DIPLÔME

Master Sciences humaines et sociales mention Ergonomie parcours Conduire une recherche en ergonomie

Code : MR14202A



Niveau d'entrée : Bac + 3, Bac + 4
Niveau de sortie : Bac + 5
ECTS : 120

Déployabilité
Apprentissage : Fomation pouvant se suivre en apprentissage
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)
Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

Le contenu et les visées pédagogiques de la formation sont conçus en partenariat avec le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2 qui regroupe l'ensemble des enseignants-chercheurs en ergonomie des différentes universités françaises) et l'association pour la recherche en psychologie ergonomique et ergonomie (ARPEGE qui fédère les chercheurs et enseignants-chercheurs en psychologie ergonomique et ergonomie). Cette participation lui confère une portée nationale et donne à voir aux participants, dans une perspective critique, la pluralité des axes théoriques et des méthodologies en développement tant au niveau national qu'international

Compétences et débouchés

- rédiger, d’un point de vue critique, une revue de la littérature internationale sur la thématique de recherche retenue ;
- identifier, choisir et développer un cadre théorique en adéquation avec les questions de recherche formulées ;
- construire une démarche méthodologique permettant de conduire et d’opérationnaliser le projet de recherche à partir de problèmes rencontrés dans le champ social, industriel, serviciel ou technologique ;
- choisir, élaborer et mettre en œuvre des méthodes d’investigation scientifiques permettant d’éprouver les questions et les hypothèses de recherche ;
- mobiliser et/ou développer des méthodologies d’action novatrices pour transformer ou concevoir les situations de travail et/ou d’usage en question ;
- traiter, analyser voire modéliser les matériaux empiriques recueillis dans le cadre de la situation étudiée, au regard des modèles théoriques de référence et de la littérature scientifique du domaine ;
- mobiliser pour discuter et intégrer les différents types de résultats obtenus dans les processus de transformation et/ou de conception ;
- discuter les résultats obtenus au regard de la littérature scientifique existante sur la thématique, à l’international ;
- communiquer selon les formats scientifiques attendus : poster scientifique, mémoire de recherche, exposé oral (exposition, argumentation, débat contradictoire, etc.).

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Toute personne ayant validé le M1 en Ergonomie au Cnam, ou dans d’autres masters d’Ergonomie (sur dossier ; avec des mises à niveau potentiellement requises), souhaitant se spécialiser dans le domaine de la recherche en ergonomie (académique ou R&D) pour renforcer ses compétences théoriques et méthodologiques dans le domaine.
L’accès au parcours « conduire une recherche en ergonomie » se fait sur dossier de candidature. Deux sessions de candidature sont programmées chaque année (juin-juillet et août-septembre) ;
Après évaluation du dossier de candidature et entretien avec des membres du jury d’admission, les candidat.e.s retenu.e.s reçoivent un courrier d’admission pour inscription.

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
38544

Date d'enregistrement au RNCP
30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP
31/08/2030

Mots-clés

- Santé au travail
- Accompagnement du changement
- Ergonomie
- Prévention des risques
- Intervention ergonomique

Informations complémentaires

Type de diplôme

Master

Formacode

Ergonomie [42898]
Geste posture [31776]

Code du parcours

MR14202

Modules d'enseignement

M1

- → Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 1
- → Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 2
- → Analyse du travail
- → Analyser et agir sur les conditions de travail (1)
- → Analyser et agir sur les conditions de travail (2)
- → Etude de terrain
- → Introduction à l'Ergonomie : développement du travail, santé, performance et conception
- → Recherches en ergonomie (1) : produire et mobiliser des connaissances scientifiques
- → Théories et modèles de l'activité humaine
- → UE hors ergonomie

M2

- → Anglais professionnel
- → Concevoir en ergonomie : conduite de projets
- → Concevoir en ergonomie : modèles et outils
- → Conduire une recherche en ergonomie
- → Français langue étrangère : parcours collectif
- → Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage
- → Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif
- → Innover et concevoir des produits et services
- → Intervenir en ergonomie : objets, méthodes et visées d'action
- → Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde
- → Mémoire
- → Recherche en ergonomie (2) : enjeux actuels et perspectives
- → Russe en parcours d'apprentissage personnalisé
- → Une UE hors ergonomie

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Usages avancés et spécialisés des outils numériques
MR142B10

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
MR142B20

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
MR142B30

Contribuer à la transformation en contexte professionnel
MR142B40

Identifier et mobiliser des concepts et des modèles sur le travail adaptés à chaque classe de situation, et les ajuster à la singularité de la situation traitée
MR142B50

Conduire et réaliser une analyse ergonomique des situations de travail et d'usage
MR142B60

Concevoir des systèmes de travail et des situations d'usage adaptés aux activités humaines situées
MR142B70

Conduire une intervention en ergonomie
MR142B82

Inscrire les concepts et les méthodes dans les enjeux sociétaux contemporains et émergents
MR142B90