La formation dès aujourd'hui, et tout au long de la vie.



DIPLÔME

Diplôme d'ingénieur Spécialité Bâtiment et travaux publics, en convention avec l'université de Reims, en partenariat avec l'IIT-BTP Champagne-Ardenne, en apprentissage

Code: ING0200A



Niveau d'entrée : Bac + 2 Niveau de sortie : Bac + 5

ECTS: 180

Déployabilité

Apprentissage: Fomation pouvant se suivre en

apprentissage

Objectifs pédagogiques

Le diplôme d'ingénieur du Cnam spécialité bâtiment et travaux publics exerce principalement les activités suivantes : gestion de projet, gestion d'affaires, gestion d'équipe, établissement du programme, études préliminaires pour la maîtrise d'ouvrage, chiffrages et prescriptions, études de conception et de faisabilité, modélisation et gestion d'études d'exécution, études de définition des solutions et des méthodes constructives, réponse aux appels d'offre, préparation de chantier, conduite et gestion des travaux, contrôle technique et visa des études et des travaux réalisés, exploitation et maintenance des installations et du bâti, diagnostics et études de solutions techniques de réhabilitation du bâti, diagnostics et études de démantèlement des installations et déconstruction du bâti. Il assure une veille technologique, participe au cycle d'amélioration continue, à l'innovation technologique et organisationnelle, aux actions de recherche et développement dans le domaine de l'ingénierie concourante, des matériaux, des systèmes constructifs, des systèmes énergétiques et de maîtrise des ambiances dans un contexte de faible impact environnemental.

Directement opérationnel dans le domaine visé par le parcours type de formation (Bâtiment, Travaux Publics, Réhabilitation, Transitions numérique et écologiques), il est capable d'évoluer vers les différentes fonctions habituellement confiées à un ingénieur bâtiment et travaux publics : Ingénieur d'études, Ingénieur travaux, Assistant à la maîtrise d'ouvrage, Maître d'œuvre, Ingénieur chargé d'affaires, Ingénieur études de prix, Ingénieur méthodes, Manager de projet BIM, Contrôleur technique.

Compétences et débouchés

Se reporter à la fiche RNCP : www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37351/

Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

Prérequis et conditions d'accès

L'entrée dans une formation d'ingénieur par apprentissage (FISA) se fait principalement après avoir validé un grade de licence après une formation de licence générale (L3), de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), de Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI) ou issus de classe préparatoire adaptation technicien supérieur (ATS).

Elle est également ouverte à d'excellents candidats titulaires d'une licence professionnelle, d'un Diplôme Universitaire de Technologie (DUT), d'un Brevet de Technicien Supérieur (BTS) ou de candidats ayant validé une deuxième année de licence générale (L2), avec l'obligation de suivre un dispositif de remise à niveau scientifique.

Mentions	officielles		
Code RNCP			
Mots-clés			
<u>Mécaniqu</u>	ue des sols		
<u>Droit des</u>	travaux publics		
<u>Marché c</u>	e travaux publics		
<u>Résistan</u>	ce des matériaux		
<u>Préparati</u>	on de chantiers		
<u>Organisa</u>	ion de chantiers		
<u>Gestion o</u>	de chantiers		
organisat	ion de la construction		

Construction durable construction

Éco-bâtiment

Bâtiment

Technologie de la construction

Informations complémentaires

Type de diplôme

Ingénieur CNAM

Code NSF

230 - Spécialites pluritechnologiques génie civil, construction, bois

231 - Mines et carrières, génie civil, topographie

232 - Bâtiment : construction et couverture

233 - Bâtiment : finitions

Codes ROME

Ingénieur / Ingénieure bâtiment[F1106] Ingénieur / Ingénieure des travaux publics[F1106]

Formacode

Marché travaux [22259] Conduite chantier BTP [22294] Construction [22374] BTP - bâtiment travaux publics [108]

Code du parcours

ING0200A

Modules d'enseignement

1ere annee

- → Anglais 1
- → Anglais 2
- → Apprentissage en entreprise de l'ingénieur BTP 1
- → Sciences et techniques de l'ingénieur BTP 1
- → Sciences et techniques de l'ingénieur BTP 2
- → Sciences humaines, économiques, sociales et juridiques de l'ingénieur - Innovation et
 - recherche BTP 1
- ightarrow Apprentissage en entreprise de l'ingénieur BTP 2 ightarrow Sciences humaines, économiques, sociales et juridiques de l'ingénieur - innovation et recherche BTP 2

2eme annee

- → Anglais 3
- → Anglais 4
- → Apprentissage en entreprise de l'ingénieur BTP 3
- → Apprentissage en entreprise de l'ingénieur BTP 4
- → <u>Sciences et techniques de l'ingénieur BTP 3</u>
- → Sciences et techniques de l'ingénieur BTP 4

- → Sciences humaines, économiques, sociales et juridiques de l'ingénieur - innovation et recherche BTP 3
- → Sciences humaines, économiques, sociales et juridiques de l'ingénieur - innovation et recherche BTP 4

3eme annee

- → Apprentissage en entreprise de l'ingénieur BTP 5 → Sciences et techniques de l'ingénieur travaux → Exercer le métier d'ingénieur BTP (Reims) publics 1 (Reims)
- → <u>Mémoire d'ingénieur</u>
- → Mobilité internationale de l'ingénieur BTP
- (Reims)
- → Sciences et techniques de l'ingénieur Bâtiment 2 (Reims)
- → Sciences et techniques de l'ingénieur travaux publics 2 (Reims)
- → Sciences et techniques de l'ingénieur Bâtiment 1 → Sciences humaines, économiques, sociales et juridiques de l'ingénieur - innovation et
 - recherche BTP 5

Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez <u>contacter le Cnam</u>