



DIPLÔME

## Licence Sciences, technologies, santé mention Sciences et technologies parcours Accompagnement des mutations dans les filières alimentaires

Code : LG04007A



Niveau d'entrée : Bac

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 180

### Déployabilité

A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

## Objectifs pédagogiques

- Acquérir une solide culture générale dans les domaines des sciences du vivant (agroécologie), des données qui en sont issues, et du numérique.
- Comprendre les nouvelles technologies numériques et envisager favorablement leur intégration dans les entreprises des filières alimentaires.
- Comprendre les mutations sociétales et leurs enjeux, précisément en productions alimentaires.
- Envisager la mécatronique comme source de solution
- Acquérir les compétences d'adaptation aux contextes par la traduction entre les différents langages spécifiques des métiers (agricole, agroalimentaire, mécatronique, numérique, etc.)
- Acquérir les connaissances scientifiques et techniques nécessaires pour exercer une activité professionnelle d'assistant-chef de projet en transition, d'acteur du changement, accompagnateur du changement, consultant interne ou d'assistant-ingénieur en transition dans les filières alimentaires (production ou transformations d'origine agricole voire maritime)

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace

numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

Auditeurs titulaires de 120 ECTS (en particulier L2 de la LG040) ou titulaires d'un Bac+2 scientifique ou technique (en sciences du vivant ou de la matière, agricole ou agroalimentaire, en activités physiques et sportives, réorientation études médicales, en informatique) ou VAPP (validation des acquis professionnels et personnels).

### MENTIONS OFFICIELLES

**Code RNCP**

39690

**Date d'enregistrement au RNCP**

30/05/2025

**Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP**

31/08/2030

Informations complémentaires

**Type de diplôme**

[Licence générale](#)

**Formacode**

Chimie [11554]

Mathématiques [11054]

Physique [11454]

Biologie [12046]

**Code du parcours**

LG04007

## Modules d'enseignement

### L1

- [Bases scientifiques pour la chimie et la biologie \(1\)](#) → [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Bases scientifiques pour la chimie et la biologie \(2\)](#) → [Expérience professionnelle](#)
- [Chimie Générale 1](#) → [Initiation aux méthodes d'analyse](#)
- [Chimie Générale 2](#) → [Premier pas en chimie générale](#)
- [Chimie Générale 2](#) → [Premiers pas en chimie organique](#)

### L2

- [Biochimie métabolique appliquée](#) → [Initiation biologie-biochimie structurale](#)
- [Biologie fondamentale](#) → [Physiologie humaine](#)
- [Chimie expérimentale 1 : Initiation aux pratiques de laboratoire](#) → [TP Biochimie fondamentale](#)
- [Chimie expérimentale 1 : Initiation aux pratiques de laboratoire](#) → [TP Biologie fondamentale](#)
- [Expérience professionnelle](#)

## L3

- [Anglais professionnel](#)
- [Communication et information scientifique](#)
- [Données du vivant vers le dating mining](#)
- [Enjeux, concepts et outils pour le raisonnement de la conduite d'élevage](#)
- [Expérience professionnelle](#)
- [Information et communication scientifique](#)
- [Introduction aux réseaux informatiques et de terrain](#)
- [Management de projet](#)
- [Méthodes et outils de l'organisation](#)
- [Phytotechnie : Accompagner l'évolution de la conduite des cultures](#)
- [Risque organisationnel et gestion du changement](#)
- [Robotique générale : domaines et thématiques](#)
- [Sélection et Productions animales](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

**[S'exprimer et communiquer à l'oral et l'écrit et dans au moins une langue étrangère](#)**

LG040C30