



DIPLÔME

Grade Licence Technicien Coordinateur et Accompagnateur à la Rénovation énergétique (CARE)

Code : GRL0400A



Niveau d'entrée : Bac

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 180

Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

Former des techniciens en capacité de coordonner et d'accompagner le passage à l'acte des objectifs publics de rénovation énergétique du patrimoine bâti (résidentiel et petit tertiaire). Cette formation vise à acquérir des compétences à la croisée de trois expertises : techniques (architecturales et énergétiques), sociales et territoriales.

Compétences et débouchés

Conseiller et aider à la formalisation des besoins du maître d'ouvrage (MOA)

Assister le MOA tout au long de son parcours de rénovation jusqu'à la réception des travaux

Assurer une veille technique et réglementaire sur la rénovation du bâti

Collecter les données clés en vue d'alimenter des observatoires de la rénovation énergétique

Estimer les gains financiers, énergétiques et le bilan environnemental

Aider à la recherche des aides financières et au plan de financement
Produire des rapports techniques et financiers
Savoir s'adapter avec agilité aux différentes situations et contextes
Participer à des actions d'animation de transition écologique

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Titulaire d'un bac général, technologique (séries STI2D et STL) ou d'un bac professionnel pour les candidats disposant d'un excellent parcours.

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

41539

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Mots-clés

[BTP - Géologie - Géomatique](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Diplôme d'Etat Grade Licence](#)

Formacode

Rénovation bâtiment [22485]

Code du parcours

GRL0400A

Modules d'enseignement

S1

- | | |
|--|--|
| → Ambiance, Conforts et Ecoconception | → Insertion professionnelle et communication |
| → Anglais | → Mathématiques et sciences des matériaux |
| → Construction et matériaux | → Mission entreprise |
| → Découverte de l'environnement et des enjeux du champ professionnel | → Principes Bioclimatiques |
| → Histoire de la construction | → Projet architectural et culture constructive |

S2

- [Anglais](#)
- [Approfondissement de l'environnement et des enjeux du champ professionnel](#)
- [Bases de la thermique du bâtiment](#)
- [Construction et patrimoines ordinaires](#)
- [Insertion professionnelle et communication](#)
- [Mission entreprise](#)
- [Outils de modélisation et de représentation du bâtiment](#)
- [PROJET : Comportement du Bâtiment face à l'énergie](#)

S3

- [Anglais](#)
- [Approfondissement de l'environnement et des enjeux du champ professionnel \(3\)](#)
- [Insertion professionnelle et communication](#)
- [Mission entreprises](#)
- [Outils collaboratifs, outils métiers](#)
- [PROJET : Vers le bâtiment basse consommation](#)
- [Règlementations thermiques, normes](#)
- [Simulation Thermique dynamique](#)
- [Sociologie de l'habitat et de l'énergie : Usages, Consommations et comportements](#)
- [Système énergétique du Bâtiment](#)

S4

- [Anglais](#)
- [Approfondissement de l'environnement et des enjeux du champ professionnel \(4\)](#)
- [Insertion professionnelle et communication](#)
- [Mission entreprises](#)
- [Mission internationale/Stage chantier école](#)
- [Pathologies du bâtiment](#)
- [Principes de conduite de projet](#)
- [PROJET : Rénover l'existant, l'enjeu du siècle !](#)
- [Socio économie de l'Habitat](#)

S5

- [Anglais](#)
- [Approfondissement \(5\) de l'environnement et des enjeux du champ professionnel](#)
- [Economie du projet](#)
- [Insertion professionnelle et communication](#)
- [Mission entreprises](#)
- [Outils de suivi et management de projets](#)
- [PROJET : "Conduire un projet de rénovation dans sa globalité"](#)
- [Réglementation de la construction](#)

S6

- [Anglais](#)
- [Droit de l'urbanisme et action territoriale](#)
- [Evaluation de la rénovation énergétique](#)
- [Financement de la rénovation énergétique](#)
- [Insertion professionnelle et communication](#)
- [Mission entreprise](#)
- [Politiques publiques énergie-climat et dispositifs locaux de la rénovation](#)
- [PROJET : conduire un Projet de rénovation globale](#)
- [PROJET : Gestion des pièces administratives et techniques](#)
- [Projet de Fin d'Etudes](#)
- [Regards croisés sur les acteurs et compétences professionnelles du champ](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)