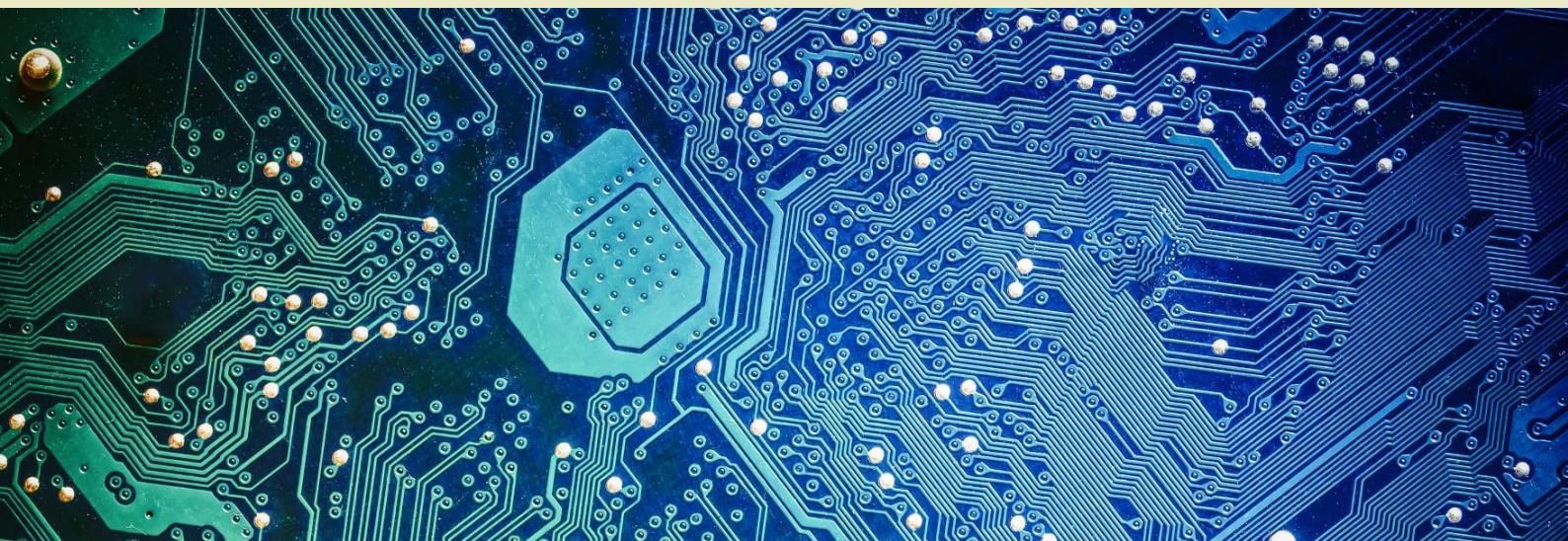




DIPLÔME

**Diplôme d'ingénieur Spécialité Mécatronique parcours  
Ingénierie des process d'assistance aux véhicules, en  
partenariat avec l'AFISA En apprentissage**

Code : ING3300A



- Niveau d'entrée : Bac + 2
- Niveau de sortie : Bac + 5
- ECTS : 180

**Déployabilité**  
Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

## Objectifs pédagogiques

Les objectifs sont de former des ingénieurs capables de :

- comprendre l'ensemble des innovations apportées par les ingénieurs de conception des constructeurs et des équipementiers
- maîtriser les problématiques de maintenance des véhicules
- apporter son expertise lors de la conception du véhicule
- analyser l'impact des innovations technologiques sur les groupes de distributions de véhicules et dans leurs relations avec les constructeurs, les équipementiers et les clients
- manager et gérer des moyens (ressources humaines, matérielles, économiques et financières) dans un environnement très évolutif.
- intégrer ses activités dans un champ international notamment européen

## Compétences et débouchés

L'ingénieur Cnam spécialité mécatronique parcours Ingénierie des process d'assistance aux véhicules est capable de :

- comprendre l'ensemble des innovations et des évolutions techniques apportées par les ingénieurs de conception, les équipementiers et les constructeurs

- analyser et diagnostiquer les problèmes liés aux systèmes complexes embarqués sur les véhicules en relation avec les innovations technologiques
- mettre en place un système de veille et assurer la veille technologique et réglementaire
- communiquer avec les constructeurs, les équipementiers et les clients
- jouer un rôle de plus en plus important dans la multiplicité des ressources techniques qui auront à intervenir dans l'ensemble du cycle de vie du produit associé aux véhicules.
- manager et gérer les ressources humaines, matérielles, économiques et financières dans un environnement technologique très évolutif.

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

Prérequis :

Etre titulaire d'un DUT Génie Industriel et Maintenance, d'un DUT Génie mécanique et Productique, d'un BTS Maintenance et Après-Vente Automobile, d'un BTS Moteur à Combustion Interne, d'un BTS Maintenance Industrielle, d'un BTS Electrotechnique, d'un niveau L2 Sciences Techniques de Production Industrielle ou Scientifique

Cycle de formation initiale en alternance par la voie de l'apprentissage.

## MENTIONS OFFICIELLES

**Code RNCP**

39055

**Mots-clés**

[Maintenance](#)

Informations complémentaires

**Type de diplôme**

[Ingénieur CNAM](#)

**Code NSF**

250 - Spécialités pluritechnologiques mécanique-electricité

252 - Moteurs et mécanique auto

254 - Structures métalliques (y.c. soudure, carrosserie, coque bateau, cellule avion)

255 - Electricité, électronique

300 - Spécialités plurivalentes des services

**Formacode**

Mécanique automobile [23637]

Robotique [24451]

Mécatronique [24424]

**Code du parcours**

ING3300A

# Modules d'enseignement

## S1

- [Culture d'entreprise S1](#)
- [Culture internationale S1](#)
- [Sciences pour l'ingénieur](#)
- [Séquence professionnelle 1 S1](#)
- [UE Enseignements scientifiques S1](#)

## S2

- [Culture d'entreprise S2](#)
- [Culture internationale S2](#)
- [Diagnostic qualité](#)
- [Enseignements scientifiques S2](#)
- [Sciences pour l'ingénieur S2](#)
- [Séquence professionnelle 1 S2](#)

## S3

- [Culture d'entreprise S3](#)
- [Culture internationale S3](#)
- [Enseignements scientifiques S3](#)
- [Sciences pour l'ingénieur S3](#)
- [Séquences professionnelles S3](#)

## S4

- [Approche transverse du diagnostic technique](#)
- [Culture d'entreprise S4](#)
- [Culture internationale S4](#)
- [Enseignements scientifiques S4](#)
- [Enseignements scientifiques S4](#)
- [Sciences pour l'ingénieur S4](#)
- [Séquences professionnelles S4](#)

## S5

- [Culture d'entreprise S5](#)
- [Culture internationale S5](#)
- [Enseignements scientifiques S5](#)
- [Séquence professionnelles S5](#)
- [UE Sciences pour l'ingénieur S5](#)

## S6

- [Culture d'entreprise S6](#)
- [Culture internationale S6](#)
- [Enseignements scientifiques S6](#)
- [Mémoire](#)
- [Sciences pour l'ingénieur S6](#)
- [Séquences professionnelles S6](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)