



DIPLÔME

## Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers du BTP : génie civil et construction parcours Building Information modeling en alternance option aménagements fonciers 3D (Antibes)

Code : LP13504M



Niveau d'entrée : Bac + 2

Niveau de sortie : Bac + 3, Bac + 4

ECTS : 60

Déployabilité

Apprentissage : Formation pouvant se suivre en  
apprentissage

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

## MENTIONS OFFICIELLES

Code RNCP

40054

Date d'enregistrement au RNCP

30/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

## Mots-clés

[BTP - Géologie - Géomatique](#)

Informations complémentaires

### Type de diplôme

[Licence professionnelle](#)

### Formacode

BTP - bâtiment travaux publics [108]

### Code du parcours

LP13504

## Modules d'enseignement

- [Acquisitions et traitements 3D](#)
- [Anglais](#)
- [Communication professionnelle](#)
- [Droit de la construction](#)
- [Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir](#)
- [Expérience professionnelle \(LP3\)](#)
- [Harmonisation](#)
- [Management d'équipe](#)
- [Management de projet BIM infrastructures](#)
- [Outils BIM pour le projeteur infrastructure](#)
- [Projet BIM infrastructures](#)
- [Projet tutoré \(LP3\)](#)
- [SIG et cartographie](#)

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez [contacter le Cnam](#)