales, solidaires et écologiques.
- **Capacité à identifier les principaux facteurs de risques environnementaux** (pollution, vulnérabilité climatique, dérèglements, risques, ...) affectant tout particulièrement les populations et les territoires marginalisés.
- **Compétence en élaboration d'interventions sociales prenant en compte les vulnérabilités environnementales**, telles que les inégalités dans l'accès aux ressources, l'exposition disproportionnée aux polluants, l'impact inégal des dérèglements climatiques (canicule, inondations, ...).
- **Maîtrise des dynamiques de travail en collaboration avec des partenaires provenant de divers secteurs** (public, privé, associations, économie sociale et solidaire, acteurs de la solidarité).
- **Développement de stratégies d'action collective** autour des questions de justice environnementale et sociale.
- **Capacité à co-construire avec les personnes concernées à partir de leurs savoirs et compétences.**
- **Capacité à co-construire des projets socio-écologiques avec des acteurs multiples**, en tenant compte des besoins spécifiques des populations et des territoires concernés.
- **Savoir sensibiliser les publics et les impliquer** dans la réflexion et les actions dans les territoires.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Prérequis : Nécessite d'avoir un diplôme, titre, ou niveau Bac+3, ou une expérience significative, une fonction exercée en rapport avec les compétences attendues, correspondantes au certificat (3 ans d'expérience en qualité de salarié.e ou en qualité de bénévole) permettant leur validation.
Public visé : Intervenant·e·s du secteur social et du secteur médico-social, chargé·e·s de projet en économie sociale et solidaire, travailleurs sociaux, bénévoles associatifs, accompagnateurs à l'insertion sociale, chargé·e·s de mission, acteurs du développement local, conseiller.ere d'action sociale, ...
Le dossier de candidature doit comporter :
- Lettre de motivation ;
- Photocopie du diplôme obtenu permettant la candidature ;
- Photocopie d'une pièce d'identité officielle ;
- Curriculum vitae ;
- Pour les salaries, certificats du ou des employeurs précisant l'activité professionnelle du candidat.

MENTIONS OFFICIELLES

Mots-clés

- Environnement et prévention des risques
- Economie sociale
- Développement durable
- Lutte contre l'exclusion

Informations complémentaires

Type de diplôme

Certificat de compétence

Formacode

Action sociale [44054]
Développement durable [12522]

Code du parcours

CC11200A

Modules d'enseignement

- → De l'intervention sociale à l'intervention socio-écologique
- → Justice environnementale et sociale à l'ère de la transition écologique
- → Transition socio-écologique juste : initiatives sociales, solidaires et actions collectives
- → Tutorat collectif

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.
Information non disponible, pour plus d'information veuillez contacter le Cnam