



DIPLÔME

**Master Sciences, technologies, santé mention  
géographie, aménagement, environnement et  
développement parcours Méthodes, outils de suivi  
pour l'aménagement et l'environnement – MOSAE**

Code : MR11502A



Niveau d'entrée : Bac + 3, Bac + 4

Niveau de sortie : Bac + 5

ECTS : 120

**Déployabilité**

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Formation initiale : Formation pouvant être suivie par des étudiants

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

## Objectifs pédagogiques

Former des professionnels impliqués dans les projets d'aménagement, d'urbanisme et d'environnement à plusieurs échelles capables de mobiliser différentes techniques d'acquisition, de traitement, d'intégration et de valorisation des données.

## Compétences et débouchés

Savoir analyser, interpréter, synthétiser et faire preuve de réflexion critique;

- Maîtriser les concepts et notions fondamentales en aménagement, urbanisme, et environnement;
- Acquérir une solide connaissance en matière de conception et de mise en oeuvre de projets d'aménagements, d'urbanisme et d'environnement (aspects techniques, environnementaux, juridiques)

et économiques);

- Connaître l'environnement socio-économique autour des enjeux d'aménagement, d'urbanisme et d'environnement (organismes privés et publics, aperçu des marchés et des appels d'offres, etc.);
- Avoir une vision globale des enjeux d'aménagement, d'urbanisme et d'environnement (Europe et Afrique) et une véritable culture internationale du projet;
- Maîtriser les concepts fondamentaux sur les méthodes et les outils d'acquisition et de traitement des données topographiques et géographiques;
- Savoir collecter, modéliser, gérer des données spécifiques aux thématiques de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement;
- Maîtriser et mobiliser les méthodes et les outils appropriés dans le cadre de la conduite d'un projet d'aménagement, de l'urbanisme et de l'environnement;
- Être capable de mobiliser les connaissances et compétences acquises sur les différentes étapes de la chaîne d'acquisition et de traitement des données : topographie, photogrammétrie, bathymétrie, conduite de lever par drone, enquêtes quantitatives, etc.;
- Avoir une pratique du terrain et des études de cas auprès des collectivités territoriales et des sites pédagogiques;
- Être capable de mobiliser les connaissances et compétences acquises sur les différentes étapes de la chaîne d'intégration et de valorisation des données : SIG, gestion de base de données, webCato, webSIG, montage d'observatoire, technique de diagnostic et de prospective territoriale, collecte et diffusion des connaissances ;
- Concevoir une chaîne d'acquisition, de traitement, d'intégration et de valorisation reproductible;
- Maîtriser l'anglais;
- Produire des documents techniques de qualité : rédaction de rapport technique, recension et analyse critique des sources, production de éléments graphiques;
- Produire des documents de valorisation destinés à différents publics;

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

### MENTIONS OFFICIELLES

#### Code RNCP

39194

#### Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

#### Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Informations complémentaires

#### Type de diplôme

[Master](#)

#### Formacode

Développement durable [12522]

Aménagement territoire [12534]

Cartographie [12205]

Géomatique [12232]

#### Code du parcours

## Modules d'enseignement

### M1

- |   |   |
|---|---|
| → <a href="#">Chantier école Partie 1</a>                         | → <a href="#">Langue et communication</a>   |
| → <a href="#">Chantier école partie 2</a>                         | → <a href="#">Maîtriser les outils de l'analyse spatiale et sociale</a>                     |
| → <a href="#">Comprendre le territoire à différentes échelles</a> | → <a href="#">Mobiliser les outils d'acquisition et de traitement des données spatiales</a> |
| → <a href="#">Comprendre l'environnement juridique</a>            | → <a href="#">Stage</a>   |
| → <a href="#">Comprendre l'environnement juridique spécialisé</a> |   |
| → <a href="#">Concevoir un observatoire des territoires</a>       |   |

### M2

- |  |  |
|--|--|
| → <a href="#">Chantier école</a>                 | → <a href="#">Langues et entreprises</a>                             |
| → <a href="#">Construire un Observatoire</a>     | → <a href="#">Maîtriser l'environnement juridique spécialisé</a>     |
| → <a href="#">De la mesure à la Modélisation</a> | → <a href="#">Mobiliser les outils de conception et de diffusion</a> |
| → <a href="#">Interpréter le territoire</a>      | → <a href="#">Stage</a>  |

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)