DIPLÔME

Licence professionnelle Droit, économie, gestion mention management et gestion des organisations parcours Intervention sociale et Interculturalité

Code : LP11504A



Niveau d'entrée : Bac + 2
Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4
ECTS : 60

Déployabilité
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

Objectifs pédagogiques

Nous vivons aujourd'hui, une époque de mobilité humaine sans précédent puisqu'une personne sur 7 dans le monde soit 1 milliard de personnes est un migrant et des milliards d'autre sont touchées par la migration. Les professionnels de l'intervention sociale travaillent avec des personnes provenant des divers horizons ayant une autre culture et d'autres encore porteuses des handicaps sociaux et physiques, auxquelles on leur demande d'ajuster leurs pratiques par des réponses adaptées aux diversités des situations rencontrées.
Cette formation a pour objectif d'offrir aux professionnels, des connaissances, théoriques, méthodologiques et pratiques pour appréhender la problématique de la différence dans l'accompagnement social. L'objectif est de sensibiliser les professionnels afin de mieux saisir les éléments de la culture initiale et ce qu'ils impliquent dans l'accompagnement des personnes non seulement venant d'autres horizons mais également en situation du handicap. Il s'agit d'apprendre aux professionnels à utiliser les clefs de compréhension culturelles et interculturelles transposables dans les pratiques sociales, d'approcher une démarche d'analyse des situations et de repérage de réponses professionnelles et surtout de développer les compétences inter/transculturelles.

Compétences et débouchés

A l’issue de la formation les professionnels ou les futurs professionnels doivent être en mesure de connaître les cultures spécifiques des différents publics étudiés, de comprendre la culture comme étant un masque d’autres réalités. De découvrir les cadres de références de l’autre, de prendre conscience qu’une situation ne peut être appréhendée que placée dans un contexte culturel qui est le sien.
Découvrir les enjeux théoriques des différents modèles d’intégration comparés à la France. Développer une approche compréhensive et critique des modèles d’intégration. Savoir mobiliser ses connaissances dans le domaine de l’interculturalité et de la relation d'aide pour appréhender de manière efficace les questions de la diversité.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Niveau Bac+ 2 : Professionnels des secteurs sanitaires et médico-social (éducateurs, assistants sociaux, animateurs socio culturels...cadres de l’action sociale, médecins, pharmaciens, juriste, etc.), personnels des administrations, caisses d’assurances maladie, organismes d’assurance complémentaire, mutuelles etc.
Admissibilité sur dossier pédagogique et un entretien avec le Responsable de la formation.

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
40290

Date d'enregistrement au RNCP
30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP
31/08/2030

Mots-clés

communication interculturelle

Intervention sociale

Informations complémentaires

Type de diplôme
Licence professionnelle

Formacode
Action sociale [44054]

Code du parcours
LP11504

Modules d'enseignement

- → Approche Anthropologique et psychologique de l'interculturalité
- → Expérience professionnelle
- → Expérience professionnelle ou stage
- → Français langue étrangère : parcours collectif
- → Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage
- → Genèse et structuration du concept de diversité et approche juridique de la diversité par la prévention des discriminations
- → Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif
- → Interculturalité et publics
- → Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde
- → La relation d'aide et qualité de vie
- → Modèles d'intégration
- → Mondialisation des migrations
- → Ouverture au monde du numérique
- → Socio-Anthropologie de la culture
- → Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : aspects pratiques
- → Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : bases théoriques

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.
Information non disponible, pour plus d'information veuillez contacter le Cnam