



DIPLOÔME  
**Diplôme de spécialisation professionnelle Assistant Intégrateur web**

Code : DSP0900A



- Niveau d'entrée : Bac
- Niveau de sortie : Bac
- ECTS : 60
- Diplôme national
- Oui

- Déployabilité
  - Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage
  - Formation initiale : Formation pouvant être suivi par des étudiants
  - Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)
  - Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

## Objectifs pédagogiques

L'intégrateur web est un professionnel polyvalent en capacité de :

- Pratiquer les technologies courantes du développement informatique
- Concevoir et développer en technologies web à partir d'un cahier des charges
- Administrer et maintenir des applications web sur un réseau
- Contribuer/prendre en charge un projet de développement selon les exigences de qualités
- Travailler au sein d'une équipe de développement numérique
- Rédiger des documents techniques et professionnels

L'exercice professionnel peut s'effectuer dans le secteur public ou dans le secteur privé, plutôt dans des petites entreprises, des mairies, des associations, fondations, relevant notamment de l'économie sociale et solidaire. Dans des sociétés plus importantes, le titulaire du titre vient en soutien de

professionnels plus qualifiés.

## Type d'emplois accessibles :

- Intégrateur web junior
- Web designer
- Développeur Front Junior
- Webmaster junior

## Compétences et débouchés

### Compétences transversales

### Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

### Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.

### Compétences spécifiques

### Maquetter la partie front-end du site web

A partir de l'analyse des besoins du client exprimés dans un cahier des charges réalisée par l'équipe projet :

- - Contribuer au maquettage de la partie front-end du site au sein d'une équipe projet, structure des pages et enchainement afin de répondre aux fonctionnalités demandées.
- - Participer à la définition de la charte graphique du site en appliquant des normes d'accessibilité et des règles de design et d'ergonomie, définies par le management.

### Coder des pages web

A partir des maquettes et des éléments graphiques définis en amont :

- Intégrer les éléments devant composer les pages web (menus, pied de page, images, texte) en utilisant le langage HTML et CSS afin de produire des pages web correspondant aux maquettes définies.
- Dynamiser les pages web et les rendre interactives en utilisant le langage JavaScript.
- Personnaliser fonctionnellement un CMS.
- Mettre en œuvre la charte graphique définie par les designers.

- Tester le bon fonctionnement des pages sous différents environnements.

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

Niveau bac

### MENTIONS OFFICIELLES

**Code RNCP**

37212

**Mots-clés**

[Page html](#)

[Développement de site web](#)

Informations complémentaires

**Type de diplôme**

[Diplôme d'établissement Formation supérieure de spécialisation](#)

**Code NSF**

326t - Programmation, mise en place de logiciels

**Codes ROME**

Webmaster développeur / développeuse[M1805]

**Formacode**

Architecture web [31010]

Langage javascript [30867]

Langage HTML [30857]

Langage CSS [30801]

**Code du parcours**

DSP0900A

## Modules d'enseignement

- [Algo - Javascript](#)
- [Anglais 1](#)
- [Bases de données](#)
- [CMS](#)
- [Démarches de projet 1](#)
- [Design numérique](#)

- [Economie, gestion et organisation de l'entreprise](#)
- [Expérience professionnelle](#)
- [Graphisme et web](#)
- [HTML - CSS](#)
- [Méthodes et outils de la communication écrite 1](#)
- [Outils Mathématiques](#)

→ [Ouverture aux cultures numériques 1](#)  
→ [Ouverture aux Transitions écologiques énergétiques et numériques](#)

→ [PHP - MVC](#)  
→ [Réseau système 1](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)