



DIPLÔME

## Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers du BTP : génie civil et construction parcours Management et conduite de travaux en alternance et en partenariat avec l'ESTP (Cachan)

Code : LP13502A



Niveau d'entrée : Bac + 2

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 60

Diplôme national

Oui

### Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Formation initiale : Formation pouvant être suivie par des étudiants

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

## Objectifs pédagogiques

### Présentation de la chaire de construction durable du Cnam

La chaire de construction du Cnam (<https://btp.cnam.fr/>) a commencé ses activités en 1854 sous le nom de chaire de construction civile pour former les techniciens destinés aux grands travaux d'Haussmann. Elle propose un ensemble de diplômes universitaires (DEUST, LP, Licence, Master, Ingénieur) en formation distancielle tout au long de la vie d'une part, et formation présentielle en alternance d'autre part.

### Présentation La licence professionnelle mention « métiers du BTP » du Cnam en alternance (LP135)

La licence professionnelle mention « métiers du BTP » du Cnam (LP135) a pour objectif de former des cadres techniques dans le domaine du bâtiment et des travaux publics. Il s'agit d'une formation de terrain, faisant largement appel à l'expertise scientifique, technique et professionnelle des enseignants.

La troisième année de licence professionnelle s'articule autour d'un tronc commun de la mention de visant à développer les compétences transversales indispensables aux métiers du BTP, en apportant

une vision globale des enjeux techniques, organisationnels, environnementaux et numériques du secteur.

Les objectifs pédagogiques du tronc commun sont les suivants :

- Mobiliser les méthodes et outils du management de projet pour structurer et conduire une opération de construction dans un contexte professionnel, y compris à l'aide d'outils collaboratifs et numériques.
- Intégrer les enjeux de la transition écologique et les principes visant à limiter l'impact environnemental des opérations de construction, de rénovation, de maintenance et d'exploitation.
- Utiliser l'anglais professionnel dans un contexte technique aux métiers du BTP.
- Produire une communication professionnelle écrite et orale adaptée aux situations de travail (rapports, comptes rendus, présentations).
- Acquérir les bases du management d'équipe, de l'organisation du travail et de la coordination des acteurs.
- Développer une expérience professionnelle significative en alternance, favorisant l'ancrage des apprentissages dans les pratiques en entreprise.
- Mettre en œuvre les compétences acquises dans le cadre d'un projet tutoré en lien avec une problématique d'entreprise.

Ce tronc commun constitue un socle partagé de compétences de licence professionnelle mention « métiers du BTP ». Il est complété par une formation professionnalisante propre à chaque parcours-types en alternance :

- Bureau d'études structure
- Management et conduite de travaux
- Economie de la construction
- Building Information Modeling (BIM)
- Energétique et fluides du bâtiment
- Ingénierie et construction bois
- Maintenance et gestion des infrastructures
- Arts et métiers du bâtiment
- Contrôle et expertise
- Gestion d'affaires

Réalisée en partenariat avec le tissu socio-économique régional, cette licence décline ses parcours-types sur chaque site d'alternance afin de répondre au mieux aux besoins spécifiques des territoires tout en assurant une reconnaissance européenne à travers le grade de Licence.

#### **Présentation du parcours Management et conduite de travaux en alternance**

Le parcours **Management et conduite de travaux** en alternance prépare spécifiquement aux métiers de la conduite de travaux et du management opérationnel de projets de construction dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics. Il forme des professionnels capables d'intervenir sur l'ensemble du cycle de vie d'une opération, depuis l'analyse et la préparation du projet jusqu'au pilotage et au suivi des travaux, en intégrant les dimensions techniques, organisationnelles, économiques, réglementaires et numériques propres au BTP.

Les objectifs pédagogiques du parcours Management et conduite de travaux sont les suivants :

- Analyser et exploiter les données techniques, économiques et réglementaires d'un projet de construction afin d'en évaluer la faisabilité, les coûts et les délais.
- Étudier les solutions techniques, les méthodes de construction et les variantes technico-économiques, notamment en phase de réponse à un appel d'offres.
- Concevoir et dimensionner des ouvrages de bâtiment ou de travaux publics conformément aux normes en vigueur et au cahier des charges du projet.
- Produire les documents techniques nécessaires à la conduite de projet (notes de calcul, plans, schémas techniques, maquettes numériques).
- Préparer un chantier en définissant les méthodes de construction, les plans de phasage, les moyens de production et les plannings de travaux.
- Piloter les études d'exécution et de synthèse et assurer la coordination technique des intervenants en phase travaux.

- Mobiliser les règles du droit de la construction et les principes contractuels afin de sécuriser l'environnement juridique des opérations.
- Assurer des missions d'ordonnancement, de pilotage et de coordination (OPC) en interaction avec les différents acteurs du projet.
- Utiliser les outils numériques et les méthodologies BIM pour assurer la cohérence et le partage des données tout au long du cycle de vie du projet.

#### **Métiers visés :**

- Conducteur de travaux BTP
- Chargé d'opération ou de projet BTP
- Chargé d'affaires BTP
- Maître d'œuvre BTP
- Responsable de programme immobilier
- Technicien études techniques BTP
- Technicien études de prix BTP

#### **Présentation des différents sites de formation**

##### **Auvergne Rhône-Alpes**

Proposé en partenariat avec le lycée Roger Deschaux de Sassenage (à proximité de **Grenoble**), ce cursus met l'accent sur le dimensionnement des ouvrages du lot gros œuvre, incluant fondations, béton armé et constructions métalliques, dans le respect des normes en vigueur.

Proposé en partenariat avec l'Institut Supérieur de la Construction de la CCI à Grenoble, ce cursus propose une option visant à développer les compétences spécifiques en rénovation énergétique du bâti ancien, en intégrant les enjeux de performance énergétique et de transition environnementale.

Proposé en partenariat avec le lycée Pierre Joël Bonté à Riom (à proximité de Clermont-Ferrand), ce cursus s'inscrit dans le cadre général du parcours, avec une adaptation aux besoins spécifiques du bassin économique régional.

Proposé en partenariat avec le Centre de Formation et de Promotion Horticole (CFPH) à Ecully (à proximité de Lyon), ce cursus allie la conduite de travaux aux projets d'aménagements paysagers, en intégrant les méthodes de préparation de chantier et les réglementations spécifiques à l'environnement du chantier.

##### **Bourgogne-Franche-Comté**

Proposé en partenariat avec le lycée St-Paul à Besançon, ce cursus développe une forte polyvalence en gestion d'affaires, en réglementation et en construction durable, préparant les diplômés à intervenir sur des projets complexes intégrant les enjeux environnementaux.

##### **Bretagne**

Proposé en partenariat le lycée des métiers du BTP Freyssinet de Saint-Brieuc, ce cursus privilégie une modalité pédagogique mixte, combinant enseignements présentiels, distanciels et cours issus du catalogue national du Cnam en formation ouverte à distance. Cette organisation permet d'individualiser les parcours, de structurer l'alternance autour de temps longs en entreprise pour faciliter la montée en responsabilité et favoriser la transformation de connaissances en compétences.

##### **Centre-Val-de Loire**

Proposé en partenariat avec lycée Saint Gatien à Joué-lès-Tours (près de Tours), ce cursus approfondit les usages avancés du BIM, la planification 4D, la modélisation des phasages de chantier et le développement de routines de calcul automatique pour l'optimisation des méthodes de production.

##### **Hauts-de-France**

Proposée en partenariat avec le lycée de Boulogne, la formation met l'accent sur le pilotage numérique et organisationnel des opérations de construction. Elle développe plus particulièrement les compétences en management de projet BIM, en préparation et organisation de chantier ainsi qu'en management et organisation des entreprises de BTP, offrant aux étudiants une maîtrise solide des outils et méthodes indispensables à la conduite de travaux.

Proposée en partenariat avec le lycée Paul Langevin à Beauvais, cette licence professionnelle se distingue par un approfondissement technique complet couvrant la mécanique des sols, l'acoustique, la thermique, la mécanique des fluides et la thermique du bâtiment. Elle intègre également un enseignement dédié aux constructions bois et un projet de méthodes en BIM, permettant aux étudiants de consolider une expertise polyvalente en ingénierie du bâtiment et en conception durable.

Proposée en partenariat avec le lycée Jean-Prouvé à Lomme, la formation valorise une approche orientée vers la performance énergétique et la gestion numérique des projets. Les enseignements portent notamment sur l'acoustique, la thermique, la mécanique des fluides, la thermique du bâtiment, le management de projet BIM ainsi que la préparation et l'organisation de chantier, afin de former des professionnels capables de conduire des opérations intégrant pleinement les enjeux techniques et environnementaux actuels.

#### **Grand-Est**

Proposé en partenariat avec la FFB Grand Est à Reims, ce cursus vise à former des professionnels capables de mettre en œuvre les principes du Lean Construction dans les entreprises de BTP. Il prépare les apprenants à conduire des démarches d'amélioration continue, à optimiser les processus, les flux et les moyens de production, et à piloter la performance à l'aide d'indicateurs adaptés.

Proposé en partenariat avec le Lycée Le Corbusier à Illkirch, ce cursus s'inscrit dans la dynamique régionale des métiers du BTP.

#### **Ile de France**

Proposé en partenariat avec l'ESTP à Cachan, ce cursus forme les techniciens supérieurs aux aspects administratifs, financiers et managériaux du conducteur de travaux de bâtiment ou de travaux publics pour accéder au statut de cadre technique dans leur domaine.

#### **La Réunion**

Proposé en partenariat avec le Cnam de la Réunion, ce cursus adapte le parcours aux enjeux climatiques, réglementaires et constructifs propres au contexte réunionnais.

#### **Martinique**

Proposé en partenariat avec le lycée Léopold Bissol au Lamentin et le lycée Frantz Fanon à la Trinité, ce cursus répond aux spécificités du contexte caribéen. Il forme aux techniques de construction et de réhabilitation en climat intertropical, en zones sismiques et cycloniques, en intégrant les problématiques de pathologie des matériaux, de conception bioclimatique et de réglementations parasismique adaptées.

#### **Mayotte**

Ce cursus prend en compte les contraintes territoriales et climatiques propres à Mayotte, tout en s'appuyant sur le socle commun de compétences du parcours.

#### **Normandie**

Proposé en partenariat avec le Lycée des métiers du BTP Le Corbusier à Rouen, ce cursus comporte une formation complémentaire au management de projet BIM, permettant aux apprenants de renforcer leurs compétences en coordination numérique des projets et en gestion collaborative des données de construction.

#### **Nouvelle-Calédonie**

Proposé en partenariat l'AFBTP (L'Association française du BTP) et le FCBTP (Fédération Calédonienne du BTP), ce cursus met l'accent sur la rénovation énergétique du bâti ancien, en tenant compte des spécificités (climatiques et constructives) locales.

#### **Occitanie**

Proposé en partenariat le lycée Sacré-Cœur à Saint-Chély d'Apcher (Lozère), ce cursus se distingue par une spécialisation approfondie en construction bois, couvrant la conception, le dimensionnement, la réponse à appel d'offres, la gestion contractuelle, ainsi que la conduite de projets éco-constructifs et interdisciplinaires.

#### **Pays de Loire**

Proposé en partenariat la CCI à Cholet, ce cursus s'inscrit dans le cadre général du parcours, avec une orientation vers les réalités opérationnelles du BTP et l'adaptation aux besoins du tissu économique régional.

Proposé en partenariat le Lycée la Joliverie à Saint-Sébastien-sur-Loire (à proximité de Nantes), ce cursus forme aux méthodologies et aux réglementations en vigueur dans la profession des cadres du bâtiment tout en intégrant une spécialisation en analyse et évaluation des risques professionnels.

#### **Provence-Alpes-Côte d'Azur**

Proposé en partenariat avec le lycée Léonard de Vinci à Antibes, ce cursus renforce l'approche BIM appliquée à la conduite de travaux, en mettant l'accent sur la coordination numérique et la modélisation des processus de chantier.

#### **Tahiti**

Proposé en partenariat avec le SEFI à Papette, ce cursus adapte les enseignements aux contraintes techniques, climatiques et organisationnelles propres aux territoires ultramarins, tout en conservant les exigences du socle commun national.

### **Tunisie**

Proposé en partenariat avec l'IMSET à Sousse, ce cursus renforce les compétences en calcul et dimensionnement du gros œuvre (fondations, béton armé, constructions métalliques), en accord avec les normes et techniques locales.

## **Compétences et débouchés**

Se reporter à la fiche RNCP

## **Méthodes pédagogiques**

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## **Modalités de validation**

Selon le règlement des diplômes disponible sur le site de la chaire de BTP : <http://btp.cnam.fr/>

## **Prérequis et conditions d'accès**

La troisième année de licence professionnelle (LP3) est accessible aux titulaires d'un diplôme de technicien supérieur du BTP (BTS, DUT, DEUST, BUT2, L2). Il est également possible d'utiliser le dispositif de la validation des études supérieures (VES) validation des acquis professionnels et personnels (VAPP) : [Validation des acquis \(VES, VAPP, VAE\) | BTP | Cnam](#)

## **MENTIONS OFFICIELLES**

### **Code RNCP**

40054

### **Date d'enregistrement au RNCP**

30/05/2025

### **Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP**

31/08/2030

### **Mots-clés**

[BTP - Géologie - Géomatique](#)

Informations complémentaires

### **Type de diplôme**

[Licence professionnelle](#)

### **Code NSF**

230 - Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois

230p - Coordination de chantiers tous corps d'état

231 - Mines et carrières, génie civil, topographie  
231p - Conduite de travaux et métré en génie civil  
232 - Bâtiment : construction et couverture  
232p - Conduite des travaux, encadrement de chantier, métré, dans le gros-oeuvre  
233 - Bâtiment : finitions  
234 - Travail du bois et de l'ameublement

### Codes ROME

Chargé / Chargée d'affaires BTP[F1106]  
Chef de chantier[F1202]  
Chef de projet BTP[F1106]  
Conducteur / Conductrice d'opérations BTP[F1201]  
Conducteur / Conductrice de travaux du BTP[F1201]

### Formacode

BTP - bâtiment travaux publics [108]  
Conduite travaux BTP [22293]

### Code du parcours

LP13502

### URL externe

<https://btp.cnam.fr/>

## Modules d'enseignement

- [Anglais professionnel](#)
- [Communication professionnelle](#)
- [Droit de la construction](#)
- [Expérience professionnelle \(LP3\)](#)
- [Gestion de chantier](#)
- [Gestion de projets de construction](#)
- [Harmonisation](#)
- [Management d'équipe](#)
- [Management de projet BIM](#)
- [Management et organisation des entreprises de BTP](#)
- [Préparation de chantier](#)
- [Projet de préparation et d'organisation de chantier](#)
- [Projet tutoré \(LP3\)](#)
- [Test d'anglais](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)