



DIPLOÔME
**Master Sciences humaines et sociales mention
Ergonomie parcours Intervenir en ergonomie**

Code : MR14201A



- Niveau d'entrée : Bac + 3, Bac + 4
- Niveau de sortie : Bac + 5
- ECTS : 120

Déployabilité
Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)
Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

La formation dispensée au Cnam vise à former des ergonomes capables de mener une intervention ergonomique (analyse stratégique de la demande, diagnostic, accompagnement de la conduite du changement) dans les champs du travail (santé, sécurité, fiabilité, formation, conception de systèmes techniques et organisationnels, etc.), de l'innovation technologique, et de la conception de produits et services (en particulier numériques).

À l'issue du master, les diplômés obtiennent la certification d'Ergonome junior certifié (EJC), délivrée par l'Association pour la reconnaissance du titre d'ergonome européen www.artee.com

Compétences et débouchés

Les compétences visées sont les suivantes :

- Maîtriser les connaissances théoriques en lien avec l'analyse ergonomique du travail, les modèles de l'humain en activité (dimensions physiologique, cognitive, psychique, d'interaction humains-machines ou organisationnelle) ;
- Acquérir les méthodologies d'analyse du travail, d'intervention et de conception en ergonomie ;
- Savoir analyser une activité humaine individuelle et collective de travail et formaliser ces données pour produire des modèles de l'activité humaine en situation ;
- Savoir transformer ou concevoir des situations et des postes de travail ;
- Développer une approche intégrée et systémique de prévention ;
- Contribuer aux projets de conception ou de transformation des situations de travail, des dispositifs techniques et des organisations, articulant des enjeux de performance, de santé et de sécurité ;
- Conduire une intervention en ergonomie en réponse à des demandes et projets de donneurs d'ordre, en interaction avec l'ensemble des acteurs des projets.

Les débouchés possibles : Ergonome interne (grandes entreprises, services de santé au travail, administrations territoriales ou d'État, établissements publics, etc.), consultant, conseiller en prévention, chargé de missions, spécialiste Facteurs Organisationnels et Humains (FOH), et poursuite en doctorat (chercheur, enseignant-chercheur ; secteur public ou privé).

Lien vers fiche métier ou vidéo :

- http://www.ce2-ergo.fr/productions/fiche_métier_ergonome_employeur.pdf
- https://www.youtube.com/watch?v=q2L_t8PTfo8

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Modalités de validation

Selon les UE : examen sur table, compte-rendu de TP ou d'atelier, rapport, présentation orale.
Pour le diplôme : rédaction d'un mémoire de fin d'études et sa soutenance.

Prérequis et conditions d'accès

Toute personne titulaire d'un bac+3 ou plus, en activité professionnelle ou en recherche d'emploi. Plus particulièrement : ingénieurs, professionnels de la santé ou du social (médecins du travail, kinésithérapeutes, infirmiers, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, etc.), préventeurs, RH, consultants, managers, représentants du personnel, titulaires d'un diplôme en sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, formation, etc.).

L'inscription au master se fait sur dossier de candidature. Pour candidater, les titulaires d'un diplôme bac+3 (ou supérieur) renseignent le dossier de candidature. Pour les titulaires de diplômes bac+2, l'accès au master est conditionné par l'obtention d'une année complémentaire. Plusieurs voies sont possibles :

- s'inscrire en troisième année (L3) d'une licence SHS du Cnam (consulter l'équipe d'ergonomie) ;
- s'engager sans tarder dans une procédure de VAE (validation des acquis de l'expérience) ou de VAPP (validation des acquis personnels et professionnels).
- obtenir des UE par équivalence, grâce à la procédure VES (validation des études supérieures) si vous êtes titulaire d'un diplôme bac+5 ou supérieur .

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

38544

Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Mots-clés

Conception du poste de travail

Fiabilité humaine

Ergonomie

Intervention ergonomique

Santé au travail

Prévention des risques

Accompagnement du changement

Sécurité au travail

Performance de l'entreprise

Informations complémentaires

Type de diplôme

Master

Code NSF

124 - Psychologie

315 - Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi

331 - Santé

333 - Enseignement, formation

Codes ROME

Conseiller / Conseillère en organisation d'entreprise[M1402]

Designer industriel / Designeuse industrielle[H1204]

Formacode

Ergonomie [42898]

Geste posture [31776]

Code du parcours

URL externe<https://ergonomie.cnam.fr/>

Modules d'enseignement

M1

- [Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 1](#)
- [Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 2](#)
- [Analyse du travail](#)
- [Analyser et agir sur les conditions de travail \(1\)](#)
- [Analyser et agir sur les conditions de travail \(2\)](#)
- [Etude de terrain](#)
- [Introduction à l'Ergonomie : développement du travail, santé, performance et conception](#)
- [Recherches en ergonomie \(1\) : produire et mobiliser des connaissances scientifiques](#)
- [Théories et modèles de l'activité humaine](#)
- [UE hors ergonomie](#)

M2

- [Anglais professionnel](#)
- [Concevoir en ergonomie : conduite de projets](#)
- [Concevoir en ergonomie : modèles et outils](#)
- [Français langue étrangère : parcours collectif](#)
- [Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage](#)
- [Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif](#)
- [Innover et concevoir des produits et services](#)
- [Intervenir en ergonomie](#)
- [Intervenir en ergonomie : objets, méthodes et visées d'action](#)
- [Introduction à la langue des signes française \(LSF\) et à la culture Sourde](#)
- [Mémoire](#)
- [Recherche en ergonomie \(2\) : enjeux actuels et perspectives](#)
- [Russe en parcours d'apprentissage personnalisé](#)
- [Une UE hors ergonomie](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Usages avancés et spécialisés des outils numériques

MR142B10

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

MR142B30

Identifier et mobiliser des concepts et des modèles sur le travail adaptés à chaque classe de situation, et les ajuster à la singularité de la situation traitée

MR142B50

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

MR142B20

Contribuer à la transformation en contexte professionnel

MR142B40

Conduire et réaliser une analyse ergonomique des situations de travail et d'usage

MR142B60

Concevoir des systèmes de travail et des situations d'usage adaptés aux activités humaines situées

MR142B70

Conduire une intervention en ergonomie

MR142B81

Inscrire les concepts et les méthodes dans les enjeux sociétaux contemporains et émergents

MR142B90