



DIPLÔME

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques Sciences, technologies, santé mention Technicien/technicienne en conception et en industrialisation

Code : DUS1101A



→ Niveau d'entrée : Bac
→ Niveau de sortie : Bac + 2
↻ ECTS : 120

Objectifs pédagogiques

Former des techniciens supérieurs polyvalents dans les domaines souvent indissociables de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique. Le technicien en 3EA intervient en conception, installation, maintenance, sur des équipements électriques, électroniques, des automatismes industriels présents dans les entreprises industrielles des secteurs de l'automobile, de l'aéronautique et du spatial, du ferroviaire, de la défense, de la production et de la transformation manufacturières, ...Développer un niveau suffisant en anglais afin de comprendre les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique. Faire émerger son projet professionnel.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Titulaire d'un baccalauréat : bac technologique (STI2D), bac général. Les spécialités du bac peuvent être : mathématiques, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, physique-chimie.

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

41016

Mots-clés

[Mécanique](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques](#)

Formacode

Industrie, matières premières [107]

Code du parcours

DUS1101A

Modules d'enseignement

- [Anglais général pour débutants](#)
- [Anglais professionnel](#)
- [Applications de l'Analyse à la Géométrie, Initiation à l'Algèbre Linéaire](#)
- [Calcul différentiel et intégral](#)
- [Conception mécanique](#)
- [Dimensionnement des structures](#)
- [Droit du travail : relations collectives](#)
- [Droit du travail : relations individuelles](#)
- [Dynamique des solides](#)
- [Économie Générale : macroéconomie](#)
- [Économie Générale : microéconomie](#)
- [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Expérience professionnelle de 2 ans](#)
- [Informatique Appliquée au Calcul Scientifique 1](#)
- [Initiation aux techniques juridiques fondamentales](#)
- [Lois physiques pour l'électronique, l'électrotechnique, l'automatisme\(1\)](#)
- [Management et organisation des entreprises](#)
- [Management social et humain](#)
- [Mécanique des fluides appliquée](#)
- [Mécanique des fluides élémentaire](#)
- [Mesure des grandeurs mécaniques](#)
- [Méthodes et outils de l'organisation](#)
- [Notions fondamentales de mécanique](#)
- [Organisation du travail et des activités](#)
- [Outils et démarche de la communication écrite et orale](#)
- [Technologie des matériaux](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)