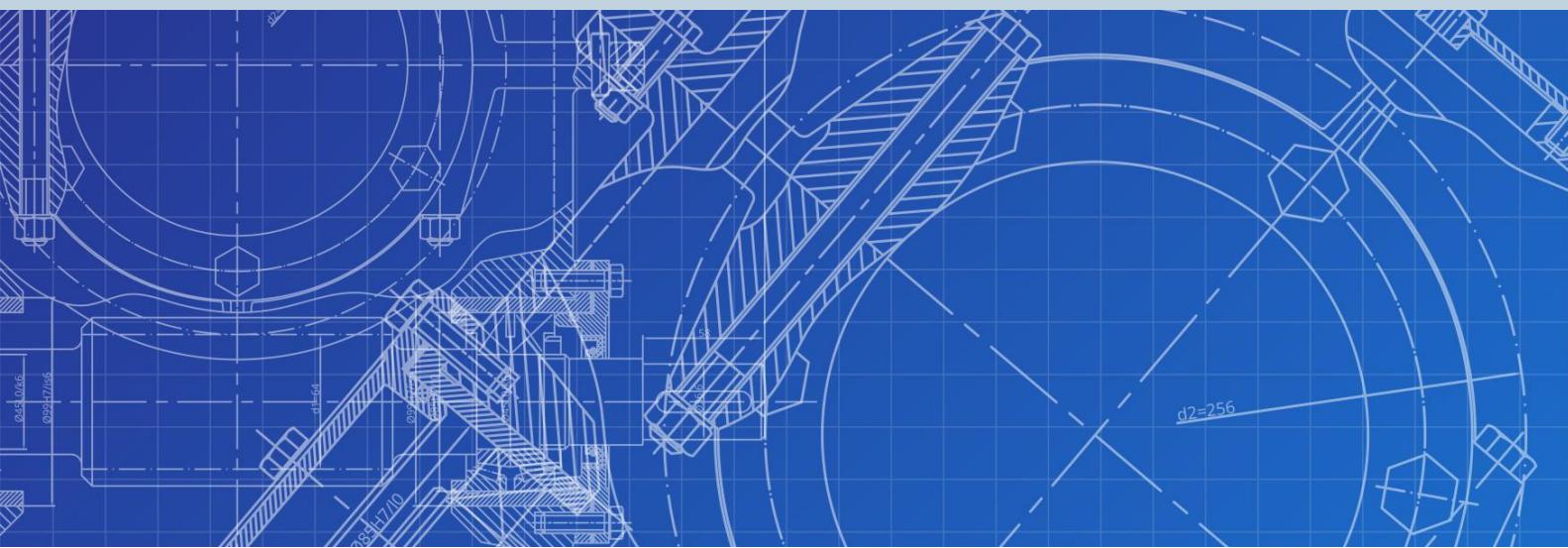




DIPLÔME

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques Sciences, technologies, santé mention Technicien/technicienne en conception et en industrialisation en alternance

Code : DUS1101B



→ Niveau d'entrée : Bac

→ Niveau de sortie : Bac + 2

ECTS : 120

Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP
41016

Mots-clés

[Mécanique, automatique et production](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques](#)

Formacode

Sciences [103]

Code du parcours

DUS1101B

Modules d'enseignement

S1

- [Activité professionnelle S1](#)
- [Conception et mise en œuvre des aéronefs ou Process avancé](#)
- [Conception mécanique et CAO](#)
- [Culture et communication S1](#)
- [Dimensionnement des structures : hypothèse de la résistance des matériaux et sollicitations simples](#)
- [Langue étrangère : anglais S1](#)
- [Mathématiques calcul vectoriel](#)
- [Mathématiques tronc commun S1](#)
- [Mécanique des fluides](#)
- [Méthodes d'industrialisation : mise en œuvre de moyens de production](#)
- [Métrie et contrôle](#)
- [Ouverture au numérique : PIX](#)
- [Procédés d'obtention du produit \(bases\)](#)
- [Projet interdisciplinaire S1](#)
- [Statique du solide](#)
- [Systèmes électriques](#)

S2

- [Activité professionnelle S2](#)
- [Conception mécanique et CAO](#)
- [Conduite de projet](#)
- [Culture, communication S2](#)
- [Dimensionnement des structures, sollicitations simples : torsion-flexion](#)
- [Gestion de projet industriel](#)
- [Langue étrangère : anglais S2](#)
- [Mathématiques S2](#)
- [Mécanique du solide : cinématique du solide et d'un ensemble de solides](#)
- [Mécanique du vol ou process avancé](#)
- [Méthodes et industrialisation : mise en œuvre de moyens de production](#)
- [Projet interdisciplinaire S2](#)
- [Propriétés des matériaux : mise en œuvre et comportement des matériaux](#)
- [Systèmes automatisés](#)

S3

- [Acoustique, mécanique vibratoire](#)
- [Activité professionnelle S3](#)
- [Conception mécanique et CAO](#)
- [Culture, communication](#)
- [Dimensionnement des structures : élasticité](#)
- [Langue étrangère : anglais S3](#)
- [Mécanique du solide : Dynamique du solide](#)
- [Méthodes et industrialisation : mise en œuvre de moyens de production](#)
- [Métrie, qualité, statistiques](#)
- [Motorisation des aéronefs ou process avancé](#)
- [Outils mathématiques tronc commun S3](#)
- [Probabilités et statistiques](#)
- [Procédés d'obtention de produit \(préparation d'une production\)](#)
- [Projet interdisciplinaire S3](#)
- [Systèmes électriques](#)

S4

- [Activité professionnelle S4](#)
- [Aérodynamique ou process avancé](#)
- [Conception mécanique et CAO](#)
- [Culture, communication](#)
- [Dimensionnement des structures : méthodes énergétiques et modélisation par éléments finis](#)
- [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Langue étrangère : anglais](#)
- [Management dans l'entreprise](#)
- [Mécanique du solide : dynamique et énergétique](#)
- [Méthodes et industrialisation](#)
- [Projet interdisciplinaire S4](#)
- [Vers l'usine 4.0](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)