



DIPLÔME
**Master Sciences humaines et sociales mention
Psychologie parcours Psychologie du travail , santé et
parcours professionnels**

Code : MR14001A



- Niveau d'entrée : Bac + 3, Bac + 4
- Niveau de sortie : Bac + 5
- ECTS : 120

Déployabilité
Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Objectifs pédagogiques

Former des spécialistes de la psychologie du travail et de l'orientation professionnelle ayant acquis une formation à la recherche dans le domaine. Ils maîtriseront les savoirs fondamentaux permettant une bonne compréhension des processus psychologiques et sociaux en œuvre et seront au fait de l'actualité des recherches internationales dans ce domaine. Ils auront en outre fait l'acquisition de connaissances méthodologiques leur permettant de réaliser une recherche. Ces connaissances seront développées et affinées tout au long du parcours doctoral dans lequel ils pourront s'engager.

Les recherches conduites dans le cadre du parcours "TSP" visent à répondre à trois grandes questions:

- Comment, dès leur formation scolaire et jusqu'à leur retraite, les individus gèrent-ils leurs transitions professionnelles?
- Comment s'effectuent les ajustements et les régulations entre les individus et le travail ?
- Quelles sont les conséquences des formes nouvelles de travail sur la santé des travailleurs ?

La formation porte en effet, sur les processus identitaires et les "stratégies individuelles" liés aux événements anticipés ou non, marquant les trajectoires personnelle, professionnelle ou de formation (scolaire et continue). Elle implique des analyses des parcours professionnels, des processus de réorientation professionnelle. Il s'agit de prendre en compte le rôle d'événements de la vie de travail et hors travail dans ces analyses portant sur les activités d'anticipation et de construction d'intentions d'avenir (notamment lorsque la population concernée sont des jeunes scolarisés). Pour chacun des

thèmes, et quelles que soient les méthodes de recherche mobilisées, on s'efforce de mettre en évidence les interactions entre la sphère professionnelle et les autres centres d'intérêts, préoccupations et activités des sujets.

Par ailleurs, l'analyse du travail et du rapport au travail peut impliquer des analyses concrètes, centrées sur l'activité des sujets et des collectifs professionnels et sur le développement des métiers. Il s'agit de développer des connaissances dans le domaine de l'intervention dans des organisations, sur les questions de santé, de transformations des conditions du travail, en s'intéressant aux interactions sociales et dialogues professionnels. Ces connaissances portent également sur les atteintes à la santé, leurs origines et les façons d'agir en intervenant notamment dans la perspective de clinique de l'activité

Compétences et débouchés

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à l'accompagnement des parcours professionnels depuis leur insertion professionnelle, à leur orientation ou réorientation vers une formation ou un emploi, en passant par les activités de recrutement, de socialisation organisationnelle et la construction de carrière.
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle
- Approcher les situations de travail complexes, aborder les problèmes de santé au travail et pouvoir analyser les situations de risques psychosociaux, notamment en lien avec les nouvelles technologiques et la robotisation du travail.
- Mener des entretiens d'accompagnement professionnel permettant de cerner les facettes de l'identité.
- Analyser le travail, construire des référentiels de compétences et développer de l'ingénierie des parcours professionnels
- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour
- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou inter institutionnels

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Modalités de validation

- La présence aux cours est obligatoire : en cas de plus de 3 absences non justifiées, l'UE ne pourra pas être validée (ces absences sont comptées par demi-journée de cours –une journée compte 2 absences). Il est demandé aux étudiants d'être présents et assidus aux cours.
- Pour être admis.e au Master, il faut avoir validé l'ensemble des modules et soutenu ses mémoires avec succès.
- Pour chaque semestre l'étudiant.e doit obtenir une note minimale de 08/20 dans chacune des U.E, ainsi qu'une moyenne générale minimum de 10/20.
- Le mémoire de recherche donne lieu à une soutenance face à un jury composé d'au moins deux enseignants (Professeurs) du Master. Le jury final (une session en juillet et une session en octobre) est composé des enseignants-chercheurs intervenants dans le master.

- Le master peut être effectué en deux ans. Le redoublement n'est pas de droit et nécessite l'accord du jury final. Une demande officielle doit être faite par l'étudiant.e qui voudrait faire son master sur 2 ans.

Prérequis et conditions d'accès

Formation sous candidature : Dossier + entretien

Prérequis pour candidater

- Accès Master 1 : Titulaire d'une licence en Psychologie
- Accès Master 2 : Titulaire d'une licence en Psychologie et d'un niveau Bac+4 en psychologie

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

39025

Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Mots-clés

Psychologie de l'orientation

Test psychologique

Psychologie du travail

Psychologie différentielle

Psychologie des organisations

Informations complémentaires

Type de diplôme

Master

Code NSF

124 - Psychologie

315m - Ressources humaines, gestion de l'emploi

332t - Aide, conseil, orientation, soutien socio-éducatif

415z - Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles

Codes ROME

Praticien / Praticienne en psychologie[K1104]

Psychologue[K1104]

Chargé / Chargée de projet d'insertion professionnelle[K1801]

Intervenant / Intervenante en Prévention des Risques Professionnels - IPRP[M1402]

Chargé / Chargée de bilan professionnel[K2112]
Praticien / Praticienne de bilan professionnel[K2112]

Psychologue du travail[K2112]

Conseiller / Conseillère d'orientation scolaire et professionnelle[K2112]

Responsable de bilan professionnel[K2112]

Formacode

Bilan professionnel [15081]

Psychologie travail [14472]

Psychologie cognitive [14405]

Code du parcours

MR14001

URL externe

<https://inetop.cnam.fr/>

Modules d'enseignement

M1

- [Anglais général pour débutants](#)
- [Anglais professionnel](#)
- [Conseil, intervention, entretien et groupe](#)
- [Créativité située en orientation](#)
- [Ecole, travail, santé et bien-être](#)
- [Egalité et orientation](#)
- [Français langue étrangère : parcours collectif](#)
- [Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage](#)
- [Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif](#)
- [Mémoire de recherche](#)
- [Mémoire professionnel](#)
- [Méthodes et outils d'évaluation](#)
- [Méthodologie de la recherche en orientation](#)
- [Russe en parcours d'apprentissage personnalisé](#)
- [Théorie de l'orientation et du conseil](#)
- [Transitions dans les parcours scolaires et professionnels](#)
- [Travail, activité d'orientation et développement des métiers](#)

M2

- [Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formationemploi](#)
- [Clinique de l'activité](#)
- [Crise écologique et santé au travail](#)
- [L'évaluation des personnes](#)
- [Les psychologues de l'éducation nationale](#)
- [L'identité dans les situations de travail et de formation](#)
- [Mémoire de recherche](#)
- [Mémoire professionnel \(stage ou rapport d'expérience\)](#)
- [Orientation, transition, reconversion, séminaires de recherche](#)
- [Psychodynamique du travail](#)
- [Psychologie des carrières](#)
- [Psychosociologie des organisations et accompagnement du changement en entreprises](#)
- [Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation](#)
- [Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise](#)
- [Santé au travail dans les organisations](#)
- [Techniques d'entretiens en entreprise](#)
- [Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Usages avancés et spécialisés des outils numériques

MR140B11

Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés

MR140B21

Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

MR140B31