



DIPLÔME

## Master Sciences humaines et sociales mention Ergonomie parcours Conduire une recherche en ergonomie

Code : MR14202A



Niveau d'entrée : Bac + 3, Bac + 4

Niveau de sortie : Bac + 5

ECTS : 120

### Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

A la carte : Formation pouvant s'effectuer au rythme de l'élève, en s'inscrivant aux unités du cursus

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

## Objectifs pédagogiques

Le contenu et les visées pédagogiques de la formation sont conçus en partenariat avec le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2 qui regroupe l'ensemble des enseignants-chercheurs en ergonomie des différentes universités françaises) et l'association pour la recherche en psychologie ergonomique et ergonomie (ARPEGE qui fédère les chercheurs et enseignants-chercheurs en psychologie ergonomique et ergonomie). Cette participation lui confère une portée nationale et donne à voir aux participants, dans une perspective critique, la pluralité des axes théoriques et des méthodologies en développement tant au niveau national qu'international

## Compétences et débouchés

- rédiger, d'un point de vue critique, une revue de la littérature internationale sur la thématique de recherche retenue ;
- identifier, choisir et développer un cadre théorique en adéquation avec les questions de recherche formulées ;
- construire une démarche méthodologique permettant de conduire et d'opérationnaliser le projet de recherche à partir de problèmes rencontrés dans le champ social, industriel, serviciel ou technologique ;
- choisir, élaborer et mettre en œuvre des méthodes d'investigation scientifiques permettant d'éprouver les questions et les hypothèses de recherche ;
- mobiliser et/ou développer des méthodologies d'action novatrices pour transformer ou concevoir les situations de travail et/ou d'usage en question ;
- traiter, analyser voire modéliser les matériaux empiriques recueillis dans le cadre de la situation étudiée, au regard des modèles théoriques de référence et de la littérature scientifique du domaine ;
- mobiliser pour discuter et intégrer les différents types de résultats obtenus dans les processus de transformation et/ou de conception ;
- discuter les résultats obtenus au regard de la littérature scientifique existante sur la thématique, à l'international ;
- communiquer selon les formats scientifiques attendus : poster scientifique, mémoire de recherche, exposé oral (exposition, argumentation, débat contradictoire, etc.).

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

Toute personne ayant validé le M1 en Ergonomie au Cnam, ou dans d'autres masters d'Ergonomie (sur dossier ; avec des mises à niveau potentiellement requises), souhaitant se spécialiser dans le domaine de la recherche en ergonomie (académique ou R&D) pour renforcer ses compétences théoriques et méthodologiques dans le domaine.

L'accès au parcours « conduire une recherche en ergonomie » se fait sur dossier de candidature. Deux sessions de candidature sont programmées chaque année (juin-juillet et août-septembre) ; Après évaluation du dossier de candidature et entretien avec des membres du jury d'admission, les candidat.e.s retenu.e.s reçoivent un courrier d'admission pour inscription.

### MENTIONS OFFICIELLES

**Code RNCP**

38544

**Date d'enregistrement au RNCP**

30/05/2025

**Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP**

31/08/2030

## Mots-clés

[Ergonomie](#)

[Intervention ergonomique](#)

[Accompagnement du changement](#)

[Santé au travail](#)

[Prévention des risques](#)

Informations complémentaires

### Type de diplôme

[Master](#)

### Formacode

Ergonomie [42898]

Geste posture [31776]

### Code du parcours

MR14202

## Modules d'enseignement

### M1

- [Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 1](#)
- [Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 2](#)
- [Analyser et agir sur les conditions de travail \(1\)](#)
- [Analyser et agir sur les conditions de travail \(2\)](#)
- [Etude de terrain](#)
- [Introduction à l'Ergonomie : développement du travail, santé, performance et conception](#)
- [Recherches en ergonomie \(1\) : produire et mobiliser des connaissances scientifiques](#)
- [Théories et modèles de l'activité humaine](#)
- [UE hors ergonomie](#)

### M2

- [Anglais professionnel](#)
- [Concevoir en ergonomie : conduite de projets](#)
- [Concevoir en ergonomie : modèles et outils](#)
- [Conduire une recherche en ergonomie](#)
- [Français langue étrangère : parcours collectif](#)
- [Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage](#)
- [Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif](#)
- [Innover et concevoir des produits et services](#)
- [Introduction à la langue des signes française \(LSF\) et à la culture Sourde](#)
- [Mémoire](#)
- [Russe en parcours d'apprentissage personnalisé](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.  
Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

**Usages avancés et spécialisés des outils numériques**

MR142B10

**Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés**

MR142B20

**Communication spécialisée pour le transfert de connaissances**

MR142B30

**Contribuer à la transformation en contexte professionnel**

MR142B40

**Identifier et mobiliser des concepts et des modèles sur le travail adaptés à chaque classe de situation, et les ajuster à la singularité de la situation traitée**

MR142B50

**Conduire et réaliser une analyse ergonomique des situations de travail et d'usage**

MR142B60

**Concevoir des systèmes de travail et des situations d'usage adaptés aux activités humaines situées**

MR142B70

**Conduire une intervention en ergonomie**

MR142B82

**Inscrire les concepts et les méthodes dans les enjeux sociétaux contemporains et émergents**

MR142B90