



DIPLÔME

Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers de la santé : technologies parcours Technicien de l'information médicale

Code : LP12801A



Niveau d'entrée : Bac + 2

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 60

Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

Objectifs pédagogiques

Les Départements d'Information Médicale (DIM) ont pour mission de collecter, traiter, transmettre et exploiter les informations médicales concernant les patients en vue de l'évaluation de l'activité médicale des établissements de santé. Leur création résulte d'un double constat :

- la nécessité de mettre en place une maîtrise des dépenses,
- le développement des technologies de l'information.

La fonction des DIM est double : mesurer l'activité hospitalière et mesurer le coût de cette activité. Cette dimension "médico-économique" est actuellement fortement mise en avant avec la tarification à l'activité (T2A) et la nouvelle gouvernance hospitalière. Aujourd'hui les établissements de santé sont dans une recherche continue de l'efficacité et de l'optimisation des moyens. La nécessité de générer des recettes les incite à améliorer et à sécuriser leur dispositif de facturation. Dans le cadre de cette évolution les secrétaires médicales des DIM ont évolué vers des fonctions de techniciens d'information médicale (TIM), encadrées par les médecins des DIM .

Compétences et débouchés

Analyse et compréhension de l'environnement politique et économique des établissements de santé

- Connaissance des systèmes de financement, d'organisation et des structures de décision dans le secteur de la santé, tant en ce qui concerne les acteurs internes qu'externes
- Maîtrise de l'environnement législatif, conventionnel et capacité à suivre ses évolutions

Gestion et optimisation des données médico-administrative

- Connaissance et maîtrise des outils bureautiques et des technologies liées au traitement de l'information
- Veille documentaire et statistique

Structuration et adaptation des départements d'information médicale

- Capacité à proposer et mettre en œuvre, sous le contrôle et l'autorité des médecins, toute action de progrès susceptible d'améliorer le programme de médicalisation des systèmes d'information (PMSI et plus généralement le coût de l'activité hospitalière

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

Prérequis : **Avoir une expérience dans le codage du PMSI**

- Accès par la VAPP quel que soit le niveau de qualification du candidat, à condition d'avoir une solide expérience professionnelle dans le codage PMSI : prendre attache avec les responsables du diplôme pour un avis sur la recevabilité de la vapp avant inscription.
- DEUG, BTS, DUT ou autre diplôme équivalent bac +2 ;
- Titre RNCP de niveau 5

MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

40807

Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Mots-clés

[Santé : gestion](#)

Informations complémentaires

Type de diplôme

Licence professionnelle

Code NSF

312 - Commerce, vente

330 - Spécialités plurivalentes des services aux personnes

331 - Santé

Codes ROME

Cadre technico-commercial / technico-commerciale[D1407]

Opticien-lunetier / Opticienne-lunetière[J1405]

Responsable centre de support client[H1101]

Technicien / Technicienne d'expérimentation en recherche-développement[H1210]

Formacode

Santé [43454]

Code du parcours

LP12801

Modules d'enseignement

- [Anglais et pratiques professionnelles](#)
- [Approche des systèmes d'information dans les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux](#)
- [Éléments méthodologiques du PMSI](#)
- [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Environnement législatif, économique et politique des établissements sanitaires et sociaux](#)
- [Management des organisations et ressources humaines en secteur médico-social, sanitaire et social](#)
- [Méthodologie de conduite de projets en secteur médico-social, sanitaire ou social](#)
- [Outils de production du PMSI](#)
- [Pratique et exploitation du PMSI](#)
- [Projet tuteuré](#)
- [Stage ou expérience professionnelle](#)
- [Techniques de l'information médicale](#)

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Usages numériques

LP128B10

Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

LP128B40

Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils.

LP128B60

Exploitation de données à des fins d'analyse

LP128B20

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LP128B50

Veille conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)

LP128B70

Expression et communication écrites et orales

LP128B30

**Mise en œuvre de stratégies
marketing et
commercialisation**

LP128B80

**Maîtrise des différentes
dimensions de la gestion
d'une organisation**

LP128B90

**Conception de produits/
services**

LP128BA0