



DIPLÔME

## Diplôme de spécialisation professionnelle Pilote de lignes de production automatisées

Code : DSP0200A



Niveau d'entrée : Bac

Niveau de sortie : Bac

ECTS : 60

Diplôme national

Oui

### Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en apprentissage

Formation initiale : Formation pouvant être suivie par des étudiants

Package : Formation pouvant se suivre en s'inscrivant à un "package" (groupe d'enseignements indissociables)

Contrat de professionnalisation : Formation pouvant se suivre en contrat de professionnalisation

## Objectifs pédagogiques

Le titulaire de la certification pilote et améliore au quotidien, dans le cadre des règles QHSSE, la production d'un atelier, d'une unité de fabrication ou de conditionnement, en résolvant les problèmes courants. Il intervient dans la production sur tous les aspects d'optimisation des processus de fabrication des produits existants voire nouveaux, en vue d'améliorer les performances (consommation matières, prix de revient, résultats environnementaux, rendement et disponibilité des installations).

Dans le cadre du suivi de production, il prend toutes les mesures nécessaires pour garantir le fonctionnement du système automatique, il analyse les évolutions des indicateurs de performance et, si besoin, propose une optimisation ou une amélioration des performances du système. Il participe au processus de maintenance des installations en réalisant des activités de niveau 2.

Il participe de manière permanente aux objectifs du Lean Management. Il est en liaison avec les différents services supports de l'entreprise et à ce titre il favorise la circulation de l'information.

Son activité s'intègre pleinement dans l'organisation QHSSE de l'entreprise. A chaque étape du processus industrialisation-production-contrôle, il adapte une démarche de progrès qui vise à optimiser la sécurité, la qualité du produit, le processus et les coûts.

La dimension innovation fait pleinement partie de ses activités. Il est force de proposition dans son activité quotidienne et participe à la veille technologique et à la démarche d'amélioration continue au sein de son entreprise en faisant par exemple appel aux outils de réalité augmentée.

## Compétences et débouchés

### Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

### Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel

- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.
- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.
- Communiquer dans une langue étrangère.
- Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.

### Piloter une installation

- Piloter les activités d'une ligne de production en utilisant les standards de l'entreprise.
- S'assurer de la disponibilité et de la conformité des matières et appareillages nécessaires à la production.
- Réaliser la fabrication d'un produit en respectant les normes QHSE.
- Surveiller l'ensemble des éléments constitutifs de l'installation, analyser et interpréter l'ensemble des informations des systèmes de contrôle.
- Réajuster en fonction des objectifs de production, les paramètres et réglages de tout ou partie d'une installation de production et en vérifier la mise en place.
- Prendre en charge un régime transitoire (démarrage, arrêt, perturbations) ou dégradé d'une ligne de production.
- Collecter des données pour améliorer le pilotage d'une ligne de production.
- Renseigner les documents de suivi du pilotage et les bases de données associées.
- Recueillir les données pertinentes à la mise en œuvre d'une production.

### Maintenir une installation

- Maîtriser les outils standards de résolution de problèmes.
- Collecter des données en vue de la planification des opérations de maintenance d'une ligne de production.
- Établir un diagnostic de connectivité des équipements.
- Participer aux opérations de maintenance de niveau 1 et 2.
- Préparer la mise à disposition des installations dans le cadre d'interventions de maintenance préventive ou curative.
- Identifier les pannes ou dysfonctionnements, rechercher les causes et demander le déclenchement, si nécessaire, du processus d'intervention de la maintenance corrective.
- Participer à la réduction de plan de maintenance en améliorant la robustesse et/ou le système d'alerte connecté en temps réel.

# Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

Niveau bac

### MENTIONS OFFICIELLES

#### Code RNCP

37221

#### Mots-clés

[Mécanique, automatique et production](#)

[Productique](#)

[Maintenance industrielle](#)

Informations complémentaires

#### Type de diplôme

[Diplôme d'établissement Formation supérieure de spécialisation](#)

#### Code NSF

201s - Technologies de commandes des transformations industrielles (production)

#### Codes ROME

Agent / Agente de rénovation et maintenance mécanique de machines industrielles[I1310]

Agent / Agente de rénovation et de maintenance d'équipement industriel[I1310]

Agent / Agente de maintenance industrielle[I1304]

Responsable de ligne de production industrielle[H2502]

Préparateur / Préparatrice méthodes-industrialisation en mécanique industrielle[H1404]

Préparateur / Préparatrice de méthodes en industrie[H1404]

Agent / Agente technique bureau des méthodes en industrie[H1404]

Agent / Agente des méthodes en industrie[H1404]

Agent / Agente de préparation de la production[H1404]

#### Formacode

Gestion stock [31663]

Ordonnancement [31662]

Approvisionnement [31660]

GPAO [31650]

Productique [31632]

Maintenance industrielle [31624]

Conduite projet industriel [31606]

Maintenance système automatisé [24431]

#### Code du parcours

## Modules d'enseignement

- [Anglais 1](#)
- [Démarches de projet 1](#)
- [Economie, gestion et organisation de l'entreprise](#)
- [Étude de postes de production](#)
- [Expérience professionnelle \(stage tuteuré\)](#)
- [Gestion de la production](#)
- [Informatique et outils numériques](#)
- [Méthodes et outils de la communication écrite 1](#)
- [Optimisation et maîtrise de la production](#)
- [Organisation et gestion des interventions de maintenance](#)
- [Outils Mathématiques](#)
- [Ouverture aux cultures numériques 1](#)
- [Ouverture aux Transitions écologiques énergétiques et numériques](#)
- [Performances et fiabilité des systèmes industriels](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)