



DIPLÔME  
**Titre RNCP Niveau 6 Responsable de projets de formation**

Code : CPN9800A



→ Niveau d'entrée : Bac + 2  
↔ Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4  
↻ ECTS : 120  
□ Diplôme national  
Oui

**Déployabilité**

A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

## Objectifs pédagogiques

Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;  
Concevoir, à partir d'une analyse du travail, des parcours contribuant au développement des compétences dans, par et au travail ;  
Encadrer la production de référentiels en vue de la certification ;  
Assurer le montage juridique et financier ainsi que la gestion administrative d'un projet visant le développement de compétences et la certification ;  
Superviser l'ingénierie et le pilotage d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences ;  
Construire le scénario pédagogique d'une formation multimodale (présentiel, à distance ou hybride) -  
Superviser et gérer le déroulement de la formation ;  
Évaluer les acquis de la formation et analyser la pratique pédagogique de l'équipe ;  
Accompagner des parcours de transition professionnelle (spécialisation, professionnalisation, réorientation, reconversion...) en lien avec la situation des personnes et leur domaine d'activité ;

Accompagner les transformations (identitaires, sociales, relationnelles, professionnelles, etc.) induites par le projet ou le dispositif de formation

## Compétences et débouchés

Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;  
Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête ;  
Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail ;  
Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations ;  
Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification ;  
Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur ;  
Élaborer l'ingénierie d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences depuis l'analyse de la demande, des besoins ou des situations de travail jusqu'à son évaluation ;  
Structurer le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale en lien avec le travail préalable d'ingénierie de formation ;  
Superviser et gérer le déroulement d'une action de formation dans ses différents aspects techniques, logistiques, relationnels et pédagogiques ;  
Concevoir et mettre en œuvre l'évaluation de la formation et exploiter ses résultats à des fins d'amélioration de l'action et des pratiques pédagogiques ;  
S'appuyer sur les dispositifs et professionnels contribuant aux transitions professionnelles pour accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et le choix d'une certification ;  
Mettre en place des outils et des pratiques afin d'anticiper et de soutenir les transformations induites par ces parcours de professionnalisation.

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

### **La délivrance de la certification est conditionnée par :**

La capitalisation des blocs de compétences composant la certification ;  
La validation de l'expérience professionnelle dans le domaine ou la rédaction d'un rapport de stage le cas échéant.

### **Les prérequis pour accéder à la certification sont les suivants :**

Justifier d'un niveau Bac +2 (cursus L1 et L2, autre diplôme ou titre de niveau 5, validation des acquis ou des études supérieures) ; d'une expérience professionnelle de trois années dont une année dans la spécialité.

Si l'expérience se situe hors du champ de la spécialité et s'il n'y a pas eu d'entrée effective dans ce champ pendant le temps de la formation, l'expérience doit être complétée par un stage de trois mois dans la spécialité, donnant lieu à un rapport de stage.

Pour les candidats n'ayant pas reçu de formation préalable dans un domaine en rapport avec les

sciences humaines et sociales, **il est conseillé** de valider au choix PST123 (Le psychologue, le travail et l'emploi) ou AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi).

## MENTIONS OFFICIELLES

### Code RNCP

36210

### Date d'enregistrement au RNCP

25/02/2022

### Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

25/02/2027

### Mots-clés

[Sciences de l'éducation et de la formation](#)

[Droit de la formation](#)

[Ingénierie de la formation](#)

[Politique de formation](#)

[Analyse de la pratique professionnelle](#)

[Apprentissage](#)

[Autoformation](#)

[Formation des adultes](#)

[Formation professionnelle](#)

[Marché de la formation](#)

[Didactique professionnelle](#)

[Stratégie d'apprentissage](#)

[formation continue](#)

[Dispositif de formation](#)

[Politique de formation en entreprise](#)

[Politique publique de formation](#)

[Stratégie pédagogique](#)

[Analyse du travail](#)

[Audit](#)

[collectivités territoriales](#)

[Médiation](#)

[Analyse](#)

[conduite de projet](#)

[Projet professionnel](#)

[action de formation](#)

[Projet personnel](#)

[Compétence](#)

[Plan de formation](#)

[Gestion des compétences](#)

Informations complémentaires

**Type de diplôme**

[Titre RNCP Niveau 6 \(ex niveau II\)](#)

**Code NSF**

333 - Enseignement, formation

**Codes ROME**

Coordinateur / Coordinatrice de formateurs[K2102]

Coordonnateur / Coordonnatrice de dispositif de formation[K2102]

Responsable de centre de formation[K2102]

Responsable pédagogique[K2102]

Animateur-coordonateur / Animatrice-coordinatrice de formation[K2111]

Responsable ingénierie de la formation professionnelle[K2111]  
Chargé / Chargée de formation en organisme de formation[K2111]  
Chef de projet e-formation[K2111]  
Concepteur organisateur / Conceptrice organisatrice en formation[K2111]  
Consultant / Consultante en ingénierie de formation[K2101]

### Formacode

Formation formateur [44586]  
Ingénierie formation [44557]  
Conception action formation [44517]  
Accompagnement formation [44590]  
Besoin formation [44529]  
Évaluation formation [44539]

### Code du parcours

CPN9800A

### URL externe

<https://formation-adultes.cnam.fr/>

## Modules d'enseignement

- [Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle](#)
- [Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation](#)
- [Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle](#)
- [Analyse et conception de référentiels et de certifications](#)
- [Analyser les cadres institutionnels et réglementaires de la conception de parcours](#)
- [Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique](#)
- [Apprentissages et médiations pédagogiques](#)
- [Conception et conduite de projets de formation](#)
- [Conception et pilotage d'une action de formation](#)
- [Développement des compétences en situation de travail](#)
- [Expérience professionnelle](#)
- [Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles](#)
- [La construction des données en sciences humaines](#)
- [Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

**Concevoir par l'analyse du travail des projets de développement de compétences**

CPN98B10

**Concevoir, gérer et piloter des projets (actions, dispositifs, parcours) de formation et de certification**

CPN98B20

**Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale**

CPN98B30

**Accompagner les personnes  
dans leurs parcours de  
formation et de transition  
professionnelle**

CPN98B40