



©iStock

**Dossier de presse**

8 juillet 2022

**Lauréats de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain »**



## SOMMAIRE

- p. 04 Editoriaux
- p. 06 Le développement des compétences industrielles, un enjeu majeur pour assurer la réindustrialisation des territoires
- p. 07 Avec 41 projets soutenus, l'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain » accélère le développement des compétences de l'industrie du futur dans les territoires
- p. 09 Cartographie des 41 projets lauréats de l'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain »
- p. 11 Descriptif des projets lauréats par région



Depuis 2017, sous l'autorité du Président de la République, nous avons démontré que la désindustrialisation n'était plus une fatalité. Nous avons recréé de l'emploi industriel depuis cette date et nous ouvrons davantage d'usines que nous en fermons.

Après avoir inversé les tendances, l'heure est venue de passer à une nouvelle étape : consolider durablement cette trajectoire et conquérir une position de leader dans les nouvelles filières et les objets industriels.

Les Territoires d'industrie, au nombre de 146, ont vocation à être le fer de lance pour mener cette bataille au plus près du terrain. En réunissant les industriels, les élus et les services de l'Etat, dans une dynamique de projets, cette démarche doit être puissamment encouragée.

Parmi les grands défis à relever pour concrétiser nos ambitions en matière de reconquête industrielle, celui des compétences est crucial. Alors que 70 000 emplois industriels ne sont pas pourvus et qu'un industriel sur deux prévoit des difficultés de recrutement, nous devons collectivement « retrousser nos manches » pour relever ce défi.

La transition numérique représente une opportunité forte de montée en compétences, de transformation et de regain d'attractivité des métiers industriels. Ces enjeux sont au cœur des actions du programme Territoires d'industrie depuis son lancement, avec notamment l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) dédié aux Ecoles de production et l'enveloppe de soutien aux projets collectifs du fonds d'accélération des investissements industriels dans les territoires.

Aujourd'hui, avec l'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain », le programme s'engage avec le Gouvernement et les opérateurs, la Banque des Territoires et Bpifrance pour soutenir des projets contribuant à adapter les compétences industrielles au défi des technologies de l'industrie du futur. Avec 41 lauréats appuyés par un cofinancement d'ingénierie, d'amorçage ou un financement des investissements immatériels et matériels, Territoires d'industrie double son objectif initial en nombre de projets soutenus.

J'adresse mes plus vives félicitations aux porteurs des projets lauréats de cet AMI, et à leurs équipes. Ils représentent bien la grande diversité des acteurs de la formation, qu'ils soient fédérations patronales, CCI, CNAM, universités, lycées professionnels ou encore associations. Grâce à eux, l'industrie de demain s'invente aujourd'hui. Je me félicite que ces projets se déploient dans 12 régions métropolitaines et deux d'outre-mer.

Leurs projets contribueront directement à former des techniciens, développeurs et ingénieurs appelés à concevoir, déployer et utiliser de nouveaux procédés industriels. Ces projets accompagneront la transformation des industries existantes et le développement d'industries nouvelles permis par l'essor des nouvelles technologies telle l'intelligence artificielle, la robotique, ou les environnements virtuels immersifs. Ces applications permettront des gains de performance, de qualité et d'efficacité et ainsi renforceront notre compétitivité et notre souveraineté industrielle.

Je tiens à remercier l'ensemble des acteurs qui ont travaillé à la réussite de ce dispositif innovant. Je félicite l'ensemble des parties prenantes pour la qualité et la rapidité d'exécution, pour l'organisation et la diffusion de cette initiative. En à peine 6 mois, le dispositif a été lancé et les projets aigüillés et sélectionnés. On reconnaît là la vitesse attendue des actions qui répondent de priorités nationales.



**Roland LESCURE**

Ministre délégué auprès du ministre  
de l'Économie, des Finances et de la  
Souveraineté industrielle et  
numérique, chargé de l'Industrie



**Antoine TROESCH**  
Directeur de l'investissement  
Banque des Territoires



Depuis plus de 10 ans, la Banque des Territoires, via le PIA, s'engage en faveur de l'éducation et de la formation, notamment la formation professionnelle, dans les territoires. Ses objectifs ? Accompagner les publics fragiles et éloignés de l'emploi, répondre aux besoins des filières en tension et proposer des solutions de formation dans tous les territoires. Plus spécifiquement sur les Territoires d'industrie, la formation aux métiers industriels est donc au cœur des priorités de la Banque des Territoires dans le cadre de son soutien à la réindustrialisation.

Les crises successives, liées au covid puis à la guerre en Ukraine, nous rappellent la nécessité d'accélérer la réindustrialisation en France : pour garantir notre souveraineté mais également parce que la réindustrialisation permettra de réduire notre impact environnemental, en relocalisant en France la production des produits que nous consommons.

Pour atteindre ces objectifs, nous devons donc permettre aux industriels français de trouver sur leurs territoires les compétences et la main d'œuvre qualifiée dont ils ont besoin. Nous devons également les accompagner dans leurs enjeux de modernisation et d'innovation pour une industrie française 4.0. La Banque des Territoires est donc particulièrement fière d'accompagner au travers de l'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : Anticiper les compétences de demain » des projets qui apportent des solutions aux industriels en réponse à leurs enjeux de formation et de compétences pour l'industrie de demain.



## **LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES INDUSTRIELLES, UN ENJEU MAJEUR POUR ASSURER LA REINDUSTRIALISATION DES TERRITOIRES**

Les industriels éprouvent de plus en plus de difficultés à recruter et à intégrer de nouvelles compétences. A ce jour, 70 000 emplois industriels ne sont pas pourvus dans l'industrie et un industriel sur deux prévoit des difficultés de recrutement dans les mois à venir. L'enjeu de recrutement, articulé notamment autour des sujets de formation et de renforcement des compétences au niveau local, est donc essentiel pour le rebond industriel des territoires et pour reprendre le virage de l'industrie.

Depuis son lancement, le programme Territoires d'industrie a donc fait des compétences un enjeu central. Ainsi, plusieurs actions ont été menées pour soutenir le développement des offres de formation sur les compétences industrielles dans les territoires. Dans le cadre du plan France Relance, une enveloppe nationale « projets collectifs » de 12 millions d'euros du Fonds d'accélération des investissements industriels dans les territoires a accompagné l'ouverture, l'extension ou la modernisation de 30 centres de formation.

La plupart des actions en faveur des compétences se sont déployées avec des partenaires du programme Territoires d'industrie. Ainsi, l'AMI « Au cœur des territoires » déployé avec le CNAM et le programme Action Cœur de Ville a permis l'ouverture de plus de 75 centres de formation CNAM directement adaptés aux besoins spécifiques de leur bassin d'emplois. Avec la Banque des Territoires, le programme Territoires d'industrie a soutenu 39 projets d'écoles de production sur les métiers de l'industrie dans le cadre de l'AMI « Ecoles de production ». La Banque des Territoires est également partenaire des Villages AFPA, programme qui vise à transformer les centres Afpa en tiers-lieux de l'insertion professionnelle et sociale, de l'émancipation citoyenne et de l'entrepreneuriat.

Au total, ce sont près de 170 projets relatifs à la création de nouvelles compétences qui ont été soutenus dans le cadre de Territoires d'industrie.

## AVEC 41 PROJETS SOUTENUS, L'AMI « TERRITOIRES D'INDUSTRIE 4.0 : ANTICIPER LES COMPETENCES DE DEMAIN » ACCELERE LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L'INDUSTRIE DU FUTUR DANS LES TERRITOIRES

La numérisation des outils de production, et plus globalement la transition vers de nouveaux processus de production (dite « industrie du futur »), sont des leviers importants de croissance et de compétitivité pour l'industrie française, vecteurs d'activités et d'emplois sur le long terme. Cette transition numérique est une opportunité de montée en compétences importante et de transformation radicale des métiers industriels. L'enjeu est double : pour les acteurs de la formation il s'agit de développer des formations nouvelles répondant aux besoins des industriels et pour les industriels, il s'agit parallèlement d'intégrer ces technologies et compétences inédites aux processus actuels de production.

L'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain » a pour but de soutenir des projets qui répondent à cette double problématique. Il vise à soutenir la modernisation des plateaux techniques de centres de formation existants vers les standards du 4.0, le développement d'équipements pédagogiques innovants et la création de nouvelles formations aux futurs métiers industriels. Ces centres de formation lauréats ont pour but :

- De diffuser et démontrer les opportunités que permet l'industrie du futur ;
- De faciliter le partage d'information et les retours d'expériences d'industriels sur l'application de technologies numériques dans leur processus ;
- D'accompagner les entreprises dans leur transition numérique vers l'industrie 4.0, notamment en mettant à disposition des plateaux techniques et équipements 4.0 et des briques technologiques innovantes, modulables et mutualisées ;
- De former différents publics (jeunes, demandeurs d'emplois, salariés, entrepreneurs...) aux nouvelles compétences de l'industrie du futur, en développant et dispensant de nouvelles formations qualifiantes et certifiantes.

L'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain » **offre aux lauréats un accompagnement « sur-mesure »** de l'Etat et de la Banque des Territoires en fonction de leur degré de maturité. Pour cela, l'offre de l'AMI s'articule autour de deux axes centraux :

1. L'ingénierie en amont du projet, financée par la Banque des Territoires, afin de réaliser les études amont permettant de développer le projet.
2. Le financement des investissements industriels, via le fonds d'accélération des investissements industriels dans les territoires (subventions de l'Etat), et le financement de l'amorçage du projet, via une subvention ou un prêt de la Banque des Territoires.

Une enveloppe de 10 millions d'euros de subventions aux investissements a été consacrée au financement de ces projets. A cela s'ajoute une enveloppe d'un million d'euros pour financer les ingénieries amont.

Cet AMI s'inscrit également dans la stratégie du gouvernement de soutien à la nouvelle filière Solutions Industrie du Futur (S-I-F).

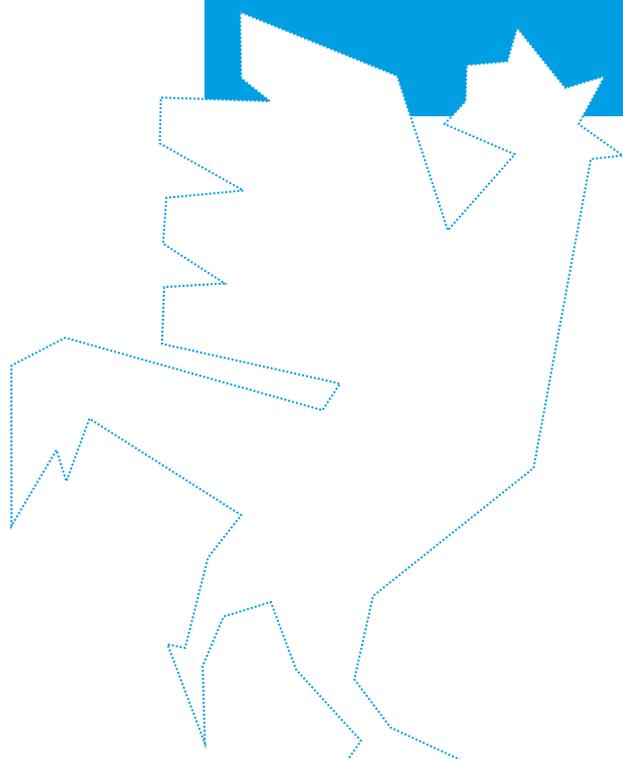
Lancé le 26 novembre 2021, l'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain » s'est clôturé le 31 mars 2022. Le comité a reçu 59 candidatures complètes à cet AMI. 41 lauréats ont été sélectionnés, tous dispositifs d'aides confondus dans 12 régions métropolitaines et deux régions d'outre-mer.

Tous les grands types d'acteurs de la formation aux métiers industriels sont représentés : centres de formation aux apprentis (CFAI) portés par des filières, des syndicats d'entreprises ou des CCI, des établissements publics (universités et lycées professionnels) ou encore des associations.

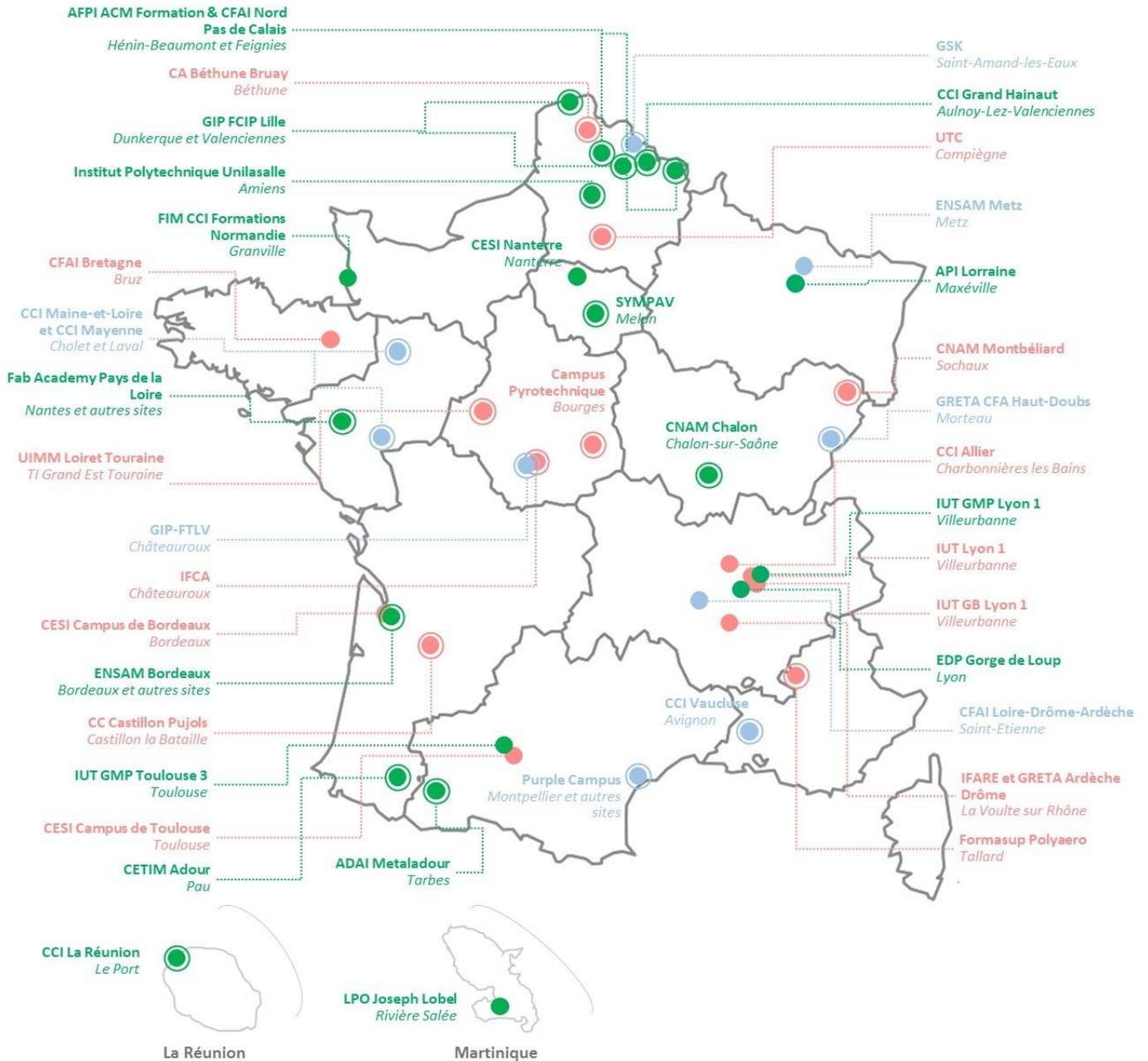
Ces lauréats aux profils variés portent des projets de transformation et de développement des compétences de l'industrie du futur adaptés à une filière industrielle particulièrement implantée dans un territoire (par exemple la santé ou encore la mobilité électrique) ou à l'inverse des projets plus ouverts à toutes les industries d'un territoire.

La variété des projets, des porteurs et des thématiques abordées reflète les dynamiques industrielles locales. Cet AMI accompagne donc les lauréats selon leurs besoins et spécificités : 17 projets sont lauréats d'un soutien en ingénierie, 12 d'une subvention d'amorçage ou d'un prêt subordonné de la Banque des Territoires, et 27 sont lauréats d'une subvention aux investissements du fonds d'accélération des investissements industriels dans les territoires. Parmi les 41 lauréats, 12 le sont simultanément pour plusieurs dispositifs de l'AMI.

# Cartographie des 41 projets lauréats de l'AMI « Territoires d'industrie 4.0 : anticiper les compétences de demain »



## 41 projets lauréats de l'AMI Territoires d'industrie 4.0 : Anticiper les compétences de demain



Source : Banque des Territoires, DTI, Bpifrance

## DESCRIPTION DES LAUREATS PAR REGION



### AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

#### **CCI ALLIER, « OUVERTURE D'UNE FORMATION MANAGER DE L'INDUSTRIE NUMERIQUE/EXPERT PRODUCT LIFECYCLE MANAGEMENT (PLM) », Charbonnières-les-Bains**

Ce projet a pour objectif d'anticiper les compétences de demain, en élargissant à l'industrie 4.0 le programme de formation de niveau Bac+5 « Manager de l'Industrie numérique » / Expert PLM, en déployant le cursus de formation diplômant sur le territoire lyonnais et en nouant des partenariats avec le secteur professionnel pour diffuser les bonnes pratiques de l'industrie du futur et accompagner les PME et ETI dans leur transition numérique.

#### **CFAI LOIRE-DROME-ARDECHE, « CENTRE DE FORMATION INDUSTRIE 4.0 », Saint-Etienne**

Ce projet a pour objectif le développement et la mise en œuvre d'une offre de formation « Industrie 4.0 » sur les métiers de la métallurgie sur les différents sites de formation existants, dont l'usine 4.0 IT'mFactory, et futurs. Le projet se déploiera en lien avec l'Ecole des Mines de Saint-Etienne et le CETIM.

#### **ECOLE DE PRODUCTION GORGE DE LOUP, « PLATEAU NUMERIQUE », Lyon**

Ce projet vise à acquérir de nouvelles machines à commandes numériques d'usinage et intégrer de nouvelles technologies d'impression 3D métal, afin de former des jeunes sur ces outils plus modernes d'usinage qu'ils seront amenés à utiliser au sein des entreprises.

#### **GRETA ARDECHE-DROME ET IFARE, « IMPLANTATION D'UN PLATEAU TECHNIQUE EN ARDECHE », La Voult-sur-Rhône**

Ce projet permettra de développer un plateau technique, dont l'élément central consistera en un chantier école autour de nouvelles formations techniques sur les métiers de la maintenance nucléaire. Celles-ci seront basées notamment sur le comportement issu de l'industrie nucléaire, et en utilisant entre autres la réalité augmentée pour une meilleure compréhension des gestes techniques. Le GRETA et l'IFARE sont les structures porteuses du projet au sein d'un consortium.

#### **IUT GB LYON 1, « PLATEAU DE BIO PRODUCTION 4.0 », Villeurbanne**

Ce projet a pour objectif de réaliser un continuum d'apprentissage entre la pratique sous assistance de réalité augmentée à l'échelle laboratoire, et la découverte des environnements industriels de bioproduction de génie biologique, permettant de simuler des opérations uniquement accessibles dans des installations industrielles à taille réelle.

#### **IUT GMP Lyon 1, « FAFDIP », Villeurbanne**

Le projet « Former pour Accélérer, Fiabiliser et Digitaliser l'Industrialisation 4.0 de Pièces » (FAFDIP) proposera une nouvelle offre de formation répondant aux besoins en techniciens supérieurs des entreprises industrielles de la région et permettra la découverte des technologies de l'industrie 4.0 par les lycéens.

#### **IUT Lyon 1, « CHIMIE BIOSOURCEE 4.0 CHIMBS@4.0 », Villeurbanne**

Ce projet vise à répondre aux enjeux de l'évolution de l'outil numérique des procédés de production chimique vers l'industrie 4.0, en lien avec l'évolution des matières premières vers les produits biosourcés et l'évolution des pratiques au niveau de la formation des diplômés.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE



### **CNAM Chalon, « BIG DATA Chalon », Chalon-sur-Saône, Territoire d'industrie Grand Chalon**

Ce projet, déployé dans le cadre de l'Usinerie, vise à ouvrir une formation d'ingénieur en Big Data et IA. L'investissement porte sur l'acquisition de matériel informatique pour le calcul scientifique industriel et le développement d'applications de réalité mixte et d'intelligence artificielle pour l'industrie 4.0. Cet investissement permettra de construire un environnement de calcul et de simulation privilégié pour développer et héberger des contrats de recherche industrielle.



### **CNAM Montbéliard, « Développement de l'offre de formation industrielle sur le site du MatternLab », Sochaux, Territoire d'industrie Nord Franche-Comté**

Ce projet a pour objectif de développer l'offre de formation territoriale liée à l'activité industrielle, de proposer un accueil des publics (AIOA : accueil, information, orientation et accompagnement), et d'enrichir l'offre de formation existante, notamment dans les filières plasturgie, informatique, production industrielle et hydrogène.



### **GRETA CFA Haut-Doubs, « Plateforme technologique », Morteau, Territoire d'industrie Haut-Doubs Horloger**

Ce projet vise à accompagner les entreprises dans leurs projets de recherche et développement, de répondre aux problématiques de ruralité du territoire et d'innover pédagogiquement via le concept d'Entreprise Industrielle Pédagogique qui place l'apprenant dans un processus d'apprentissage concret.



## BRETAGNE



### **CFAI Bretagne, « Création d'une plateforme itinérante de formation en fabrication additive métallique », Bruz**

L'ambition de ce projet est de répondre aux besoins des industriels du territoire en fabrication additive métallique face au constat de manque d'offre de formation dans le domaine dans le Grand Ouest. L'objectif est de développer une plateforme collaborative autour de cette brique technologique, sur 3 axes : la formation, le conseil/l'ingénierie et la R&D pour les entreprises et, enfin, la démonstration et la communication afin de devenir un ambassadeur de la fabrication additive.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



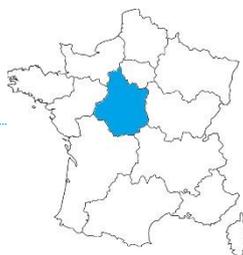
Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## CENTRE-VAL DE LOIRE

### **Campus Pyrotechnique, « Campus Pyrotechnique du Futur »**, Bourges, Territoire d'industrie Berry-Sologne

Ce projet a pour objectif de mettre en place des formations initiales et continues, des activités de recherche et développement et de création d'entreprise dans le domaine de la pyrotechnie, pour préparer l'usine du futur et l'évolution des métiers de la pyrotechnie adressant les domaines de la défense, du spatial, de l'automobile et du génie civil.

### **GIP-FTLV, « Tiers-lieux des compétences secteur aéronautique »**, Châteauroux, Territoire d'industrie Issoudun-Châteauroux

Ce projet a pour objectif de rassembler les acteurs locaux autour d'un projet de développement de l'offre de formation et de la promotion des métiers de l'aéronautique, afin de permettre aux entreprises du territoire de pouvoir recruter localement une main d'œuvre formée aux métiers de demain.

### **IFCA, « Plateaux techniques 4.0 »**, Châteauroux, Territoire d'industrie Issoudun-Châteauroux

Ce projet vise à moderniser les plateaux techniques 4.0 en maintenance industrielles et soudure pour adapter les formations aux métiers de demain, et ainsi accompagner les entreprises dans leur transition numérique vers l'industrie 4.0, et utiliser les briques technologiques innovantes pour faciliter le partage d'information sur des métiers de l'industrie en tension.

### **UIMM Loiret Touraine, « Industry Lab »**, Territoire d'industrie Grand Est Touraine

Ce projet a pour objectif d'accompagner le développement de briques technologiques auprès des industriels du Territoire d'industrie, en particulier les Petites et Moyennes Industries (PMI) afin de les rendre plus compétitives et agiles et favoriser leur relocalisation, de former des lycéens de filières technologiques aux nouvelles technologies, et de promouvoir l'industrie auprès du jeune public.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## GRAND EST

### **API Lorraine, « Usinage 4.0 », Maxéville**

Ce projet vise à créer une ligne d'usinage et de mécatronique entièrement conçue à partir des principes et des technologies de l'industrie 4.0 en répondant au nouveau modèle de croissance et de développement promu par l'industrie 5.0 qui repose sur trois piliers fondamentaux : la durabilité, l'humain d'abord et la résilience.

### **ENSAM Metz, « Actif-IA », Metz**

L'objectif de ce projet est d'accélérer la formation des talents en reconversion, en recherche d'emploi et/ou souhaitant se perfectionner dans l'usage des technologies du digital et de l'IA pour une transition industrielle. Pour cela, l'ENSAM a lancé un plan de modernisation de son parc machine, des outils pédagogiques au service de la formation, associés à un syllabus de formation numérique pour former des ingénieurs « métaverse ».

Typologies des soutiens apportés aux projets :



Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## HAUTS-DE-FRANCE



### **AFPI ACM Formation et le CFAI Nord-Pas-de-Calais, Hénin-Beaumont et Feignies, Territoires d'industrie Béthune-Bruay et Hainaut-Douais-Cambrésis**

Le projet porte sur l'acquisition d'équipements utilisés pour les formations certifiantes aux métiers de l'installation et de l'exploitation des infrastructures de recharge de véhicules électriques (IRVE) et des batteries électriques automobiles, dans les centres de Hénin-Beaumont et Feignies.



### **Communauté d'Agglomération de Béthune-Bruay Artois Lys Romane et Université d'Artois, « Béthune mobilités », Béthune, Territoire d'industrie Béthune-Bruay**

Le projet vise à préfigurer la création d'une école de formation d'ingénieurs et de techniciens sur le thème de l'électro-mobilité innovante et durable – industrie 4.0, en partenariat avec l'Université d'Artois qui dispose d'un IUT et d'une Faculté des Sciences Appliquées à Béthune.



### **GIP FCIP Lille, « Plateformes Industrie 4.0 », Valenciennes et Dunkerque, Territoires d'industrie Hainaut-Douais-Cambrésis et Dunkerque**

Dans le périmètre du CMQ Ferroviaire – automobile – écomobilité des territoires du Grand Hainaut et du Dunkerquois, le projet consiste à créer deux plateformes de transfert de technologie et de compétences dans les filières de la chaudronnerie industrielle et de la maintenance industrielle.



### **GSK, « Usine Ecole 4.0 pilote », Saint-Amand-les-Eaux, Territoire d'industrie Hainaut-Douais-Cambrésis**

Le projet lauréat porte sur la création d'une Usine école 4.0 Pilote, qui permettra d'expérimenter in situ de nouvelles méthodes de formation digitalisées appliquées au secteur de l'industrie pharmaceutique, sur deux sites à ouvrir à Saint-Amand-les-Eaux et dans le pôle Eurasanté à Loos.



### **Institut polytechnique Unilasalle CCI HDF, « Usine Ecole 4.0-3TI », Amiens, Territoire d'industrie Amiens - Albert-Méaulte**

Le projet consiste à créer une vitrine d'équipements pour la formation des étudiants sur l'usine 4.0, investir dans les équipements pédagogiques innovants pour développer d'une part le Bachelor « Ingénierie numérique » ainsi que le cycle d'ingénieur actuel répondant aux futurs métiers industriels autour de l'usine du futur. Le projet est codéveloppé avec la CCI Grand Hainaut pour ses écoles InGhénia et Tertia.



### **CCI Grand Hainaut, « Usine Ecole 4.0-3TI », Aulnoy-lez-Valenciennes, Territoire d'industrie Hainaut-Douais-Cambrésis**

Le projet consiste à créer une Usine Ecole 4.0 afin de développer l'attractivité des métiers en tension et en émergence des entreprises industrielles des territoires, et d'accompagner les entreprises industrielles dans leur mutation en créant de nouvelles offres de formation. Ce projet est codéveloppé avec l'Université Polytechnique Unilasalle d'Amiens.



### **Université de Technologie de Compiègne (UTC), « Sustainable & Digital LAB for Industry 5.0 », Compiègne, Territoire d'industrie Compiègne**

Le projet permettra à l'UTC et son écosystème partenaire, impliqués dans le programme de Centre d'Accélération pour l'Industrie du Futur QUATRIUM Hauts de France, de s'équiper en moyens et ressources à caractère industriel intégrant les défis de la digitalisation et de la soutenabilité.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



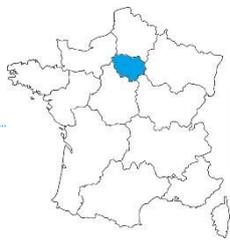
Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## ILE-DE-FRANCE



### **CESI Nanterre, « Plateforme Ouverte et Industrielle de Réalité Etendue pour la Formation et le Rayonnement (POIRE-FR) », Nanterre**

Ce projet vise à créer une Plateforme Ouverte et Industrielle de Réalité Etendue pour la Formation et le Rayonnement (POIRE-FR). Cette plateforme intégrera des technologies liées aux réalités immersives (réalité virtuelle, augmentée et mixte), des solutions logicielles, des environnements industriels et de chantiers réalistes, des parcours de formation (Maintenance, BIM, QHSE, Conception, Fabrication additive...), des tests et benchmarks auprès de groupes d'apprenants et des actions de diffusion.



### **SYMPAV, « Alliance 4.0 Melun-Villaroche : une Usine-Ecole 4.0 au service de l'Industrie du futur », Melun, Territoire d'industrie Evry-Corbeil-Villaroche**

Ce projet permettra de compléter une plateforme existante au sein du Training Center pour aboutir à la création d'une Usine Ecole 4.0 en partenariat avec les industriels du territoire et le Lycée technique Leonard de Vinci de Melun. Ce lieu a vocation à favoriser les collaborations et expérimentations au profit des industriels et des apprenants, notamment des publics jeunes et issus des Quartiers Politique de la Ville, par le biais d'une ingénierie pédagogique 4.0.



## LA REUNION



### **CCI La Réunion, Le Port, Territoire d'industrie Le Port**

Le projet porté par la CCI de La Réunion vise à renforcer la compétitivité de l'industrie réunionnaise, en modernisant les infrastructures de formation, avec des plateaux techniques à la pointe de la technologie et adaptés aux métiers de demain. Ce projet permettra d'élargir les offres de formations techniques et de moderniser les plateaux techniques avec des équipements 4.0 et des technologies innovantes.



## MARTINIQUE



### **LPO Joseph Zobel, « Pôle de Compétences en Maintenance Industrielle – Industrie 4.0 », Rivière Salée**

Ce projet a pour objectif de développer un réseau de compétences afin de mutualiser les moyens et les savoir-faire des différents partenaires au service de la formation et des entreprises locales dans les secteurs de l'industrie 4.0. La maintenance industrielle au service de l'évolution et de la compétitivité des entreprises locales constituera un pivot central des formations mises en œuvre.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## NORMANDIE

### **FIM CCI Formations Normandie, « Pôle Robotique 4.0 »**, Granville

Ce projet vise à structurer un plateau technique sur les sujets d'automatisation et de robotisation, à développer un « Campus des Métiers » autour de la technologie « Robotique 4.0 », pour favoriser le développement des entreprises et des compétences, améliorer la compétitivité des entreprises et renforcer la flexibilité des équipements industriels en place.



## NOUVELLE AQUITAINE

### **Communauté de Communes de Castillon Pujols, « Centre de formation aux métiers et techniques industriels de la soudure-chaudronnerie »**, Castillon-la-Bataille, Territoire d'industrie Libournais

Le projet de création d'un centre de formation aux métiers et techniques industriels de la soudure-chaudronnerie porté par l'intercommunalité Castillon Pujols intégrera un plateau technique orienté vers l'industrie du futur.

### **Ecole d'ingénieur CESI, Campus de Bordeaux, « Bachelor Performance industrielle en territoires et Master Industrie 4.0 »**, Bordeaux

Le campus de Bordeaux de l'école d'ingénieur CESI ambitionne de créer une nouvelle formation sur ses titres du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) de niveaux 5 et 6 en Performance industrielle. Cette nouvelle formation permettra d'élargir le public et de mixer des parcours visant un diplôme professionnalisant ainsi qu'une orientation vers un emploi à court terme ou la poursuite des études vers notamment un diplôme d'ingénieur généraliste.

### **CETIM Adour, « Développer une offre de formation « Contrôle 4.0 » »**, Pau, Territoire d'industrie Lacq-Pau – Tarbes

L'objectif du projet porte sur le développement des compétences relatives au contrôle 4.0 appliqué à la production et au suivi des installations. Ces formations permettront de répondre aux difficultés de recrutement que rencontrent les entreprises locales liées notamment à la pénurie de compétences des métiers de production, de support de la conception et de maintenance, tout en intégrant la mutation des métiers vers le numérique.

### **ENSAM Bordeaux, « Plateforme agile d'assemblage et désassemblage reconfigurable pour l'accompagnement au changement de l'industrie 4.0 »**, Bordeaux et plusieurs Territoires d'industrie

Le projet porte l'ambition de spécifier physiquement et virtuellement une plateforme d'assemblage - désassemblage reconfigurable sur le site de l'Ecole des Arts et Métiers pour la formation initiale et continue. Il porte également sur des plateformes duales de format réduit permettant à des apprenants dispersés sur le territoire de bénéficier d'un enseignement de qualité et aux industriels de trouver un accompagnement personnalisé de proximité.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## OCCITANIE



### **ADAI Metaladour, « Anticiper les compétences de demain en Adour », Tarbes, Territoire d'industrie Lacq-Pau – Tarbes**

Le projet mené par l'ADAI Metaladour porte sur l'acquisition d'équipements relatifs aux technologies 4.0 afin de développer l'attractivité des métiers et des formations proposées, accroître les effectifs formés, notamment dans les filières en tension, notamment le ferroviaire, et ainsi répondre aux besoins des industriels du territoire.



### **Ecole d'ingénieur CESI, Campus de Toulouse, Toulouse**

Le projet porté par l'école d'ingénieur CESI vise la création d'un Bachelor grade de Licence en Intelligence Artificielle (IA) afin de renforcer l'offre de formation existante sur le territoire en matière d'IA par la voie de l'apprentissage. Les futurs diplômés seront en mesure de comprendre la logique algorithmique et des mathématiques et de maîtriser tous les outils du marché pour accompagner et gérer des projets IA.



### **IUT Paul Sabatier : Génie Mécanique et Productique Techniques Aérospatiales (GMP), « Equipements AI-MFJA », Toulouse**

Le projet vise à finaliser l'aménagement de la Maison de la Formation Jacqueline Auriol (MFJA), lieu dédié à la filière du Génie Mécanique, regroupant une dizaine de formations postbac issues de divers établissements d'enseignement supérieur et à l'accompagnement des entreprises dans leur transition vers l'industrie 4.0. Le projet MFJA porte sur la création d'un bâtiment d'une capacité d'accueil supérieure à 2 500 personnes, l'acquisition d'équipements de dernière génération et une Usine-Ecole 4.0 partagée avec les acteurs économiques du territoire.



### **Purple Campus, « Ecole du ferroviaire et des mobilités de l'Occitanie (EFMO) », Montpellier et plusieurs Territoires d'industrie**

Le projet EFMO vise à répondre aux besoins de compétences opérationnelles des entreprises des secteurs de la mobilité, tant industrielles et ferroviaires, que du génie civil. Le projet porte sur la création d'une école multisites et multi-compétences proposant des formations professionnalisantes et des cursus diplômants.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement



## PAYS DE LA LOIRE

### **CCI Mayenne et CCI Maine et Loire, « L'Homme et l'industrie de demain »**, Laval et Cholet, Territoires d'industrie Laval-Loiron et Choletais-Mauges

Les CCI Mayenne et Maine et Loire se sont associées pour porter un projet commun de création d'un Bachelor industrie 4.0 en mutualisant et développant les plateaux techniques des acteurs du territoire. Ces projets portent l'ambition de faciliter les évolutions des niveaux de qualifications industrielles (« des écoles de production vers les écoles d'ingénieur ») et de renforcer les offres de formation ouvertes aux salariés.

### **AFPI Pays de la Loire, « Fab Academy »**, Nantes et plusieurs Territoires d'industrie

Afin de proposer des formations sur-mesure dans le domaine industriel permettant l'évolution des industries vers le 4.0, l'AFPI Pays de la Loire souhaite développer son outil de formation initiale et continue pour la branche industrie, la Fab'Academy. Le projet porté est structuré autour de 6 axes : la sensibilisation aux concepts de l'usine du futur, le déploiement de solutions immersives, la création de Fablabs, la virtualisation des logiciels professionnels, l'intégration de la cobotique et de la robotique. Le projet sera déployé sur les différents sites de l'AFPI en région.



## PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

### **CCI Vaucluse, Avignon, Territoire d'industrie Avignon-Sorgues-Cavaillon-Ventoux**

Le projet a pour objectif de répondre aux besoins de main d'œuvre industrielle qualifiée, soutenir le développement de nouvelles compétences transverses, sensibiliser aux métiers et technologies de l'industrie 4.0, notamment l'impression 3D métal, afin d'améliorer la compétitivité des entreprises. La CCI développe pour cela le « Projetlab », qui sera un outil partagé entre industriels et apprenants visant à faciliter les interactions et une plateforme de services aux professionnels.

### **Formasup POLYAERO, « Transdigital 4.0 »**, Tallard, Territoire d'industrie Gap-Tallard-Buëch

Le projet porte l'ambition de créer, au sein du centre de formation POLYAERO, un espace collaboratif de formation 4.0 permettant : de former un public large, d'acculturer les entreprises aux nouvelles technologies et de les accompagner dans l'intégration de celles-ci à leurs activités, de déployer une formation inclusive des personnels des entreprises, d'impliquer les entreprises dans les projets technologiques et industriels des étudiants et de diffuser les bonnes pratiques de l'industrie du futur.

Typologies des soutiens apportés aux projets :



Ingénierie



Amorçage



Subvention à l'investissement