DIPLÔME

Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données parcours Analyse et Conception des Systèmes d'Information Décisionnels (ACSID) En alternance

Code : LP12001B



Niveau d'entrée : Bac + 2
Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4
ECTS : 60

Déployabilité
Apprentissage : Fomation pouvant se suivre en apprentissage
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)
Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

Cette formation a pour but de faciliter l'insertion professionnelle dans des domaines informatiques en croissance continue. Elle permet d'assurer aux jeunes diplômés et aux professionnels une reconversion dans les secteurs informatiques en recherche de talents. Elle assure, enfin, une évolution de carrière en adéquation avec la demande du marché de l'informatique.
Elle prépare aux métiers d'analyse et de conception de systèmes d'information et de décision :

- Concepteur/développeur de systèmes d'aide à la décision et d'entrepôts de données ;
- Concepteur et administrateur de bases de données ;
- Concepteur/développeur d'applications ;
- Concepteur/développeur/administrateur d'applications Web et de commerce électronique ;
- Concepteur/développeur d'applications mobiles.

Compétences et débouchés

La certification professionnelle ACSID permet d'acquérir les compétences suivantes :

- Analyser et concevoir un projet lié à une application informatique ;
- Appliquer les principes méthodologiques et de modélisation des systèmes d'information (modèles et diagrammes conceptuels UML et Merise) ;
- Mettre en œuvre une méthodologie de conception d'application,
- Mettre en œuvre une méthodologie de conception de tests logiciels
- Mettre en œuvre une méthodologie de conception des systèmes décisionnels et des entrepôts de données (Data Warehouse), développer un schéma en étoile, développer des rapports d'analyse.
- Utiliser des outils de gestion des entrepôts de données (SAP - Business Objects) ;
- Concevoir, manipuler et administrer les bases de données (ORACLE, MySQL, SQL server, etc.) ;
- Paramétrer un ERP,
- Concevoir des applications web et mobiles.
- Appliquer des méthodes d'analyse et de diagnostic des besoins clients ;
- Réaliser l'étude préalable au développement (cahier des charges et analyse fonctionnelle) ;
- Organiser et contrôler l'activité d'une équipe technique ;
- Assurer la formation de proximité des utilisateurs.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Modalités de validation

La licence est accordée sur la base de trois éléments : la note d'enseignements, la note du projet tutoré et la note du stage.
Le diplôme de licence est attribué par un jury final et souverain, sur la base des critères suivants :

- Une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20
- Une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 dans chacune des unités d'enseignement
- Une note égale ou supérieure à 10 sur 20 au projet tutoré et au stage

La moyenne générale est calculée en appliquant une moyenne pondérée sur différents blocs d'unités d'enseignement.
Les unités d'enseignements sont définitivement acquises et capitalisables dès lors que l'auditeur y a obtenu la moyenne de 10 sur 20.

Prérequis et conditions d'accès

- Candidats titulaires d'un diplôme Bac+2 en informatique, âgés de moins de 30 ans, pour un contrat en apprentissage (loi du 8 août 2016 et décret n°2017-355 du 20 mars 2017)
- Candidats titulaires d'un diplôme Bac+2 en informatique, pour un contrat de professionnalisation.
- Personnes engagées dans la vie professionnelle dans le secteur de l'informatique mais ne détenant pas le diplôme requis. Dans ce cas, le processus de recrutement passe, dans un premier temps, par la validation des acquis professionnels (VAP).

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
40293

Date d'enregistrement au RNCP
30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP
31/08/2030

Mots-clés

- Nouvelles technologies
- Conduite de projet informatique
- Informatique d'entreprise
- Système d'information
- Entrepôts de données
- Business Intelligence
- Administration de bases de données
- Développement de site web

Informations complémentaires

Type de diplôme
Licence professionnelle

Code NSF
326m - Informatique, traitement de l'information

Codes ROME
Développeur / Développeuse Big Data[M1805]
Développeur / Développeuse full-stack[M1805]
Développeur / Développeuse décisionnel - Business Intelligence[M1805]
Développeur / Développeuse d'application[M1805]
Analyste développeur / développeuse[M1805]
Développeur / Développeuse web mobile[M1805]
Analyste décisionnel - Business Intelligence[M1805]
Concepteur / Conceptrice d'application informatique[M1805]
Analyste d'application[M1805]
Analyste concepteur / conceptrice informatique[M1805]
Administrateur / Administratrice de site Web[M1801]
Administrateur / Administratrice de bases de données[M1801]

Formacode

Système information [31008]
Informatique de gestion [31084]
Data Warehouse [31052]
Administration base de données [31036]

Code du parcours

LP12001

Modules d'enseignement

- → Business Intelligence et Data Mining
- → Communication écrite et orale
- → Conception des systèmes d'information
- → Conception et administration de bases de données
- → Culture générale
- → Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir
- → Outils mathématiques, algorithmique et programmation
- → Programmation Web et développements mobiles
- → Système, réseaux et sécurité

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.
Information non disponible, pour plus d'information veuillez contacter le Cnam