DIPLÔME

Licence professionnelle Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels parcours Chef de Projet Développement, Sécurité et Exploitation en alternance

Code : LP15701B



Niveau d'entrée : Bac + 2
Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4
ECTS : 60

Déployabilité
Apprentissage : Fomation pouvant se suivre en apprentissage
Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

La licence professionnelle Chef de Projet Développement, Sécurité et Exploitation a pour objectif de former des chefs de projets polyvalents dans les domaines souvent indissociables du développement informatique, de l'exploitation et de la sécurité. Ce chef de projet coordonne ou participe à la coordination de projets portant sur le développement d'applications sures ; il recueille les besoins d'un client et les formalise dans un cahier des charges ; il anime et participe à la mise en production des applications et à l'exploitation sécurisée de l'environnement d'exécution de ces applications.
Par ailleurs, il dispose d'un bon niveau en anglais et en communication qui lui permet d'animer des réunions, de rédiger de la documentation technique, des rapports, des comptes-rendus et d'exposer ceux-ci à l'oral.
Ses principales activités sont :

- Prendre en charge le projet du cahier des charges à la recette utilisateur et son déploiement ; manager un projet en tenant compte de contraintes techniques, des délais et des coûts
- Encadrer, coordonner et participer à la conception du projet (besoin client, spécification fonctionnelle, lotissements, livrables, critères de réception...) en mettant en œuvre des méthodes de gestion de projet;

- Encadrer le déploiement, le mise en place de l’application et son exploitation sécurisée.

Compétences et débouchés

- Prendre en charge un projet depuis l'expression des besoin jusqu'à la mise en production (besoin client, spécification fonctionnelle, lotissements, livrables, critères de réception...) ;
- Déploiement, mise en place de l’application ;
- Sécurisation et exploitation.

Secteurs d’activités : entreprises industrielles, éditeur de logiciels, d’organismes d’état ou de collectivité territoriales. Il peut exercer également dans de petites structures telles que PME, associations, centres culturels, etc.

Type d'emplois accessibles :

- Chef de projet informatique
- Analyste developpeur

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Modalités de validation

Chaque unité de formation comprend des cours et des travaux dirigés, articulés le plus souvent à des projets conduits en petits groupes, est validée par :

- un contrôle continu des connaissances acquises durant les cours et les travaux dirigés. Ce contrôle prend la forme d’un examen sur table, d’un QCM, d’un document de synthèse, d’un dossier documentaire ou d’une fiche de lecture ;
- les notes obtenues sur les projets réalisés au cours de l’année. Les notes sur les projets sont attribuées sur la base d’un rapport, d’une démonstration du logiciel réalisé dans le cadre des unités de développement, accompagnés d’une soutenance orale et de son support de présentation. La note sur un projet tient compte de la qualité de l'analyse, de la conduite du projet (méthodes mobilisées et qualité du travail collaboratif), des résultats du projet, enfin de la présentation devant un jury sur une base individuelle.

Les compétences construites en entreprise par l’apprenti durant les séquences professionnelles sont évaluées à partir :

- des activités et travaux réalisés par l’élève durant les séquences professionnelles ;
- un rapport d’étonnement en première année ;
- une mini-soutenance en première année et seconde année ;
- une soutenance orale d’un mémoire devant un jury de professionnels et d’enseignants, soutenance organisée à la fin de la formation.

Les crédits de séquence professionnelle sont accordés aux élèves ayant obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l’ensemble des évaluations suivantes qui sont affectées des coefficients suivants :

- évaluation des activités et travaux réalisés par le maitre d’apprentissage en seconde année 50 %
- évaluation du rapport d’activité professionnelle avec soutenance : 50 %.

Les conditions de réussites sont les suivantes :

- Avoir suivi la formation avec un taux d'assiduité au moins égal à 90% chaque année (absences justifiées non comprises) ;
- Avoir obtenu chaque année une moyenne générale au moins égale à 10 sur 20 aux unités de la formation cœur de métiers d'une part et une moyenne générale au moins égale à 10 sur 20 aux unités de formation autre (communication, mathématiques, EGOE, ouverture) Pour calculer la moyenne générale, un coefficient est appliqué à chaque unité de formation.
- Justifier d'une expérience professionnelle en relation avec l'objectif de la spécialisation du diplôme, et avoir obtenu au moins une moyenne de 10 sur 20 sur les évaluations professionnelles

Prérequis et conditions d'accès

- Accès avec un bac ou titre de niveau 4
- Accès en troisième année avec un titre niveau 5 en informatique

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
40319

Date d'enregistrement au RNCP
30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP
31/08/2030

Mots-clés

Informatique d'entreprise

Système d'information

Informations complémentaires

Type de diplôme
Licence professionnelle

Code NSF
326t - Programmation, mise en place de logiciels

Codes ROME
Chef de projet informatique[M1803]

Formacode
Programmation orientée objet [31098]
Gestion parc informatique [31081]
Sécurité informatique [31006]

Code du parcours
LP15701

Modules d'enseignement

→ Administration système et réseau

→ Algorithmique avancée

- Anglais : collaborer en anglais
- Anglais : se présenter à l'écrit et à l'oral en anglais
- Anglais : traduction
- Anglais présenter à l'écrit et à l'oral son contexte professionnel
- Architecture des réseaux
- Bases de la conception orientée objet
- Bases de la programmation orientée objet
- Communication écrite et orale
- Conception des bases de données
- Conduite de projet
- Culture communication 4 rédiger son mémoire professionnel et le présenter à l'oral
- Culture communication : collaborer
- Culture communication : présenter à l'écrit et à l'oral son contexte professionnel
- Culture Communication : savoir se présenter à l'écrit et à l'oral
- Culture générale
- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle
- Expérience professonnelle
- Gestion de projet avancée
- Gestion de projets : compléments
- Interconnexion des réseaux informatiques
- Introduction à l'algorithmique et à la programmation
- Introduction à la gestion de projet
- Introduction aux bases de données
- Introduction aux systèmes informatiques
- Management dans l'entreprise - Entrepreneuriat - ateliers création d'entreprise
- Management dans l'entreprise - L'informatique dans l'entreprise
- Management dans l'entreprise - Organisation de l'entreprise et du travail
- Management de l'entreprise - Droit de l'internet
- Modélisation objet avancée
- Outils mathématiques : mathématiques discrètes
- Outils mathématiques : analyse et méthodes numériques
- Outils mathématiques : calcul matriciel
- Outils mathématiques : probabilités et statistiques
- Outils mathématiques, algorithmique et programmation
- Ouverture aux Transitions écologiques énergétiques et numériques
- Principes des systèmes
- Programmation et administration des bases de données
- Programmation mobile
- Programmation orientés objet : compléments
- Programmation orientés objet : bibliothèque et patterns
- Programmation système et répartie
- Programmation web : HTML/CSS
- Programmation web : javascript dynamiser et enrichir les pages web
- Programmation web : programmation côté serveur
- Projet interdisciplinaire - IHM
- Projet interdisciplinaire : acquérir de bonnes méthodes de travail
- Projet interdisciplinaire : : Coder un site web
- Projet interdisciplinaire : Coder une application complexe
- Projet interdisciplinaire : projet personnel et profesionnalisant
- Sécurité
- Système, réseaux et sécurité
- Systèmes virtualisés et Cloud

3eme annee

- Programmation en python

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.
Information non disponible, pour plus d'information veuillez contacter le Cnam