



DIPLÔME

Diplôme d'Université Hypnose en Santé intégrative

Code : DU00700A



Niveau d'entrée : Aucun

Niveau de sortie : Aucun

ECTS : 0

Déployabilité

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Former les professionnels de santé à intégrer l'hypnose à leur pratique. Il propose un contenu à la fois théorique, s'appuyant sur les dernières études scientifiques et neuroscientifiques, et pratique, avec une place importante accordée aux exercices à expérimenter pendant le DU et aux mises en situation. L'objectif est de permettre aux participants d'intégrer concrètement l'hypnose dans leur domaine de compétence dès la fin de chaque module. Il ne s'agit pas de substituer l'hypnose aux autres approches (techniques, médicamenteuses, relationnelles), mais de l'utiliser en synergie pour optimiser l'accompagnement des patients et de leurs aidants.

Ce DU se distingue par son ancrage dans le cadre de la santé intégrative. Cette approche globale, promue par la Chaire de Santé Intégrative du CNAM, vise à replacer le patient au centre du soin en considérant l'ensemble de ses dimensions. L'hypnose, en tant qu'outil favorisant la communication, la relation thérapeutique et l'activation des ressources internes du patient, trouve naturellement sa place au sein de cette démarche.

Pour garantir une formation d'excellence, le DU fait appel à des experts reconnus en hypnose clinique et thérapeutique, ainsi qu'à des enseignants du CNAM. Ces derniers apportent une expertise spécifique sur la relation soignant-patient et les aspects psychologiques, essentiels pour que l'hypnose soit utilisée non comme une simple technique, mais comme une véritable modalité relationnelle de soin.

Compétences et débouchés

L'acquisition de compétences en hypnose clinique répond aujourd'hui à une **tension structurelle sur le marché de l'emploi en santé**, marquée par le virage ambulatoire et la nécessité de personnaliser les parcours de soins. La demande ne relève plus d'un intérêt de niche mais d'une exigence institutionnelle et sociétale, validée par plusieurs indicateurs clés :

1. **Une compétence requise par les référentiels nationaux** : La maîtrise des techniques non médicamenteuses est devenue une compétence attendue dans les établissements de santé, alignée sur les priorités du **Plan National d'amélioration de la prise en charge de la douleur** et les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS). En oncologie, l'hypnoanalgésie figure explicitement dans le « panier référentiel » des Soins Oncologiques de Support défini par l'**Institut National du Cancer (INCa)**, rendant cette qualification indispensable pour les structures visant l'accréditation et l'excellence des soins.
2. **Une réponse à la demande massive des usagers** : Le besoin de professionnels formés est directement tiré par la demande des patients. Le **Baromètre AFSOS 2024** (Association Francophone des Soins Oncologiques de Support) révèle que les pratiques complémentaires (dont l'hypnose) constituent le **3ème besoin le plus exprimé par les patients** (47 %), juste après le soutien psychologique. Les professionnels disposant de cette certification universitaire bénéficient donc d'une employabilité accrue, tant en structure hospitalière qu'en exercice libéral, pour répondre à ce besoin non couvert.
3. **Une compétence critique de « Savoir-Être » et de Qualité de Vie au Travail (QVT)** : Au-delà de la technique, le rapport « Les Métiers en 2030 » de France Stratégie et de la Dares souligne l'importance croissante des compétences transversales et relationnelles (soft skills) dans les métiers du soin. Dans un contexte où **96 % des soignants déclarent une fatigue intense** (Baromètre Appel Médical), la compétence d'autohypnose et de gestion du stress, intégrée à ce DU, devient un atout majeur de prévention de l'épuisement professionnel, recherché par les directions des ressources humaines pour fidéliser les équipes et réduire l'absentéisme.

En conclusion, ce diplôme ne forme pas seulement à une technique additionnelle, mais dote les professionnels de santé (médecins, paramédicaux, psychologues) d'une **double compétence opérationnelle** — gestion de la douleur/anxiété et préservation de la qualité relationnelle — qui constitue aujourd'hui un avantage compétitif décisif sur le marché du recrutement médical et paramédical.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Doctorat en médecine, DE sage-femme, Master ou DESS ou DEA de psychologue, Diplôme d'État d'infirmier, Diplôme d'État de puéricultrice, Diplôme d'État de Kinésithérapeute, Psychomotricien, Orthophoniste, Ostéopathe, Docteur en pharmacie, Aide-soignante.

Formation accessible **uniquement et exclusivement** aux professionnels de santé

MENTIONS OFFICIELLES

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Diplôme d'Université](#)

Modules d'enseignement

- [Analyse de pratiques](#)
- [Autohypnose](#)
- [Communication hypnotique](#)
- [Hypnoalgésie dans les douleurs chroniques](#)
- [Hypnose en oncologie](#)
- [Inductions rapides](#)
- [Introduction aux techniques hypnotiques](#)
- [Mémoire](#)
- [Spécialisation - Hypnose en pédiatrie, maternité et gériatrie](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)