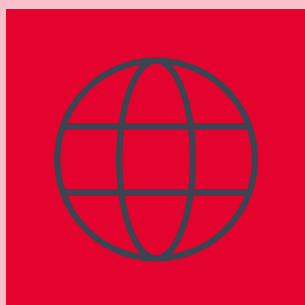




DIPLÔME

Certificat de spécialisation Professionnalisation par la Recherche des Enseignants de Langues du secteur Lansad (PREL-Lansad)

Code : CS15000A



Niveau d'entrée : Aucun

Niveau de sortie : Aucun

ECTS : 8

Déployabilité

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Le certificat vise à renforcer la professionnalisation des enseignants de langues du secteur Lansad en développant :

- Leurs compétences scientifiques
- Leurs capacités d'ingénierie pédagogique
- Leur maîtrise des méthodologies de recherche appliquées à l'enseignement-apprentissage des langues
- Leur capacité à analyser et faire évoluer leurs pratiques professionnelles

Compétences et débouchés

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Analyser les enjeux contemporains de l'enseignement des langues en secteur Lansad
- Concevoir des dispositifs pédagogiques contextualisés
- Mobiliser des connaissances en acquisition des langues, didactique et psycholinguistique
- Mettre en œuvre une démarche de recherche-action en contexte professionnel

- Collecter, produire et analyser des données qualitatives et quantitatives
- Développer une posture réflexive de praticien-chercheur
- Intégrer des outils numériques et des dispositifs mobilisant l'IA dans l'enseignement des langues
- Communiquer les résultats d'un projet sous une forme académique ou scientifique

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Le certificat de spécialisation PREL-Lansad s'adresse prioritairement à des enseignants de langues en exercice dans le secteur Lansad et disposant d'un terrain pédagogique permettant la mise en œuvre d'un projet de recherche-action dans le cadre de la formation.

Les candidats doivent être en situation d'enseignement durant la période de formation afin de pouvoir conduire l'expérimentation pédagogique et les activités d'observation, de collecte et d'analyse de données prévues dans l'unité d'activité (UA).

Conformément à la réglementation des certificats de spécialisation du Cnam, l'accès à la formation est conditionné à un niveau bac +4.

L'admission se fait sur dossier et après entretien, afin de vérifier l'adéquation du profil, des attentes et du terrain pédagogique du candidat avec les objectifs du certificat.

Publics concernés :

- Enseignants du secondaire intervenant dans l'enseignement supérieur (secteur Lansad) ;
- Enseignants contractuels, vacataires ou chargés de cours ;
- Enseignants de langues du secteur Lansad (anglais, espagnol, allemand, italien, chinois, etc.) ;
- Enseignants souhaitant développer une expertise en ingénierie pédagogique et recherche-action
- Autres publics sur validation préalable (ex. enseignants du secondaire souhaitant évoluer vers le supérieur)

MENTIONS OFFICIELLES

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Certificat de spécialisation](#)

Code du parcours

CS15000A

Modules d'enseignement

→ [Approches théoriques et pratiques de l'enseignement en secteur LANSAD](#)

→ [Projet de recherche-action et ingénierie pédagogique appliquée](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)