



DIPLÔME

Licence professionnelle Sciences, technologie, santé mention génie des procédés pour l'environnement parcours Génie écologique Alternance

Code : LP10603A



Niveau d'entrée : Bac + 2

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 60

Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

- Former aux technologies relatives au génie écologique,
- Contribuer à la protection des espaces naturels en maîtrisant les ressources, et en participant à la revalorisation dans ces domaines,
- Contribuer à la mise en place et au fonctionnement des filières végétales à travers différents milieux (forêt, paysage, eau, nature),
- Maîtriser la législation relative à la préservation des écosystèmes ainsi que les risques et les impacts environnementaux,
- Préserver, restaurer, valoriser et entretenir les milieux naturels,
- Participer à la structuration et la coordination de la politique de gestion des écosystèmes à l'échelle d'un site ou d'un territoire,
- Participer à la mise en place des actions de prévention pour la préservation des écosystèmes,
- Améliorer la qualité des espaces dans un souci de qualité de vie et de sauvegarde de l'environnement,

- Améliorer la prévention et la gestion collective des risques (GEMAPI, risques naturels),
- Maîtriser les outils numériques de cartographie

Compétences et débouchés

Compétences dans le domaine spécialisé de l'ingénierie écologique :

- Maîtriser les fondamentaux scientifiques caractérisant un écosystème,
- Connaître la législation des domaines visés,
- Maîtriser la gestion des différents milieux naturels du territoire,
- Maîtriser les techniques de génie écologique,
- Conduire et encadrer un chantier en intégrant les facteurs de sécurité,
- Maîtriser les outils de cartographie.

Compétences dans le domaine des techniques de communication dans des domaines techniques spécialisés :

- Utiliser les principaux outils d'animation d'équipe, de contrôle de l'activité et de reporting en lien avec les modèles de gestion et le vocabulaire technique approprié,
- Animer une équipe, fixer des objectifs opérationnels et réalisables dans l'immédiat, à court et moyen terme. Savoir réagir face à l'urgence,
- Utiliser les méthodes d'analyses fonctionnelles et des outils d'évaluation afin d'identifier les leviers d'optimisation,
- Établir des cahiers des charges pour optimiser et fiabiliser la production,
- Inscrire dans une démarche de management de la qualité les activités de mesure, essais et analyses et assurer le contrôle qualité des procédures expérimentales et analytiques.

Compétences dans le domaine de l'hygiène, de la sécurité des personnes et des environnements :

- Connaître les normes de rejet et les méthodes d'analyse,
- Surveiller et utiliser des indicateurs de suivi de l'application des règles d'hygiène, de sécurité et d'impacts environnementaux des installations sur les environnements humains et les écosystèmes,
- Connaître parfaitement les matériels et outils de protection individuels,
- Analyser techniquement les résultats de tests et prélèvements en appliquant la réglementation et en prenant en considération des paramètres de coûts,
- Rédiger des rapports d'expertise ou des rapports officiels et les présenter par écrit et oral à différents types d'acteurs (spécialistes, clients, hiérarchie, sous-traitants, commanditaires publics, organismes de contrôle et d'accréditation...),
- Assurer une veille dans les domaines technologiques et leur réglementation.

Compétences transverses :

- Rédiger une documentation technique,
- Effectuer une recherche bibliographique,
- Rédiger en français et en anglais technique.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Les prérequis sont : être diplômés Bac + 2 scientifique et initiés aux techniques de l'environnement et de l'agronomie :

- L2 (deuxième année de Licence) Sciences Technologie Santé,
- BTS Sciences et techniques,
- BTSA (toutes options).

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

40983

Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Mots-clés

[Génie des procédés](#)

[génie des procédés pour l'environnement - dépollution](#)

[Protection de l'environnement](#)

[Développement durable](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Licence professionnelle](#)

Code NSF

110 - Spécialités pluriscientifiques

111g - Physique-chimie de l'environnement

343 - Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement

Codes ROME

Chargé / Chargée d'études environnement[A1303]

Technicien / Technicienne de rivière[A1204]

Chargé / Chargée de mission biodiversité[A1303]

Chargé / Chargée d'études en biodiversité[A1303]

Formacode

Écologie [12556]

Réhabilitation écologique [12526]

Protection milieu naturel [12547]

Développement durable [12522]

Génie environnement [12584]

Aménagement territoire [12534]

Code du parcours

LP10603

URL externe

Modules d'enseignement

- [Anglais professionnel](#)
- [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Etude et techniques d'aménagement des écosystèmes](#)
- [Gestion de chantier](#)
- [Gestion de projets de construction](#)
- [Gestion des ressources naturelles et relations avec le territoire](#)
- [Législation, risques et conduite de projet environnemental](#)
- [Méthodologies et culture scientifique](#)
- [Projet tuteuré](#)
- [Stage en entreprise](#)
- [Traitement cartographique et données de terrain](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Usages numériques

LP106B10

Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

LP106B40

Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils

LP106B73

Exploitation de données à des fins d'analyse

LP106B20

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LP106B50

Gestion et adaptation des processus de production

LP106B83

Expression et communication écrites et orales

LP106B30

Application de la réglementation du secteur en matière de qualité, hygiène, sécurité et environnement

LP106B60

Maîtrise des différentes techniques d'information et de communication

LP106B90