



DIPLÔME

Certificat de compétence **Consultant en insertion dans le domaine du handicap**

Code : CC7800A



Niveau d'entrée : Aucun
Niveau de sortie : Aucun
ECTS : 32

Déployabilité

A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

- Accueillir des personnes en situation de handicap
- Elaborer un projet pour leur insertion sociale (professionnelle, scolaire, culturelle ou autre)
- Comprendre la nature des différents types de déficience
- Les aider dans leurs démarches administratives
- Conseiller les institutions, entreprises, etc., dans leur questionnement relatif aux situations de handicap
- Trouver des solutions aux questions multiples posées par le handicap
- Soutenir les familles

Organisation générale:

Le certificat de compétence "Consultant en insertion dans le domaine du handicap" comporte 5 enseignements sur le handicap, 1 enseignement de méthodologie (appliquée au handicap), et 1 stage pratique. Ce dernier comporte une centaine d'heures, et peut être réalisé sur le lieu de travail de l'élève.

La plupart des enseignements peuvent être suivis en soirée ou en journée.

Nombre de crédits ECTS: 32

Les U.E. HTS 101, HTS 102, HTS 103, HTS 106, et HTS 107 peuvent être choisies à la carte, indépendamment du certificat de compétence. Tous les enseignements sont capitalisables, ce qui permet à l'auditeur de compléter sa formation sur plusieurs années.

Des passerelles sont prévues entre le Certificat de compétence Consultant en insertion dans le domaine du handicap et la Licence professionnelle "Chef de projet Handicap et emploi". Pour des informations actualisées, prière de consulter le site <http://handicap.cnam.fr>

Compétences et débouchés

Être capable d'analyser une situation de handicap quels que soient la nature du handicap et le domaine considéré, évaluer les besoins de la personne handicapée dans le contexte donné, et élaborer une stratégie globale afin d'optimiser les compétences et les capacités de la personne handicapée en interaction avec son milieu. Être capable de conseiller les entreprises, institutions, associations, etc., dans leur traitement de la question du handicap.

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Prérequis :

Niveau Bac

MENTIONS OFFICIELLES

Mots-clés

[Psychologie du travail - Psychanalyse](#)

[Psychopathologie du travail](#)

[Psychologie générale](#)

[Diversité](#)

[Politique sociale](#)

[Réadaptation](#)

[Psychologie cognitive](#)

[Psychologie sociale](#)

[Psychologie clinique](#)

[Santé mentale](#)

[management](#)

[Ergonomie](#)

[Insertion sociale](#)

[Corps](#)

[Discrimination](#)

[Egalité des chances](#)

[Emploi des personnes handicapées](#)

[Protection sociale](#)

[Responsabilité sociale de l'entreprise](#)

[conduite de projet](#)

[neuro-sciences](#)

[Intégration des personnes handicapées](#)

[Précarité](#)

[Accessibilité aux personnes handicapées](#)

[Handicap](#)

[Hygiène et sécurité](#)

[Santé : pratiques](#)

[Santé au travail](#)

[Insertion professionnelle](#)

[Travail social](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

[Certificat de compétence](#)

Code NSF

415 - Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles

Formacode

Conseil insertion professionnelle [44569]

Code du parcours

CC7800A

Modules d'enseignement

- [La vie quotidienne des personnes en situation de handicap](#)
- [Neurosciences appliquées au handicap](#)
- [Spécificité du handicap chez les enfants et les personnes âgées](#)
- [Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : aspects pratiques](#)
- [Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : bases théoriques](#)
- [Tutorat de mémoire de stage](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)