



DIPLÔME

Certificat de compétence Orientation Bilan Insertion

Code : CC17800A



Niveau d'entrée : Aucun

Niveau de sortie : Aucun

ECTS : 0

Déployabilité

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Le certificat de compétences OBI permet d'acquérir une bonne compréhension des processus psychologiques, psychosociaux, professionnels et socio-économiques impliqués dans l'orientation. Ils constituent les bases indispensables à l'exercice des fonctions de professionnel.le de l'orientation tout au long de la vie. En outre, il vise à outiller les professionnel.les de l'orientation avec des méthodes scientifiquement validées.

Compétences et débouchés

- Fonder une démarche d'accompagnement à l'orientation sur des références scientifiques. Mobiliser une littérature pertinente, expliciter les cadres conceptuels retenus et justifier leur usage pour analyser une situation d'orientation
- Exercer et soutenir une pensée critique face à des discours non fondés scientifiquement. Identifier les affirmations non étayées, vérifier la qualité des preuves, et produire une argumentation sourcée et structurée
- Sélectionner et mettre en œuvre des méthodes de recherche rigoureuses adaptées à une question d'orientation. Formuler une problématique, choisir une méthodologie (qualitative, quantitative, mixte), décrire le protocole et expliciter les limites et conditions de validité

- Utiliser de manière justifiée des instruments conformes aux standards de la pratique et/ou de la recherche. Choisir, adapter ou construire des instruments, documenter leurs propriétés (pertinence, fiabilité, biais possibles) et assurer une utilisation éthique
- Analyser sa propre pratique d'accompagnement à l'orientation par une démarche réflexive outillée. Collecter des traces de pratique, les analyser à l'aide d'un cadre explicite, confronter l'analyse aux apports scientifiques et formuler des apprentissages professionnels étayés
- Concevoir, prototyper et évaluer un dispositif d'accompagnement à l'orientation. Définir objectifs, publics, étapes et ressources, articuler activités et effets attendus, intégrer une stratégie d'évaluation (indicateurs, recueil de données, critères de qualité) et ajuster le dispositif à partir des résultats

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Avoir le niveau d'un diplôme de licence (ou équivalent) quelle que soit la spécialité.
Une expérience professionnelle dans un domaine couvert par le CC OBI est un plus mais ne constitue pas une obligation.

MENTIONS OFFICIELLES

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Certificat de compétence](#)

Formacode

Orientation professionnelle [15062]

Code du parcours

CC17800A

Modules d'enseignement

→ [Enseignements théoriques](#)

→ [Présentation de gestes professionnels](#)

→ [Mise en œuvre de gestes professionnels](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)