La formation dès aujourd'hui, et tout au long de la vie.



DIPLÔME

Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux parcours Cybersécurité et réponse à incident pour les systèmes d'information, indust. et urbains (CRISIS) en...

Code: LP15401B



Niveau d'entrée : Bac + 2

Niveau de sortie: Bac + 3, Bac + 4

**ECTS**: 60

#### Déployabilité

Apprentissage: Fomation pouvant se suivre en

apprentissage

Contrat de professionnalisation : Formation

pouvant se suivre en contrat de

professionnalisation

# Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est de former des spécialistes en cyber sécurité en mesure de comprendre et d'intervenir sur les infrastructures IT/OT/IoT/IIoT d'opérateurs d'importance vitale, des industriels et des systèmes urbains.

Ces infrastructures sont complexes, elles concernent les systemes d'informations, en particulier ceux de la chaine logistique, comportant des capteurs (Cyber Physiqical Systems) en lien direct avec les entités physiques (tablettes, lunettes connectées, capteurs, RFID, ...), les automates (mobiles ou fixes...) pour réaliser des opérations techniques, et enfin, plus global, le systeme de contrôle et d'acquisition des données (SCADA) destiné au controle de tous ces équipements et à l'alimentation des processus décisionnels "métier". Les SCADA collectent également les données relevées par les entités physiques, en temps réel, même auprès de sites distants.

Selon l'ANSSI, le maintien des conditions de sécurité des systèmes industriels et urbains est une condition majeure du maintien de la sécurité globale, de notre pays mais également au niveau mondial,

ces systèmes industriels sont actuellement la cible de nombreuses attaques informatiques. Ces infrastructures sont sujettes à de nombreuses vulnérabilités, il n'est pas toujours possible de réaliser des mises à jour sur les installations en production continue ou encore en dehors des fenetres de maintenance dont le cycle est parfois de deux ans.

L'objectif de la formation CRISIS est de former des gestionnaire de la cybersécurité des systemes industriels et urbains, y compris de la chaine logistique.

## Compétences et débouchés

BLOC 1 : Maintien des conditions opérationnelles de sécurité (MCS) et gestion des incidents de sécurité des infrastructures d'une chaine logistique : IT OT IOT IIOT

(installer, configurer, superviser, développer)

- Participer à la supervision du MCS de moyens techniques en lien avec le RSSI, le CERT et le SOC
- Participer au traitement des incidents de sécurité en lien avec le SOC et le CERT
- Assurer la mise en place des techniques de sécurité (ségrégation réseau, mot de passe, patch management, droits d'accès physiques et logiques, ...) dans les systèmes informatiques virtualisés ou non (réseaux, postes de travail, serveurs, Active Directory,...) ou dans lesinfratsructures OT (operational technology) d'une entreprise (Automates industriels, Machines de maintenance, supervision SCADA, protocoles industriels, etc.).
- Assurer une veille technologique sur les menaces et techniques d'attaques (CERT, TTP,...) et spéicfiques aux systèmes industriels (CISA, ANSSI,...)
- Intervenir sur la sécurité des systèmes d'information de production ou de maintenance (GMAO/MES/ERP)
- Installer, intégrer, paramétrer des dispositifs de de collecte et de détection (sondes IDS, SIEM, EDR de type SentinelOne,...) dans les centres de sécurité opérationnelle (SOC) ou de supervision des OT
- Appliquer les bonnes pratiques selon les référentiels informatiques (ISO27002, RGS,...) ou industriels (CEI 61508, IEC 61508, ISO 26262,...)
- Réaliser des scripts d'automatisation sur les dispositifs de sécurité ou sécurisés
- Reprogrammer des automates (PLC,...) en respectant les critères de cybersécurité.

#### BLOC 2 : Analyse et audit de sécurité des infrastructures IT OT IoT IIoT

(Vérifier, corriger)

- Analyser les vulnérabilités des systemes informatiques à l'aide d'outils de gestion de vulnérabilités ( Nessus Tenable,...)
- Analyser les codes malveillants
- Analyser les alertes cybersécurité, investiguer et effectuer le diagnostic technique de ces alertes
- Veiller à l'application
- Assurer une veille technologique sur les solutions de « sécurité »
- Participer à l'évaluation de conformité des systemes d'informatiques ou des projets de développemens (applications, réseaux, systèmes et données)au regard de normes globales en vigueur (NIST, ANSSI,...)
- Participer à l'élaboration des recommandations suite à un audit de sécurité (Mise en place de Firewall, VLAN)

# BLOC 3 : Management de projet et conception d'architecture de sécurité de base de la sécurité des infrastructures IT OT IOT

(Planifier, diffuser, travailler en équipe, rédiger)

- Participer à la conception de projet en prenant en compte les exigences de sécurité spécifique (politique interne, classification des données, etc.)
- Préparer et suivre les travaux de sécurisation
- Rédiger, analyser puis suivre les marchés liés aux missions de sécurité informatique des systèmes industriels.
- Participer à toutes les démarches visant à améliorer la sécurité des infrastructure IT ou OT.
- Participer à la définition des procédures qualité et documents internes (RGPD, charte informatique) et de sécurité en lien avec les IT/OT/IOT.
- Recenser les besoins de sécurité des utilisateurs, assurer le suivi et proposer des arbitrages (via ticketing, plateforme de pilotage),
- S'impliquer dans les projets en lien avec l'architecture du système d'information et la sécurité,
- Former les collaborateurs du service technique sur les matériels et logiciels choisis
- Aider dans le choix des solutions de sécurité matérielles et logicielles

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements théoriques, couplés à des mises en application en travaux dirigés et travaux pratiques sur matériels et logiciels métiers permettront une professionnalisation rapide. L'espace numérique de formation du Cnam (Moodle) permet à chaque enseignant de rendre accessible des ressources spécifiques à ses enseignements. Des modalités plus détaillées seront communiquées au début de chaque cours.

### Modalités de validation

Contrôle par unité d'enseignement

Rapport d'activité et mémoire sur une analyse technique spécifiques

Soutenance finale

# Prérequis et conditions d'accès

Publics / conditions d'accès

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 en informatique : BTS SN, SIO, FED ;
- DUT 2ième année ou BUT informatique, GEII;
- DPCT informatique ; diplôme analyste programmeur du Cnam ;
- certains titres Afpa homologués au niveau 5.
- Être titulaire d'un diplôme qui dispense des niveaux L1 et L2.

## Mentions officielles

Code RNCP

40102

Date d'enregistrement au RNCP

13/05/2025

Date de l'échéance de l'enregistrement au RNCP

31/08/2030

Informations complémentaires

Type de diplôme

Licence professionnelle

Code du parcours

## Modules d'enseignement

- → Analyse des enjeux principes, doctrines de sécurité : description de la menace, attaques, vulnérabilités
- → Anglais et SHS en anglais/français : compréhension écrite, géopolitique, droit et criminologie, éthiques
- → Architectures SCADA et CPS
- → Base de données et structures de données des SI, ERP, des systèmes industriels, SCADA et MES → Projet et mémoire
- $\rightarrow$  Chaînes de traitement informatique de la supply  $\rightarrow$  Réseaux et protocoles, réseaux industriels Chain IS-SC
- → <u>Développement</u>, <u>algorithmie</u>, <u>langages et</u> programmation d'automate, systèmes embarqués

- → <u>Développement</u>, <u>algorithmie</u>, <u>langages et</u> programmation Java, Web
- → Dispositifs de sécurité : DMZ, Pare-feu, IDS, principes généraux et configuration du SI
- → Mathématiques générales et appliquées à <u>l'algorithmie et la cryptographie</u>
- → Modélisation et Ingénierie des systèmes : besoin, exigences, conception et architecture

- → Risques et certifications Cyber pour le "Supply Chain Management"
- → Système d'exploitation : principes, virtualisation, introduction aux automates et systèmes <u>embarqués</u>

## Blocs de compétences

Un bloc de compétences est constitué d'un ensemble d'Unités qui répond aux besoins en formation de l'intitulé du bloc.

Les unités ci-dessus sont réparties dans les Blocs de compétences ci-dessous.

Chaque bloc de compétences peut être validé séparément.

Information non disponible, pour plus d'information veuillez contacter le Cnam