DIPLÔME

Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours Formation et travail

Code : LG04101A



Niveau d'entrée : Bac
Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4
ECTS : 180
Diplôme national
Oui

Déployabilité
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des bases solides (théoriques et méthodologiques) dans le champ de la formation des adultes.
- Identifier et utiliser les méthodologies et les outils de la conduite et de l'animation d'une action de formation en présentiel et/ou à distance.
- Repérer les caractéristiques institutionnelles et pédagogiques d'une formation.
- Connaître les principaux dispositifs d'information sur les métiers, les emplois et les certifications professionnelles, ainsi que les institutions qui les mettent en œuvre.
- Identifier la contribution de la formation et du travail au développement des compétences des individus
- Savoir analyser le marché du travail en vue de la mise en œuvre de dispositifs de formation ou d'action sur le travail et son organisation
- Repérer les enjeux relationnels et formatifs des situations de travail investies

Compétences et débouchés

- Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale.
- Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes.
- Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles.
- Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales.
- Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines.
- Définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de données.
- Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Modalités de validation

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme.
Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.
Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS).
Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.

Prérequis et conditions d'accès

Prérequis :
Accès en L1 : Bac, DAEU, capacité en droit, diplôme de niveau 4, VAPP.
Accès en L2 : justifier d'un niveau bac + 1 (cursus L1 du Cnam, autre cursus L1 dans le domaine des sciences humaines et sociales, VAPP)
Accès en L3 : justifier d'un niveau bac + 2 (cursus L1 et L2 du Cnam, autre diplôme ou titre de niveau 5, validation des acquis ou des études supérieures).
En l'absence de formation préalable en sciences sociales, il est conseillé de valider en plus une UE au choix : PST123 (Le psychologue, le travail et l'emploi) ou AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi).

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
39695

Date d'enregistrement au RNCP
30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP
31/08/2030

Mots-clés

- Sciences de l'éducation et de la formation
- Développement des compétences
- Financement de la formation
- Formation des adultes
- Ingénierie de la formation
- Insertion professionnelle
- Marché du travail
- Accueil, information, orientation
- Démarche pédagogique d'apprentissage
- Stratégie d'apprentissage
- Pédagogie de la formation permanente
- Formation en alternance

Animation

Stratégie pédagogique

Certification professionnelle

professionnalisation des acteurs

gestion de la formation

Informations complémentaires

Type de diplôme

Licence générale

Code NSF

123 - Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

Formacode

Accompagnement formation [44590]
Conseil formation [44589]
Pédagogie [44542]

Code du parcours

LG04101

Modules d'enseignement

L1

- Bases et outils de gestion de l'entreprise
- Économie Générale : macroéconomie
- Expérience professionnelle et rapport d'activité
- Introduction à la psychologie sociale et des organisations
- Introduction à la sociologie
- L'Europe des territoires
- Organisation du travail et des activités
- Outils et démarche de la communication écrite et orale
- Ouverture au monde du numérique
- Présentation générale du droit
- Urbanisme et population

L2

- Anglais général pour débutants
- Anglais professionnel
- Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail
- Champs de la sociologie
- Droit du travail : bases - aspects individuels et collectifs
- Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi
- Expérience professionnelle
- Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif
- Initiation au management et Gestion des Ressources Humaines
- Introduction à la psychologie clinique
- La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs
- Russe en parcours d'apprentissage personnalisé
- Théories & formes des organisations

L3

- → Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation
- → Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique
- → Apprentissages et médiations pédagogiques
- → Conception et pilotage d'une action de formation
- → Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir
- → Expérience professionnelle et rapport d'activité
- → La construction des données en sciences humaines
- → Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie
- → Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
LG041B11

Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
LG041B31

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
LG041B51

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
LG041B21

Usages digitaux et numériques
LG041B41

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
LG041B81