DIPLÔME

Titre RNCP Niveau 6 Responsable de projets de formation

Code : CPN9800A



Niveau d'entrée : Bac + 2
Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4
ECTS : 120
Diplôme national
Oui

Déployabilité
A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;
Concevoir, à partir d'une analyse du travail, des parcours contribuant au développement des compétence dans, par et au travail ;
Encadrer la production de référentiels en vue de la certification ;
Assurer le montage juridique et financier ainsi que la gestion administrative d'un projet visant le développement de compétences et la certification ;
Superviser l'ingénierie et le pilotage d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences ;
Construire le scénario pédagogique d'une formation multimodale (présentiel, à distance ou hybride) - Superviser et gérer le déroulement de la formation ;
Évaluer les acquis de la formation et analyser la pratique pédagogique de l'équipe ;
Accompagner des parcours de transition professionnelle (spécialisation, professionnalisation, réorientation, reconversion...) en lien avec la situation des personnes et leur domaine d'activité ;

Accompagner les transformations (identitaires, sociales, relationnelles, professionnelles, etc.) induites par le projet ou le dispositif de formation

Compétences et débouchés

Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;
Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête ;
Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail ;
Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations ;
Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification ;
Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur ;
Élaborer l'ingénierie d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences depuis l'analyse de la demande, des besoins ou des situations de travail jusqu'à son évaluation ;
Structurer le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale en lien avec le travail préalable d'ingénierie de formation ;
Superviser et gérer le déroulement d'une action de formation dans ses différents aspects techniques, logistiques, relationnels et pédagogiques ;
Concevoir et mettre en œuvre l'évaluation de la formation et exploiter ses résultats à des fins d'amélioration de l'action et des pratiques pédagogiques ;
S'appuyer sur les dispositifs et professionnels contribuant aux transitions professionnelles pour accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et le choix d'une certification ;
Mettre en place des outils et des pratiques afin d'anticiper et de soutenir les transformations induites par ces parcours de professionnalisation.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

La délivrance de la certification est conditionnée par :
La capitalisation des blocs de compétences composant la certification ;
La validation de l'expérience professionnelle dans le domaine ou la rédaction d'un rapport de stage le cas échéant.

Les prérequis pour accéder à la certification sont les suivants :

Justifier d'un niveau Bac +2 (cursus L1 et L2, autre diplôme ou titre de niveau 5, validation des acquis ou des études supérieures) ; d'une expérience professionnelle de trois années dont une année dans la spécialité.

Si l'expérience se situe hors du champ de la spécialité et s'il n'y a pas eu d'entrée effective dans ce champ pendant le temps de la formation, l'expérience doit être complétée par un stage de trois mois dans la spécialité, donnant lieu à un rapport de stage.

Pour les candidats n'ayant pas reçu de formation préalable dans un domaine en rapport avec les

sciences humaines et sociales, **il est conseillé** de valider au choix PST123 (Le psychologue, le travail et l'emploi) ou AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi).

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
36210

Date d'enregistrement au RNCP
25/02/2022

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP
25/02/2027

Mots-clés

- Sciences de l'éducation et de la formation
- Droit de la formation
- Ingénierie de la formation
- Politique de formation
- Analyse de la pratique professionnelle
- Apprentissage
- Autoformation
- Formation des adultes
- Formation professionnelle
- Marché de la formation
- Didactique professionnelle
- Stratégie d'apprentissage
- formation continue
- Dispositif de formation

Politique de formation en entreprise

Politique publique de formation

Stratégie pédagogique

Analyse du travail

Audit

collectivités territoriales

Médiation

Analyse

conduite de projet

Projet professionnel

action de formation

Projet personnel

Compétence

Plan de formation

Gestion des compétences

Informations complémentaires

Type de diplôme

Titre RNCP Niveau 6 (ex niveau II)

Code NSF

333 - Enseignement, formation

Codes ROME

Coordinateur / Coordinatrice de formateurs[K2102]
Coordonnateur / Coordonnatrice de dispositif de formation[K2102]
Responsable de centre de formation[K2102]
Responsable pédagogique[K2102]
Animateur-coordinateur / Animatrice-coordinatrice de formation[K2111]

Responsable ingénierie de la formation professionnelle[K2111]
Chargé / Chargée de formation en organisme de formation[K2111]
Chef de projet e-formation[K2111]
Concepteur organisateur / Conceptrice organisatrice en formation[K2111]
Consultant / Consultante en ingénierie de formation[K2101]

Formacode

Formation formateur [44586]
Ingénierie formation [44557]
Conception action formation [44517]
Accompagnement formation [44590]
Besoin formation [44529]
Évaluation formation [44539]

Code du parcours

CPN9800A

URL externe

https://formation-adultes.cnam.fr/

Modules d'enseignement

- → Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle
- → Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation
- → Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle
- → Analyse et conception de référentiels et de certifications
- → Analyser les cadres institutionnels et règlementaires de la conception de parcours
- → Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique
- → Apprentissages et médiations pédagogiques
- → Conception et conduite de projets de formation
- → Conception et pilotage d'une action de formation
- → Développement des compétences en situation de travail
- → Expérience professionnelle
- → Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles
- → La construction des données en sciences humaines
- → Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.
Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Concevoir par l'analyse du travail des projets de développement de compétences
CPN98B10

Concevoir, gérer et piloter des projets (actions, dispositifs, parcours) de formation et de certification
CPN98B20

Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale
CPN98B30

Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle
CPN98B40