



DIPLÔME

## Licence professionnelle Droit, économie, gestion mention management et gestion des organisations parcours Gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux

Code : LP11502A



Niveau d'entrée : Bac + 2

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 60

### Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

## Objectifs pédagogiques

Une formation tournée vers les fonctions de management et de gestion de niveau cadre intermédiaire. Le management et la gestion sont devenus des composantes essentielles des missions assurées quotidiennement par les professionnel·le·s de santé. Le développement de structures sanitaires, médico-sociales et sociales, la multiplication des contraintes économiques et réglementaires, l'exigence d'amélioration de la qualité des soins, le recours nécessaire à des outils de décision imposent aux acteur·rice·s de comprendre l'environnement externe et de maîtriser les mécanismes internes de management et de gestion.

Cette formation s'adresse aux :

professionnel·le·s, cadres d'établissements exerçant dans les champs de l'action sanitaire, sociale ou

médico-sociale des organismes publics, privés ou associatifs ;  
acteur·rice·s institutionnel·le·s jouant un rôle d'interface entre leur institution et les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux ;  
personnels des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux qui souhaitent exercer des responsabilités d'encadrement, d'ingénierie ou de conduite de projet ;  
acteur·rice·s des politiques locales dans le champ sanitaire, social ou médico-social

## Compétences et débouchés

Management des équipes et coordination des acteur·rice·s des secteurs social, sanitaire et médico-social ;  
Évaluation et production d'outils opérationnels pour la mise en place des projets de service et d'établissement innovants ;  
Organisation de l'activité de l'établissement pour mettre en oeuvre les services aux usager·ère·s (projets personnalisés, de soins et/ou de vie dans leur globalité) ;  
Évaluation des moyens nécessaires pour assurer les activités et les soins de l'établissement.

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Modalités de validation

La validation de la licence professionnelle est prononcée par un jury au vu de l'évaluation de chacune des unités d'enseignement et d'un mémoire rédigé à l'issue de la formation qui fera l'objet d'une soutenance orale. La validation s'effectue à partir des éléments suivants, lesquels permettront la délivrance du diplôme :

- validation de l'ensemble des unités d'enseignement et du mémoire avec une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 ;
- validation des connaissances et des compétences linguistiques en lien avec l'usage professionnel d'une langue étrangère ;
- soutenance d'un projet tuteuré (UASA06) avec une note de 10/20 minimum ;
- validation directe de l'expérience professionnelle (UASA05) si l'élève a trois ans minimum d'expérience dans le domaine (sanitaire, social ou médico-social) et, dans le cas où cette condition n'est pas satisfaite, stage à effectuer au cours de la formation de 16 semaines dans le domaine. Cette expérience ou stage pratique doit être en lien avec une mission relative à l'encadrement ou à la conduite de projet.

## Prérequis et conditions d'accès

La licence professionnelle est ouverte :

- aux titulaires d'un bac +2 (BTS, DEUG, DEUST, DUT...) ou autres diplômes homologués de niveau 5 ou reconnus équivalents dans un domaine de formation compatible avec celui du diplôme visé ;
- aux personnes justifiant d'un niveau de formation bac + 2 reconnu par la validation d'études supérieures en rapport avec le diplôme visé ;
- aux personnes justifiant d'une expérience professionnelle ou personnelle

**Formation continue pour les candidats ayant au moins trois ans d'expérience professionnelle dans le domaine** (3 jours par mois pendant deux ans), s'adresser à : Laurence Hartmann :

## MENTIONS OFFICIELLES

### Code RNCP

40290

### Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

### Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

### Mots-clés

[Management et stratégie](#)

[Economie sociale](#)

[Etablissement de santé](#)

[Management des hommes](#)

[Organisation des relations professionnelles](#)

[Analyse du travail](#)

[Changement organisationnel](#)

[Etablissement medico-social](#)

[Etablissement pour personnes âgées](#)

[Démarche qualité](#)

### Informations complémentaires

#### Type de diplôme

[Licence professionnelle](#)

#### Code NSF

310 - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion

#### Codes ROME

Responsable de résidence pour personnes âgées[K1403]

Directeur / Directrice de centre hospitalier[K1403]

#### Formacode

Santé [43454]

## Modules d'enseignement

- [Anglais professionnel](#)
- [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Environnement législatif, économique et politique des établissements médico-sociaux](#)
- [Environnement législatif, économique et politique des établissements sanitaires et sociaux](#)
- [Expérience professionnelle ou stage](#)
- [Français langue étrangère : parcours collectif](#)
- [Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage](#)
- [Initiation à la comptabilité et au contrôle de gestion appliqués aux E2SMS](#)
- [Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif](#)
- [Introduction à la langue des signes française \(LSF\) et à la culture Sourde](#)
- [La relation d'aide et qualité de vie](#)
- [Management des organisations et ressources humaines en secteur médico-social, sanitaire et social](#)
- [Méthodologie de conduite de projets en secteur médico-social, sanitaire ou social](#)
- [Ouverture au monde du numérique](#)
- [Principes de droit social et de droit du travail applicables aux ESSMS](#)
- [Projet tuteuré](#)
- [Russe en parcours d'apprentissage personnalisé](#)
- [Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : aspects pratiques](#)
- [Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : bases théoriques](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

### **Utiliser les outils numériques de référence**

LP115B12

### **Se positionner vis à vis d'un champ professionnel**

LP115B42

### **Manager des équipes**

LP115B72

### **Exploiter des données à des fins d'analyse**

LP115B22

### **Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

LP115B52

### **Déployer des actions de développement d'affaires durables**

LP115B82

### **S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère**

LP115B32

### **Assurer la gestion d'une organisation**

LP115B62