



## Licence Professionnelle - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle

NOM COMPLET DU DIPLÔME

**Licence professionnelle Sciences humaines et sociales mention  
intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle  
parcours Insertion sociale et professionnelle**

Code : LP11001A



→] Niveau d'entrée : Bac + 2  
Niveau de sortie : Niveau 6 (Licence,  
[→ Licence LMD, licence professionnelle,  
Maîtrise)

🕒 Durée : 1 an  
Durée en nombre d'heures : 1835 heures

🕒 • dont 470 heures en formation  
• dont 1365 heures en entreprise

🏆 ECTS (diplôme) : 60



<https://www.cnam-bourgognefranchecomte.fr/node/108993>

✉ Contact formation : bfc\_chalon@lecnam.net

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les politiques, les dispositifs et acteurs de l'insertion
- Comprendre les formes d'exclusion et les dynamiques de socialisation des populations en difficulté
- Construire et finaliser un plan local d'insertion
- Animer et gérer des projets d'insertion

## Modalités de validation

Chaque enseignant détermine les modalités d'évaluation pour l'unité d'enseignement (UE) dont il est responsable. Ainsi, chaque UE fait l'objet d'une validation selon des modalités qui lui sont propres.

Pour l'ensemble des UE de la licence professionnelle, la validation est basée sur le **contrôle continu, la présence ou la participation aux cours ainsi que des travaux à rendre** au cours du semestre ou de l'année : dossier écrit à préparer à partir d'observations et d'entretiens de professionnels et d'institutions dans le champ de l'insertion (professionnelle, sociale et culturelle) ; enquête collective ou individuelle à réaliser sur le terrain, exposé oral individuel ou collectif, élaboration de comptes rendus; analyses de situations, études de cas, constructions de grille d'analyses, rapports écrits.

## Compétences et débouchés

### Le Métier :

- Un poste d'interface entre des fonctions de direction et d'accompagnement dans l'insertion sociale et professionnelle
- Un rôle d'accompagnement de projets et d'animation de partenariats
- Exercé dans une variété de structures : les maisons de l'emploi, les missions locales, les associations et institutions artistiques et culturelles, centres sociaux, PLIE, structures du logement social de l'accueil d'urgence, organisations humanitaires et caritatives, les associations intermédiaires, entreprises d'insertion, Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile, CHRS, ESAT, foyers d'aide sociale à l'enfance, établissements de protection judiciaire de la jeunesse, collectivités territoriales...

### Les perspectives professionnelles :

- Conseiller.ère en insertion
- Chargé.e de développement local
- Coordonnateur/trice social-emploi-formation
- Chargé.e de mission insertion
- Chargé.e de projet socio-culturel
- Coordinateur/trice socioculturel.le

## En partenariat avec



Centre Scolaire  
Notre-Dame de  
Nevers

## Centres

**Renseignements administratifs et inscription :** [Centre Cnam de Chalon-sur-Saône](#)

**Lieu d'enseignement :** [Centre scolaire Notre Dame de Nevers](#)

## Mentions officielles

Le certificateur est le Cnam  
**Code RNCP**  
40066

**Date d'enregistrement au RNCP**  
30/05/2025

**Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP**  
31/08/2030

## Modalités et délais d'accès

Contactez-nous pour avoir plus d'informations concernant la formation qui vous intéresse : [www.cnam-bourgognefranchecomte.fr/contactez-nous](http://www.cnam-bourgognefranchecomte.fr/contactez-nous)

En savoir plus sur nos modalités et délais d'accès : [www.cnam-bourgognefranchecomte.fr/index.php/inscription](http://www.cnam-bourgognefranchecomte.fr/index.php/inscription)

## Équivalences, passerelles & suite de parcours

En savoir plus sur les équivalences, passerelles & suite de parcours : [www.cnam-bourgognefranchecomte.fr/](http://www.cnam-bourgognefranchecomte.fr/)

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## Prérequis et conditions d'accès

**La Licence professionnelle est ouverte aux :**

- Titulaires d'un bac + 2
- Bénéficiaires d'une expérience professionnelle significative pour valider les acquis (VAPP)

**Validation des études supérieures (VES) :**

Les candidats possédant l'un des diplômes suivants : Assistant de service social, Éducateur spécialisé ou Éducateur technique spécialisé, sont dispensés de AST107, CCE105 et une UE au choix : TRS102 ou TRS103.

**Validation de la Licence :**

Pour s'inscrire à la licence et valider le diplôme complet, vous devrez déposer un dossier de candidature au secrétariat pédagogique et remplir les conditions d'accès et les prérequis.

## Exigence du programme

Compétences attestées :

**Compétences transversales**

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

[index.php/equivalences-  
passerelles-suite-de-  
parcours](#)

Débouchés (Codes ROME)

- Chargé / Chargée d'animation de projets éducatifs de quartier[K1206]
- Coordonnateur / Coordonnatrice de service d'action sociale[K1201]
- Chargé / Chargée de projet emploi[K1801]
- Coordonnateur / Coordonnatrice emploi formation[K1801]
- Coordonnateur / Coordonnatrice de projet de développement local[K1802]

**Mots-clés**

Action sociale

Médiation

Insertion sociale

Politique sociale

conduite de projet

Travail social

**Type de diplôme**

Licence professionnelle

**Code NSF**

123 - Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

**Formacode**

Travail social [44072]

**Code du parcours**

LP11001

**URL externe**

[https://metiers-  
social.cnam.fr/toutes-nos-  
formations/licence-  
professionnelle-b-...](https://metiers-social.cnam.fr/toutes-nos-<br/>formations/licence-<br/>professionnelle-b-...)

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

### **Compétences spécifiques**

- Analyser la demande du public pour adapter l'accompagnement, la formation, l'intervention
- Évaluer les difficultés et les acquis des publics, évaluer et adapter la formation ou l'intervention
- Construire une réponse aux besoins et aux demandes à caractère social et professionnel (insertion, réinsertion, orientation) sur un mode participatif
- Identifier et adapter si besoin les dispositifs publics liés à l'orientation et à l'emploi, en s'appuyant sur des connaissances variées (droit et administration du travail, économie, sociologie, politiques publiques)
- Mener un projet, pour l'orientation, l'insertion, ou la réinsertion, l'inscrire dans un cadre réglementaire et budgétaire, l'évaluer et en rendre compte
- Concevoir une démarche d'analyse et de diagnostic
- Faire des bilans, évaluer, structurer des réponses à des demandes de diagnostics en matière d'insertion, d'orientation, de réinsertion, de formation et d'accompagnement
- Interpréter des demandes, éventuellement reformuler ou adapter des procédures, en fonction des besoins exprimés par un commanditaire
- Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structure
- Utiliser, partager, faire évoluer des cartographies professionnelles, des outils, des méthodes
- Accompagner des personnes dans leur projet professionnel, individuellement ou collectivement
- Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine du travail, de l'insertion, de l'évolution professionnelle
- S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie
- Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, analyser les pratiques, identifier et partager les bonnes pratiques
- Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)
- Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.



Les frais pédagogiques de la formation sont pris en charge par les entreprises et/ou les OPCO.



Tarifs et modes de financement : [www.cnam-bourgognefranche-comte.fr/tarifs](http://www.cnam-bourgognefranche-comte.fr/tarifs)



Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (à étudier avec la mission handicap du centre).

[bfc\\_handicap@lecnam.net](mailto:bfc_handicap@lecnam.net)

# Programme

## Modules d'enseignement

### Année 1

- Anglais professionnel
- Cadre environnemental et institutionnel du projet d'insertion professionnelle
- Conduite de projet en situation professionnelle
- Conduite de projets collectifs en insertion professionnelle
- Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir
- Marchés du travail et territoires de l'emploi
- Politiques et actions locales d'insertion professionnelle
- Publics en difficulté et intervention sociale
- Socio-dynamique des organisations et stratégies d'acteur

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

#### **Usages numériques**

LP110B10

#### **Positionnement vis à vis d'un champ professionnel**

LP110B41

#### **Mettre en œuvre des dispositifs d'action sociale**

LP110B61

#### **Exploitation de données à des fins d'analyse**

LP110B20

#### **Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

LP110B51

#### **Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils.**

LP110B71

#### **Expression et communication écrites et orales**

LP110B30