



DIPLÔME

Master Droit, économie et gestion mention innovation, entreprise et société parcours Prospective, innovation et transformations des organisations

Code : MR12201A



→ Niveau d'entrée : Bac + 3, Bac + 4
→ Niveau de sortie : Bac + 5
ECTS : 120

Déployabilité
Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)
Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

Former des professionnels capables d'accompagner les organisations sur les principales dimensions de leur avenir, à savoir l'anticipation et la prospective, l'innovation et la transformation des organisations.

Compétences et débouchés

- Anticiper les évolutions de leur environnement en s'appuyant sur leurs connaissances des études sur le futur disponible, sur leur connaissance des méthodes de prospective articulée à l'action (méthode de scénarios, enquête d'experts, créativité, mode collaboratif).

- Connaître des champs d'application spécifiques de la prospective (ingénierie et fonction prospective ou territoires ou développement durable ou RH).
- Comprendre et contribuer aux processus d'innovation (gestion de l'innovation, innovation collaborative, etc) et les nourrir par leurs compétences en matière de prospective notamment et les articuler aux enjeux organisationnels.
- Comprendre les principales dynamiques de transformation à l'oeuvre au sein des organisations avec les différentes transitions : énergétique, digitales, du travail, mondialisation... et leurs conséquences et défis pour les organisations.
- Savoir conduire des projets d'anticipation, d'innovation et/ou de transformation sur des terrains variés jusqu'aux décisions et actions de transformation de l'organisation par les approches issues de l'apprentissage organisationnel notamment avec une attention particulière aux aspects liés au numérique (data, communication, etc...)

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Modalités de validation

Obtention de l'ensemble des UE composant le Master et validation du mémoire

Prérequis et conditions d'accès

Prérequis :

Le Master se décompose en deux étapes (M1 et M2) et s'adresse principalement aux titulaires d'un diplôme bac + 3 (Licence Cnam, licence universitaire ou diplôme de même niveau homologué ou reconnu équivalent) dans un domaine de formation compatible avec la spécialité du Master et justifiant au moins de deux années d'expérience professionnelle en lien avec la formation.

L'entrée dans ce cycle de Master fait l'objet d'une sélection quelque soit la formation antérieure.

L'entrée en M2 pour les titulaires d'un autre M1 que celui du Cnam ou d'un autre diplôme est également soumis à sélection.

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

41077

Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Mots-clés

[Prospective](#)

[Conduite de changement en entreprise](#)

[Gestion de l'innovation](#)

[Politique d'innovation](#)

[Mutation de l'entreprise](#)

[Environnement de l'entreprise](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Master](#)

Code NSF

310 - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion

Codes ROME

Responsable de veille stratégique[M1403]

Chargé / Chargée d'études prospectives[M1403]

Conseiller / Conseillère en conduite du changement[M1402]

Directeur / Directrice de filiale[M1301]

Chef de projet en organisation[M1402]

Analyste en intelligence économique[M1403]

Responsable de Petite ou Moyenne Entreprise -PME-[M1302]

Formacode

Conduite projet [32135]

Coaching entreprise [32150]

Animation motivation équipe [32130]

Connaissance entreprise [13115]

Code du parcours

MR12201

Modules d'enseignement

- [Anglais professionnel](#)
- [Conduite du changement organisationnel](#)
- [Expérience professionnelle ou stage](#)
- [Gestion des RH et des équipes](#)
- [Gouvernance et responsabilité sociale des entreprises](#)

- [Information comptable et management](#)
- [Management de projet](#)
- [Principaux contrats de l'entreprise](#)
- [Principes généraux et outils du management d'entreprise](#)
- [Théories & formes des organisations](#)

M2 1ere année

- [Gestion de l'innovation](#)
- [Innovations et controverses : Analyse, Modélisation et Interprétation des débats](#)
- [La fabrique des scénarios de prospective](#)
- [Projets de prospective, innovation et transformation](#)

M2 2eme année

- [Art & Innovation Responsable - Innovation Ecosystems for the Creative Economy](#)
- [Design de service et innovation publique](#)
- [Dynamiques collaboratives de l'innovation](#)
- [Ingénierie prospective appliquée à l'action territoriale et des réseaux](#)
- [Innovation Publique, les grands enjeux](#)
- [Mémoire](#)
- [Méthodes et outils de recherche pour la prospective, l'innovation et la transformation/management public](#)

- [Prospective des organisations. Dynamiques de l'environnement et transformation des organisations](#)
- [Prospective, décision, transformation](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Usages avancés et spécialisés des outils numériques
MR122B10

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
MR122B20

Communication spécialisée pour le transfert de connaissance
MR122B30

Appui à la transformation en contexte professionnel
MR122B40